

ELEMENT

Erhebung zum Lese- und Mathematikverständnis
– Entwicklungen in den Jahrgangsstufen 4 bis 6 in Berlin

Skalenhandbuch

Forschungsdatenzentrum (FDZ) am Institut zur
Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)

Bitte wie folgt zitieren:

Forschungsdatenzentrum am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (FDZ am IQB) (2010).
ELEMENT – Skalendokumentation. Berlin: IQB - Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
http://doi.org/10.5159/IQB_ELEMENT_Skalendokumentation_v1

Ausführliches Inhaltsverzeichnis mit Variablenübersicht

ERLÄUTERUNGEN ZUM ELEMENT-SKALENHANDBUCH	9
TEIL I FACHLEISTUNGEN.....	12
1 TRACKINGVARIABLEN.....	13
Imputation	13
1.1 Identifikationsvariablen.....	13
Schüler-ID (FDZ)	13
Schüler-ID (Original).....	14
Schul-ID (IQB-FDZ neu)	14
Klassen-ID (IQB-FDZ neu)	14
Schulbezirk-ID	15
1.2 Informationen zur Teilnahme.....	16
Teilnahmestatus	16
Teststatus.....	17
Teststatus: Englischtest	18
Fragebogen ausfüllende Person: Elternfragebogen	19
1.3 Gewichtung und Standardfehlerschätzung.....	20
Populationsgewichte	20
Fachbezogene Gewichte.....	20
Gewichtung nach Gymnasialanteil ab Klasse 7	21
Senat Weight: Bezirksvergleich - Grundschüler	21
House Weight: Fachbezogen	21
Jackknife-Repeated-Replication: Jackknife Sampling Zone	22
Jackknife-Repeated-Replication: Jackknife Replicate.....	22
2 DEUTSCH	23
2.1 Leseverständnis.....	23
2.1.1 Leistungsskala	23
Leistungsskala: Leseverständnis (ELEMENT-KESS-Skala).....	23
2.1.2 Anforderungsniveau	26
Erreichtes Anforderungsniveau: Leseverständnis	26
2.1.3 Verankerungen.....	27
Leistungsskala: Verankerung Leseverständnis mit LAU (LAU-5- und LAU-7-Skala)	27
Leistungsskala: Verankerung Leseverständnis mit IGLU/PIRLS (IGLU-Skala)	28
2.2 Rechtschreibung	29
2.2.1 Leistungsskala	29
Leistungsskala: Rechtschreibung.....	29
3 MATHEMATIK.....	31
3.1 Leistungsskala.....	31

	Leistungsskala: Mathematik	31
3.2	Anforderungsniveau	33
	Erreichtes Anforderungsniveau: Mathematik	33
3.3	Verankerungen	34
	Leistungsskala: Verankerung Mathematik mit LAU (LAU-5- und LAU-7-Skala).....	34
	Leistungsskala: Verankerung Mathematik mit IGLU (IGLU-Skala)	35
4	ENGLISCH	36
4.1	Leistungsskala	36
	Leistungsskala: Englisch	36
4.2	Verankerungen	38
	Leistungsskala: Verankerung Englisch mit LAU 7 (LAU-7-Skala)	38
5	ALLGEMEINE FACHLEISTUNG	39
5.1	Index.....	39
	Leistungsskala: Allgemeiner Fachleistungsindex	39
5.2	z-Transformationen	41
	Leistungsskala: Leseverständnis z-Transformation.....	41
	Leistungsskala: Mathematik z-Transformation	42
6	KOGNITIVE GRUNDFÄHIGKEITEN	43
	Kognitiver Fähigkeitstest.....	43
	TEIL II: KONTEXTBEDINGUNGEN	44
1	INDIVIDUALDATEN DER SCHÜLER.....	45
1.1	Personenmerkmale	45
1.1.1	<i>Geschlecht</i>	45
	Geschlecht.....	45
	Geschlecht (Schülerangaben).....	46
1.1.2	<i>Alter</i>.....	47
	Alter.....	47
	Geburtsmonat.....	48
	Geburtsmonat (Schülerangaben).....	48
	Geburtsjahr.....	49
	Geburtsjahr (Schülerangaben)	50
1.2	Testmotivation	51
	Testmotivation: Schülerfragebogen.....	51
1.3	Bildungsgang und Stellung im Schulsystem	53
	Gegenwärtige Schulform: Grundschule oder grundständiges Gymnasium	53
	Gymnasium: 8- oder 9-jährig.....	54

Anzahl der Schulwechsel	55
Fehltage im gesamten Schuljahr	56
Fremdsprache ab der 3. Klasse.....	57
1.3.1 Wiederholen einer oder mehrerer Klassen	58
Wiederholung: 1. Klasse	58
Wiederholung: 2. Klasse	58
Wiederholung: 3. Klasse	59
Wiederholung: 4. Klasse	59
Wiederholung: 5. Klasse	60
Wiederholung: Allgemein	60
1.3.2 Überspringen einer oder mehrerer Klassen.....	61
Überspringen: 1. Klasse	61
Überspringen: 2. Klasse	61
Überspringen: 3. Klasse	62
Überspringen: 4. Klasse	62
1.3.3 Vorschulische Erfahrungen	63
Kindergarten-/ Vorschulbesuch (Elternangaben)	63
Dauer des Kindergartenbesuchs (Elternangaben)	64
Einschulung	65
Einschulung: Jahr	65
Einschulung: Schule	67
Deutschkenntnisse des Schülers bei der Einschulung (Elternangaben)	70
1.3.4 Zeugnisnoten	72
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Deutsch insgesamt.....	72
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Deutsch mündlich	73
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Deutsch Rechtschreibung	73
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Deutsch Texte verfassen	74
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Deutsch Lesen	74
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Mathematik.....	75
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Bildende Kunst.....	75
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Biologie	76
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Musik.....	76
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Sport.....	77
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Sachkunde	77
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Erdkunde.....	78
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Geschichte	78
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : 1. Fremdsprache	79
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : 2. Fremdsprache	79
Zeugnisnote – 2. Halbjahr: Durchschnitt	80
1.3.5 Bildungsaspirationen	80
Angestrebter Schulabschluss (Elternangaben)	80
Versuch der Anmeldung an grundständigem Gymnasium (Elternangaben)	81
Schulform ab Klasse 7 (Elternangaben)	82
Schulform ab Klasse 7: Gymnasium (Elternangaben)	83
Schulform ab Klasse 7 (Grundschulempfehlung)	84
Schulform ab Klasse 7: Gymnasium (Grundschulempfehlung)	85
1.4 Schul- und unterrichtsbezogene motivationale Einstellungen	86
1.4.1 Schulklima.....	86
Schulzufriedenheit.....	86
Klassenzusammenhalt	89
Leistungsbezogene Schulangst.....	92
1.4.2 Selbstkonzept.....	95
Soziales Selbstkonzept.....	95

Fachbezogenes Fähigkeitsselbstkonzept: Mathematik	98
Fachbezogenes Fähigkeitsselbstkonzept: Deutsch	101
Fachbezogenes Fähigkeitsselbstkonzept: Lesen (Einzelvariablen)	103
Selbstwirksamkeitserwartung	104
Einschätzung des eigenen Leistungsvermögens	107
Überfachlicher Kompetenzerwerb in der Schule	110
1.4.3 Lern- und Leistungsmotivation	112
Motive für Leistung	112
Motive des Lesens	113
Externale Kausalattribution: Mathematik	114
Internale Kausalattribution: Mathematik	116
Externale Kausalattribution: Deutsch	118
Internale Kausalattribution: Deutsch	120
1.4.4 Interessen	122
Leseinteresse	122
Fachinteresse: Mathematik	124
2 FAMILIE	126
2.1 Sozioökonomische Stellung	126
2.1.1 Berufstätigkeit der Eltern	126
Erwerbstätigkeitsstatus	126
Ausgeübter Beruf: genaue Angabe	126
Ausgeübter Beruf: Kategorien	127
Ausgeübter Beruf: nicht berufstätig	128
Berufsprestige und sozioökonomische Stellung	129
2.1.2 Relativer Wohlstand der Familie	131
Vorhandensein von Bildungsressourcen	131
2.2 Kulturelles Kapital	133
2.2.1 Kulturelle Praxis der Familie	133
Lesemotivation der Eltern	133
Einstellung der Eltern zum Lesen (Schülerangaben)	134
2.2.1.1 Buchbesitz	136
Allgemeiner Buchbestand (Schülerangaben)	136
Besitz an deutschsprachigen Büchern (Elternangaben)	137
Besitz an anderssprachigen Büchern (Elternangaben)	138
Besitz an deutschsprachigen Kinderbüchern (Elternangaben)	139
Besitz an anderssprachigen Kinderbüchern (Elternangaben)	140
2.2.2 Ethnischer Hintergrund	141
2.2.2.1 Herkunft	141
Geburtsland der Schüler: Deutschland (Elternangaben)	141
Geburtsland der Schüler: Nicht Deutschland (Elternangaben)	142
Geburtsland der Schüler: Bundesland oder Staatszugehörigkeit	144
Geburtsland der Schüler: Deutschland	145
Geburtsland der Schüler: Deutschland (Schülerangaben)	146
Alter der Schüler bei der Einreise nach Deutschland	147
Geburtsland der Eltern	148
Geburtsland der Eltern: Deutschland (Elternangaben)	149
Geburtsland der Eltern: Deutschland – Zusammenfassung (Elternangaben)	150
Geburtsland der Eltern: Deutschland (Schülerangaben)	150
Geburtsland der Großeltern (Mutter): Deutschland	151
Geburtsland der Großeltern (Vater): Deutschland	151

Staatsangehörigkeit der Schüler	153
Staatsangehörigkeit der Schüler: Deutsch.....	154
Migrationsstatus der Schüler	154
Migrationsstatus der Eltern	155
Migrationshintergrund der Schüler	155
Migrationshintergrund der Schüler: Zusammenfassung	156
Migrationshintergrund der Schüler: Dummy-Variablen	156
2.2.2.2 Sprache	157
Umgangssprache zu Hause	157
Sprache der Eltern untereinander.....	158
Sprache der Eltern mit den Schülern	160
Erste in der Familie erlernte Sprache der Schüler (Elternangaben)	162
Muttersprache der Schüler (Elternangaben)	163
Muttersprache der Schüler: Deutsch (Elternangaben)	164
Familiensprache: Deutsch	165
Häufigkeit deutschen Sprachgebrauchs	166
Nicht-deutsche Sprachkenntnisse	167
2.2.3 Schul- und Berufsausbildung der Eltern	168
2.2.3.1 Schulausbildung der Eltern	168
Schulausbildung des Vaters.....	168
Schulausbildung des Vaters: Deutschland	169
Schulausbildung der Mutter	170
Schulausbildung der Mutter: Deutschland.....	171
Schulausbildung der Eltern: Dummy-Variablen.....	171
Höchste Schulausbildung der Eltern.....	172
Höchste Schulausbildung der Eltern: Zusammenfassung.....	173
2.2.3.2 Berufsausbildung der Eltern.....	174
Berufsausbildung des Vaters	174
Höchste Berufsausbildung des Vaters	175
Berufsausbildung der Mutter.....	176
Höchste Berufsausbildung der Mutter	177
Höchste Berufsausbildung der Eltern	178
2.3 Soziales Kapital	179
2.3.1 Struktur und Größe der Familie	179
Größe der Familie.....	179
Anzahl der Kinder.....	180
Im Haushalt lebende Mitglieder der Familie.....	181
2.3.2 Erziehungs- und Unterstützungsverhalten der Eltern	182
2.3.2.1 Schulbezogenes Erziehungs- und Unterstützungsverhalten.....	182
Einflussnahme auf schulbezogenes Freizeitverhalten (Schülerangaben)	182
Schulbezogenes Eltern-Kind-Verhältnis (Schülerangaben).....	183
Hausaufgabenkontrolle (Schülerangaben)	184
Gespräche über die Schule (Schülerangaben)	185
Schulbesuche der Eltern im Schuljahr	186
Einstellung zur Unterstützungsaufgabe der Schule.....	187
Unterstützungsangebot durch die Mutter	188
Unterstützungsangebot durch den Vater	189
Einschätzung der schulischen Leistungsanforderungen	190
Zufriedenheit mit den schulischen Leistungen.....	191
Einschätzung von Lernproblemen.....	192
2.3.2.2 Außerschulisches Erziehungs- und Unterstützungsverhalten	193
Interesse an Aktivitäten des Kindes (Schülerangaben).....	193
Kenntnis des Freundeskreises.....	195
Leseförderndes Verhalten der Eltern (Schülerangaben)	197

Anregung zum Lesen (Schülerangaben).....	199
2.3.2.3 Nachhilfeunterricht	200
Förder- und Nachhilfeunterricht innerhalb der Schule.....	200
Förder- und Nachhilfeunterricht außerhalb der Schule.....	201
Muttersprachlicher Unterricht	202
Deutsch als Fremdsprache (DaF)/Zweitsprache (DaZ) -Unterricht	202
3 SCHULE.....	203
3.1 Lernbedingungen in der Schule	203
3.1.1 <i>Schüler-Lehrer-Verhältnis</i>	203
Positives Verhältnis zum Lehrer: Mathematik	203
Positives Verhältnis zum Lehrer: Deutsch	205
3.1.2 <i>Beurteilung des Lehrtätigkeit der Lehrperson</i>	207
Lehrqualität des Mathematiklehrers.....	207
Lehrqualität des Deutschlehrers.....	211
3.1.3 <i>Unterrichtsqualität</i>	215
Qualität des Mathematikunterrichts	215
Qualität des Deutschunterrichts	217
3.1.4 <i>Lesen in der Schule</i>	219
Formen des Lesens in der Schule (Schülerangaben)	219
Tätigkeiten im Anschluss an das Lesen in der Schule.....	220
3.2 Rahmenbedingungen der Schule	221
Schulstandort – Ost/West.....	221
4 FREIZEIT.....	222
4.1 Aktivitäten für die Schule	222
Hausaufgaben machen	222
Üben.....	223
Nachhilfeunterricht:	224
Gespräche mit Freunden und Geschwistern über die Schule	225
4.2 Aktivitäten außerhalb der Schule.....	226
4.2.1 <i>Informelle Freizeitaktivitäten</i>	226
Sport treiben.....	226
Spielen eines Musikinstrumentes	227
Spielen mit einer Spielekonsole	228
Hören von Hörspielen bzw. Hörbüchern	229
Soziale Kontakte: Häufigkeit und Personenkreis	230
4.2.2 <i>Freizeitkurse</i>	231
Sportkurs.....	231
Musikkurs.....	232
Sprachkurs	232
Arbeitsgemeinschaft	233
Nachhilfekurs	234
Sonstiger Kurs	235
4.2.3 <i>Lesen</i>	236
Lesegewohnheiten	236
Lesegewohnheiten: Textart und Situation	238
Lesedauer	239

Umgang mit Büchern in letzter Zeit.....	240
Büchergeschenke	241
Bibliotheksnutzung: Häufigkeiten und Tätigkeiten	242
4.2.4 Schreiben.....	243
Briefe, Geschichten, Tagebuch schreiben	243
4.2.5 Umgang mit Computern.....	244
Computernutzung: Ja / Nein	244
Computernutzung: Ort und Häufigkeit	244
Computernutzung: Tätigkeiten	245
4.2.6 Fernsehen	246
Fernsehen: Häufigkeit	246
 5 LITERATURVERZEICHNIS	 247

Erläuterungen zum ELEMENT-Skalenhandbuch

Allgemeine Informationen

Dieses Skalenhandbuch dokumentiert die Erhebungsinstrumente der im Jahr 2003 von der Berliner Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport in Auftrag gegebenen und unter der wissenschaftlichen Leitung von Prof. Dr. Dr. Lehmann von der Humboldt-Universität zu Berlin durchgeführten ELEMENT-Studie (*Erhebung zum Lese- und Mathematikverständnis – Entwicklungen in den Jahrgangsstufen 4 bis 6 in Berlin*). In drei Erhebungswellen wurden 2003, 2004 und 2005 an Berliner Grundschulen und grundständigen Gymnasien Entwicklungen des Lese- und Mathematikverständnis erfasst. Das vorliegende Skalenhandbuch wurde Ende 2009/Anfang 2010 im Forschungsdatenzentrum (FDZ) des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) der Humboldt-Universität zu Berlin erstellt. Die Dokumentation der Erhebungsinstrumente ist als Hilfestellung zur Arbeit mit den am FDZ des IQB vorliegenden ELEMENT-Datensätzen konzipiert. Weiterführende Informationen zu Design, Durchführung und Ergebnissen der ELEMENT-Studie finden sich in den entsprechenden Untersuchungs- und Abschlussberichten (vgl. Lehmann & Nikolova 2005a und 2005b, Lehmann & Lenkeit 2008).

Das Dokument gliedert sich in zwei übergeordnete Abschnitte: Teil 1 dokumentiert vorwiegend Skalen und Variablen zu den erhobenen Fachleistungen. Zusätzlich finden sich in diesem Abschnitt Darstellungen der Identifikationsvariablen und personenbezogene Informationen zum Teilnahmestatus (Trackingvariablen), sowie die Dokumentation der im Datensatz enthaltenen Gewichtungsvariablen. Der zweite Hauptabschnitt beschreibt die Instrumente zu den Kontextbedingungen und unterscheidet individuelle Lernvoraussetzungen der Schüler¹, Informationen zum Freizeitverhalten und familiärem Hintergrund, sowie schulischen Rahmenbedingungen. Als Datenquellen dienen Fachleistungstest, Schüler- und Elternfragebögen, sowie Informationen aus Schülerakten².

¹ Aus Gründen der leichteren Lesbarkeit wird im Folgenden auf eine geschlechtsspezifische Differenzierung, wie z.B. Schüler/Innen, verzichtet. Entsprechende Begriffe gelten im Sinne der Gleichbehandlung für beide Geschlechter.

² Im Folgenden entsprechend der Terminologie aus den Untersuchungsberichten zu der Studie „Schülerbogen“ genannt

Informationen zur Dokumentation

Grundlegende Informationen zu Erhebungswelle (falls bekannt), Variablenname und -label im Datensatz, Datenquelle (falls bekannt) und ggf. Kodierung finden sich für jede Variable. Es lassen sich ferner drei Dokumentationsformate unterscheiden:

Einzelvariablen – Insbesondere im Abschnitt Kontextbedingungen finden sich eine Reihe einzelner Variablen mit zumeist kategorialem Antwortformat. Das Variablenlabel beinhaltet den Itemwortlaut, die Antwortkategorien werden vorgestellt und auf eventuelle Besonderheiten wird unter Anmerkungen hingewiesen. Die Itemanalyse stellt prozentuale Häufigkeiten für Antwortkategorien dar bzw. fast – bei stetigen Einzelvariablen – für Intervalle der Häufigkeitsverteilung (Perzentile) die maximalen Werte der oberen Intervallgrenzen (Gewichtetes Mittel) zusammen.

Skalen – Innerhalb der Kontextbedingungen werden einige Konstrukte in Form von Skalen beschrieben, die entsprechend der Annahmen der klassischen Testtheorie aus einzelnen Fragebogenitems gebildet wurden. Skalenbezeichnung und -label, Variablenname der Items und das dazugehörige Label, Kodierungsangaben, Anzahl der Items und Art der Skalenbildung werden ergänzt durch die Skalenanalyse: Größe der berücksichtigten Stichprobe, deskriptive Werte der Einzelitems (Mittelwert, Standardabweichung, Trennschärfe) und der Skalen (Mittelwert, Standardabweichung), sowie Angaben zur Reliabilität (Cronbachs Alpha). Außerdem wird auf von der Skalenbildung aufgrund zu geringer Trennschärfe ($r_{it} < .3$) auszuschließenden Items, sowie umzupolende Items hingewiesen. Alle Skalen- und Itemanalysen beruhen auf dem ersten der fünf vorliegenden Imputationsdatensätze³.

Leistungsskalen – Die Skalierung der Leistungswerte aus den Fachbereichen Deutsch-Leseverständnis, Deutsch-Rechtschreibung, Mathematik und Englisch erfolgte unter Anwendung der Item-Response-Theory. Die Dokumentation gibt jeweils die zugrundeliegende Metrik an.⁴ Außerdem finden sich Informationen zu Skalename und -label, Datenquelle und Ursprung der Erhebungsinstrumente, sowie die Anzahl der zu bearbeitenden Items in den Leistungstests. Die Skalenanalyse gibt Auskunft über die

³ SUF_element_imp1.sav

⁴ Im vorliegenden Datensatz finden sich ausschließlich Gesamtscores für jeden Schüler und keine einzelnen Rohwerte für die Leistungstests.

Stichprobengröße, deskriptive Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, Extremwerte) sowie Häufigkeiten (Gewichtete Mittel der Perzentile).

Der überwiegende Teil der in den Datensätzen enthaltenen und hier dokumentierten Variablennamen entspricht folgender Bezeichnungsvorschrift:

Position	Inhalt	Ausprägungen	Zeichen
1	Messzeitpunkt	ELEMENT 4	A
	Messzeitpunkt	ELEMENT 5	B
	Messzeitpunkt	ELEMENT 6	C
	Sonst (bei Nicht-Zuordnung)		X
2-3/4	Leistungstest	Deutsch-Leseverständnis	dl
	Leistungstest	Deutsch-Rechtschreibung	dr
	Leistungstest	Mathematik	ma
	Leistungstest	Englisch	en
	Leistungstest	Kognitive Leistungsfähigkeit	kft
	Fragebogen	Schüler	sf
	Fragebogen	Eltern	ef
	Skala		ska
	Index		in
	Note		not
	Gewicht		gew
	Personenmerkmal		pr
4/5-8	Item	Itemblock, Unteritem	Nummerierung im Original-ELEMENT- Datensatz bzw. entsprechend der Reihenfolge in den Instrumenten
Letztes Zeichen	Imputation		Z
	Am FDZ generierte, nicht im Original-ELEMENT- Datensatz enthaltene Skalen oder Variablen		N

Teil I Fachleistungen

1 Trackingvariablen

Imputation

Variablenname: Imputation_

Variablenlabel: Imputationszahl

Anmerkungen: Durch das Forschungsdatenzentrum des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen wurde eine zusätzliche Variable *Imputation_* generiert, die nicht im ursprünglichen ELEMENT-Datensatz vorhanden ist und die jedem Imputationsdatensatz einen Wert von 1 bis 5 zuweist. Dadurch ist es möglich, in SPSS einen Pooling-Datensatz zu erstellen, der zwischen den fünf Imputationsschritten unterscheidet und anhand dessen zusammenfassende Analysen ausgegeben werden können.

1.1 Identifikationsvariablen

Schüler-ID (FDZ)

Variablenname: ELEMENT 4: ID_IQB
ELEMENT 5: ID_IQB
ELEMENT 6: ID_IQB

Variablenlabel: ELEMENT 4: Personen-ID Scientific Use File IQB FDZ
ELEMENT 5: Personen-ID Scientific Use File IQB FDZ
ELEMENT 6: Personen-ID Scientific Use File IQB FDZ

Anmerkungen: Es wurde eine zusätzliche ID-Variable generiert, die nicht im ursprünglichen ELEMENT-Datensatz vorhanden ist und die Werte zwischen 1001 und 5926 annimmt. Dadurch ist es möglich jeden Schüler in allen fünf Imputationsdatensätzen eindeutig zu identifizieren und z. B. ggf. einen Pooling-Datensatz für weitere Analysen zu erstellen.

Schüler-ID (Original)

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aprid
	ELEMENT 5:	Bprid
	ELEMENT 6:	Cprid
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	ID E4
	ELEMENT 5:	ID E5
	ELEMENT 6:	ID E6
Anmerkungen:	Ursprüngliche Schüler-ID-Variable aus dem originalen ELEMENT-Datensatz	

Schul-ID (IQB-FDZ neu)

Variablenname:	ELEMENT 4:	ApridsN
	ELEMENT 5:	BpridsN
	ELEMENT 6:	CpridsN
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	ID Schule E4 neu
	ELEMENT 5:	ID Schule E5 neu
	ELEMENT 6:	ID Schule E6 neu
Anmerkungen:	Es wurde eine zusätzliche Schul-ID-Variable generiert, die nicht im ursprünglichen ELEMENT-Datensatz vorhanden ist und die jeder Schule einen Wert zuweist.	

Klassen-ID (IQB-FDZ neu)

Variablenname:	ELEMENT 4:	Apridkln
	ELEMENT 5:	Bpridkln
	ELEMENT 6:	Cpridkln
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	ID Klasse E4 neu
	ELEMENT 5:	ID Klasse E5 neu
	ELEMENT 6:	ID Klasse E6 neu
Anmerkungen:	Es wurde eine zusätzliche Klassen-ID-Variable generiert, die nicht im ursprünglichen ELEMENT-Datensatz vorhanden ist und die jeder Klasse einen Wert zuweist. Dabei steht die letzte Ziffer die Klasse; alle vorangegangenen Ziffern sind identisch mit der zugehörigen Schul-ID.	

Schulbezirk-ID

Variablenname: ELEMENT 4: Apridbz
 ELEMENT 5: Bpridbz
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: ID Bezirk E4
 ELEMENT 5: ID Bezirk E5
 ELEMENT 6:

Anmerkungen: Für ELEMENT 6 liegt lediglich die Unterscheidung nach dem Schulstandort in Ost- oder West-Berlin vor (s. *Cprbzow*).

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	Mitte
	2	Tiergarten
	3	Wedding
	4	Prenzlauer Berg
	5	Friedrichshain
	6	Kreuzberg
	7	Charlottenburg
	8	Spandau
	9	Wilmerdorf
	10	Zehlendorf
	11	Schöneberg
	12	Steglitz
	13	Tempelhof
	14	Neukölln
	15	Treptow
	16	Köpenick
	17	Lichtenberg
	18	Weißensee
	19	Pankow
	20	Reinickendorf
	21	Marzahn
	22	Hohenschönhausen
	23	Hellersdorf

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Apridbz	1,3	3,4	3,7	2,9	3,3	3,7	2,7	7,1	5,7	5,2	2,3	7,1
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	N
	4,4	7,3	2,3	1,7	9,1	2,0	1,6	10,0	3,0	6,9	3,2	4926
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Bpridbz	1,2	3,4	3,7	2,7	3,3	3,8	2,7	7,1	5,6	5,2	2,3	7,1

	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	N
	4,5	7,3	2,3	1,8	9,0	2,0	1,6	10,0	3,0	6,8	3,3	4781

1.2 Informationen zur Teilnahme

Teilnahmestatus

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Bprtsta
ELEMENT 6: Cprtsta

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Teilnahmestatus E5
ELEMENT 6: Teilnahmestatus E6

Anmerkungen: In Abgrenzung zum *Teststatus* fassen diese Variablen die Teilnahme über den Längsschnitt hinweg zusammen.

Kodierung:

Bprtsta		Cprtsta	
Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel
1	Längsschnitt 4/5	0	Daten verloren
2	Abgang Ende 4	1	Längsschnitt 4/5/6
3	Zugang Anfang 5	2	Zugang Anfang 6
4	Übergang GYM	3	Längsschnitt 5/6
5	Wechsel in Parallelklasse	4	Abgang Ende 5
6	Wechsel in andere GS	5	Längsschnitt 4/6

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	N
Bprtsta	88,6	0	7,1	3,3	0,9	0,1	4781
Cprtsta	0,9	85,9	2,9	5,9	4,4	0	4926

Teststatus

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Cprtsts

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Teststatus E6

Anmerkungen: Der *Teststatus* liefert Informationen zur Teilnahme bzw. Gründen der Nicht-Teilnahme für die Erhebungswelle ELEMENT 6.

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	Daten verlorengegangen
	1	teilgenommen
	2	abwesend
	3	Schule/Klasse unbekannt verlassen
	4	andere Grundschule Berlin
	5	anderes Gymnasium Berlin
	6	anderes Bundesland
	7	anderes Land
	8	Wiederholer
	9	andere Elementschule

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	N
Bprtsta	88,6	0	7,1	3,3	0,9	0,1	4781
Cprtsta	0,9	85,9	2,9	5,9	4,4	0	4926

Teststatus: Englischtest

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Cprten

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Teilnahme am Englischtest

Anmerkungen: *Teststatus: Englischtest* liefert Informationen zur Teilnahme am Englischtest, der ausschließlich in ELEMENT 6 durchgeführt wurde.

Kodierung: Wert Wertelabel
0 nein
1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Cprten	6,1	93,9	4882

Fragebogen ausfüllende Person: Elternfragebogen

Variablenname: ELEMENT 4: Aef0101, Aef0102
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef0101 Fragebogen ausgefüllt von
 Aef0102 Fragebogen ausgefüllt von jemand anderem, und zwar ...

Anmerkungen: *Fragebogen ausfüllende Person: Elternfragebogen* gibt an, welche Person den Elternfragebogen ausgefüllt hat.

Aef0102 offenes Antwortformat

Kodierung: Aef0101
 Wert Wertelabel
 1 Mutter, Stiefmutter oder weiblichem Vormund
 2 Vater, Stiefvater oder männlichem Vormund
 3 jemand anderem

Itemanalyse

Variable	1	2	3	N
Aef0101	81,3	17,1	1,4	2861

1.3 Gewichtung und Standardfehlerschätzung

Populationsgewichte

Variablenname: ELEMENT 4: Agewp
ELEMENT 5: Bgewp
ELEMENT 6: Cgewp

Variablenlabel: ELEMENT 4: Populationsgewicht Klasse 4
ELEMENT 5: Populationsgewicht Klasse 5
ELEMENT 6: Populationsgewicht Klasse 6

Anmerkungen: „Jeder Schüler in der ELEMENT-Grundschulstichprobe repräsentiert eine bestimmte Anzahl anderer Schüler der Grundgesamtheit. Das Verhältnis von Grundgesamtheit zur Stichprobe in einem gegebenen Stratum (Teilgruppe; hier definiert durch die Bezirke) bestimmt die Wahrscheinlichkeit eines Individuums, in die Stichprobe zu gelangen. Die ungleichen Ziehungswahrscheinlichkeiten der gezogenen Schulen bzw. Klassen und Schüler können durch entsprechende Gewichtung berücksichtigt werden. Die Grundschulstichprobe wurde hier so gewichtet, dass die proportionalen Anteile der realen Schülerzahlen auf Bezirksebene erhalten bleiben.“ (Lehmann & Nikolova 2005a, S. 11)

Fachbezogene Gewichte

Variablenname: ELEMENT 4: Agewles, Agewma, Agewrs
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: Agewles Populationsgewicht Lesen
Agewma Populationsgewicht Mathematik
Agewrs Populationsgewicht Rechtschreibung

Gewichtung nach Gymnasialanteil ab Klasse 7

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Cgewp7GY
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Stichprobengewicht nach Gymnasialanteil Klasse 7

Senat Weight: Bezirksvergleich - Grundschüler

Variablenname:	ELEMENT 4:	Agewsnls, Agewsnm, Agewsnrs
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	Agewsnls	Senatweight Lesen für den Bezirksvergleich (nur GS)
	Agewsnm	Senatweight Mathematik für den Bezirksvergleich (nur GS)
	Agewsnrs	Senatweight Rechtschreibung für den Bezirksvergleich (nur GS)
Anmerkungen:	"Für die Vergleichsanalyse zwischen den Bezirken wurde zusätzlich ein Gewichtungsfaktor berechnet, der es erlaubt, unabhängig von den unterschiedlichen Schüleranzahlen auf Bezirksebene alle Bezirke mit dem gleichen Gewicht in die entsprechenden Analysen einzubeziehen." (Lehmann & Nikolova 2005a, S. 11)	

House Weight: Fachbezogen

Variablenname:	ELEMENT 4:	Agewhsl, Agewhsm, Agewhsrs
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	Agewhsl	Houseweight Lesen
	Agewhsm	Houseweight Mathematik
	Agewhsrs	Houseweight Rechtschreibung

Jackknife-Repeated-Replication: Jackknife Sampling Zone

Variablenname:	ELEMENT 4:	Agewjkz
	ELEMENT 5:	Bgewjkz
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Jackzone E4
	ELEMENT 5:	Jackzone E5
	ELEMENT 6:	
Anmerkungen:	„Zur Berechnung der Standardfehler wurde in ELEMENT, wie in PISA, TIMSS, PIRLS und anderen vergleichbaren Studien, das Jackknife-Repeated-Replication-Verfahren verwendet, das das komplexe Klumpenstichprobendesign berücksichtigt.“ (Lehmann & Nikolova 2005a, S. 11)	

Jackknife-Repeated-Replication: Jackknife Replicate

Variablenname:	ELEMENT 4:	Agewjkrp
	ELEMENT 5:	Bgewjkrp
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Jackzone Replication Weight E4
	ELEMENT 5:	Jackzone Replication Weight E5
	ELEMENT 6:	

2 Deutsch

2.1 *Leseverständnis*

2.1.1 Leistungsskala

Leistungsskala: Leseverständnis (ELEMENT-KESS-Skala)

Skalenname:	ELEMENT 4:	Adl
	ELEMENT 5:	Bdl
	ELEMENT 6:	Cdl
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	WLEskala Leseverständnis E4
	ELEMENT 5:	WLEskala Leseverständnis E5
	ELEMENT 6:	WLEskala Leseverständnis E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	AdlZ
	ELEMENT 5:	BdlZ
	ELEMENT 6:	CdlZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	WLEskala Leseverständnis A imp
	ELEMENT 5:	WLEskala Leseverständnis E5 imp
	ELEMENT 6:	WLEskala Leseverständnis E6 imp
Details zu den und Herkunft der Instrumente:	ELEMENT 4:	<p>Erhebung Grundschüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 Prosatexte: <ul style="list-style-type: none"> a. "Tonklumpen" (IGLU/PIRLS, Bos et al 2003) b. "Juan" (LAU 5, Lehmann, Gänsfuß & Peek, 1999 ursprüngl. HST4/5, Mietzel & Willenberg 1999) - 1 Sachtext: <ul style="list-style-type: none"> "Mücken" (LAU 5, Lehmann, Gänsfuß & Peek, 1999 ursprüngl. HST4/5, Mietzel & Willenberg 1999) <p>Erhebung grundständige Gymnasiasten:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Prosatext: <ul style="list-style-type: none"> „Mäuse“ (IGLU/PIRLS, Bos et al 2003) 2 Sachtexte: <ul style="list-style-type: none"> a. „Mücken“ (LAU 5, Lehmann, Gänsfuß & Peek, 1999 ursprüngl. HST4/5, Mietzel & Willenberg 1999) b. „Flusswanderung“ (IGLU/PIRLS, Bos et al 2003)

- ELEMENT 5: - 2 Prosatexte:
 a. "Tonklumpen" (IGLU/PIRLS, Bos et al 2003)
 b. "Juan" (LAU 5, Lehmann, Gänsfuß & Peek, 1999 ursprüngl. HST4/5, Mietzel & Willenberg 1999)
- 1 Sachtext:
 "Mücken" (LAU 5, Lehmann, Gänsfuß & Peek, 1999 ursprüngl. HST4/5, Mietzel & Willenberg 1999)
- 1 Gebrauchstext:
 "Leonardo" (IGLU/PIRLS, Bos et al 2003)
- ELEMENT 6: 4 Prosa-Texte:
 a. „Die Rache des Zauberers“ (LAU 6+7, Lehmann, Gänsfuß & Peek 1999)
 b. LAU 6+7 „Ich bin nicht blind“ (LAU 6+7, Lehmann, Gänsfuß & Peek 1999)
 c. LAU 6+7 „Anzeigen“ (LAU 6+7, Lehmann, Gänsfuß & Peek 1999)
 d. "Tonklumpen" (IGLU/PIRLS, Bos et al 2003)
- 1 Gebrauchstext:
 "Leonardo" (IGLU/PIRLS, Bos et al 2003)

Anmerkungen: Für diese Skala liegt für jeden Schüler ausschließlich der Gesamtscore und keine einzelnen Rohwerte vor.

Anzahl der Items: ELEMENT 4: 24
 ELEMENT 5: 32
 ELEMENT 6: 37

Skalenbildung: Die Skalenbildung erfolgt im Rahmen der Item Response Theory (IRT), wobei als Messwerte im Datensatz Weighted-Likelihood-Schätzer angegeben sind. Die Ergebnisse werden auf einer Metrik mit dem Mittelwert 100 und der Standardabweichung 15 berichtet. (Für ausführlichere Informationen siehe Lehmann & Nikolova 2005a, S. 16, Lehmann & Nikolova 2005b, S. 12 und Lehmann & Lenkeit 2008, S. 13)

Skalenanalyse

Variable	\bar{x}	SD	min	max	N
Adl	104,06	15,81	36,64	150,91	4303
Bdl	110,11	13,57	57,29	163,18	4511
Cdl	115,04	13,50	46,39	165,82	4479

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	Adl	75,42	83,11	93,84	106,40	114,23	121,67	127,00
	Bdl	85,27	90,74	101,91	111,28	120,49	127,41	130,16
	Cdl	91,63	96,72	106,19	115,75	124,98	132,23	135,32

2.1.2 Anforderungsniveau

Erreichtes Anforderungsniveau: Leseverständnis

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	Adlanl
	ELEMENT 5:	Bdlanl
	ELEMENT 6:	Cdlanl
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	Erreichtes Anforderungsniveau - Deutsch Leseverständnis E4
	ELEMENT 5:	Erreichtes Anforderungsniveau - Deutsch Leseverständnis E5
	ELEMENT 6:	Erreichtes Anforderungsniveau - Deutsch Leseverständnis E6
Datenquelle:	Leistungstests	
Anmerkungen:	Die Testaufgaben wurden in unterscheidbare Anforderungsniveaus unterteilt, die bei bestimmten Fähigkeitsniveaus der Personen mit hinreichender Wahrscheinlichkeit bewältigt werden. Dies ermöglicht eine inhaltliche Interpretation der Testwerte. Je höher das erreichte Anforderungsniveau ist, desto besser ist die Schülerleistung zu bewerten.	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	Stufe 1, bis 82 Punkte
	2	Stufe 2, 83-92 Punkte
	3	Stufe 3, 93-102 Punkte
	4	Stufe 4, 103-113 Punkte
	5	Stufe 5, ab 114 Punkte

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Adlanl	10,8	13,1	21,1	27,4	27,6	4926
Bdlanl	2,9	9,3	17,2	27,5	43,0	4926
Cdlanl	1,3	4,6	13,3	25,0	55,8	4926

2.1.3 Verankerungen

Leistungsskala: Verankerung Leseverständnis mit LAU (LAU-5- und LAU-7-Skala)

Skalenname: ELEMENT 4: Adllau5
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Cdllau7

Skalenlabel: ELEMENT 4: Skala Lesen mit Lau5 verankert
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Skala Lesen mit Lau7 verankert

Skalenbildung: „Zu den Fachleistungstests in [...] Deutsch-Leseverständnis wurden zusätzlich zu den ELEMENT-KESS-Skalen auch die so genannten LAU-5-Skalen [...] gebildet. [...] Die Skalenmetrik der in ELEMENT gebildeten LAU-5-Skalen für [...] [das] Leseverständnis wurde[...] so normiert, dass die Mittelwerte der Hamburger LAU 5 Schülerinnen und Schüler mit 100 und die Standardabweichung mit 25 definiert sind. Diese Mittelwerte bzw. Standardabweichungen wurden dann als Referenzgrößen für die Normierung der ELEMENT- und KESS-Skalenwerte eingesetzt. Somit besteht die Möglichkeit eines direkten Vergleiches zwischen den ELEMENT- und LAU-5-Schülerpopulationen.“ (Lehmann & Nikolova 2005a, S. 16f)

Die Skalenbildung erfolgt im Rahmen der Item Response Theory (IRT), wobei als Messwerte im Datensatz Weighted-Likelihood-Schätzer angegeben sind.

Skalenanalyse

Variable	\bar{x}	SD	min	max	N
Adllau5	110,45	21,94	16	176	4303
Cdllau7	113,33	20,00	10,70	189,53	4479

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	Adllau5	70,52	81,21	96,14	113,66	124,54	134,93	142,42
	Cdllau7	78,72	86,30	100,29	114,31	127,96	138,85	143,50

Leistungsskala: Verankerung Leseverständnis mit IGLU/PIRLS (IGLU-Skala)

Skalenname: ELEMENT 4: Adliglu
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Skalenlabel: ELEMENT 4: Skala Lesen mit IGLU verankert
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Skalenbildung: „Zu den Fachleistungstests in [...] Deutsch-Leseverständnis wurden zusätzlich zu den ELEMENT-KESS-Skalen auch die so genannten [...] IGLU-Skalen gebildet. [...] Ein Vergleich der Berliner Schülerleistungen mit den Lernständen anderer Bundesländer wurde auf ähnliche Weise [wie bei den LAU-Skalen] durch den Einsatz von IGLU-Items ermöglicht. Auf Grundlage der 13 von 14 Leseaufgaben [...] aus der nationalen IGLU-Untersuchung ist eine nachträgliche Einordnung der Berliner Ergebnisse auf die IGLU Skalenmetrik vorgenommen worden.“ (Lehmann & Nikolova 2005a, S. 16f)

Die Skalenbildung erfolgt im Rahmen der Item Response Theory (IRT), wobei als Messwerte im Datensatz Weighted-Likelihood-Schätzer angegeben sind.

Skalenanalyse

Variable	\bar{x}	SD	min	max	N
Adliglu	531,10	64,87	323,06	711,20	2788

Häufigkeiten

	Perzentile						
	5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	407,97	444,60	497,11	536,69	572,46	605,27	627,05

2.2 Rechtschreibung

2.2.1 Leistungsskala

Leistungsskala: Rechtschreibung

Skalenname:	ELEMENT 4:	Adr
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	WLEskala Rechtschreibung E4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Details zu den und Herkunft der Instrumente:	ELEMENT 4:	Rechtschreibtest DoSE - Dortmunder Schriftkompetenz-Ermittlung (Löffler & Meyer-Schepers 2001)
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Anmerkungen:	Für diese Skala liegt für jeden Schüler ausschließlich der Gesamtscore und keine einzelnen Rohwerte vor. (DOSE-Quantitative Analyse: Anzahl der richtig geschriebenen Testwörter sowie Anzahl der Einzelfehler pro Testwort; DOSE-Qualitative Auswertung: Anzahl der richtig geschriebenen Testwörter)	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	19 Sätze mit 45 Lücken
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Skalenbildung:	Die Skalenbildung erfolgt nur auf der Grundlage des ELEMENT-Grundschuldatensatzes im Rahmen der Item Response Theory (IRT), wobei als Messwerte im Datensatz Weighted-Likelihood-Schätzer angegeben sind. Die Ergebnisse werden auf einer Metrik mit dem Mittelwert 100 und der Standardabweichung 15 berichtet. „Die lineare Transformation der Personenwerte von Berliner „grundständigen“ Gymnasien erfolgte nach Maßgabe der entsprechenden Zuordnungen.“ (Lehmann & Nikolova 2005a, S. 16)	

Skalenanalyse

Variable	\bar{x}	SD	min	max	N
Adr	104,01	16,52	38,28	158,75	4308

Häufigkeiten

	Perzentile						
	5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	79,16	84,32	92,98	102,13	114,97	124,74	130,27

3 Mathematik

3.1 Leistungsskala

Leistungsskala: Mathematik

Skalenname:	ELEMENT 4:	Ama
	ELEMENT 5:	Bma
	ELEMENT 6:	Cma
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	WLEskala Mathematik E4
	ELEMENT 5:	WLEskala Mathematik E5
	ELEMENT 6:	WLEskala Mathematik E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	AmaZ
	ELEMENT 5:	BmaZ
	ELEMENT 6:	CmaZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	WLEskala Mathematik E4 imp
	ELEMENT 5:	WLEskala Mathematik E5 imp
	ELEMENT 6:	WLEskala Mathematik E6 imp
Details zu den und Herkunft der Instrumente:	ELEMENT 4:	14 Aufgaben (IGLU/PIRLS bzw. TIMS, Bos et al 2003) 10 Aufgaben (LAU 5, Lehmann, Gänsfuß & Peek, 1999 ursprüngl. HST4/5, Mietzel & Willenberg 1999)
	ELEMENT 5:	40 Aufgaben (LAU 5+7, Lehmann, Gänsfuß & Peek, 1999; QuaSUM, Lehmann et al 2000; PIRLS/IGLU, Bos et al 2003)
	ELEMENT 6:	29 Aufgaben (LAU 6+7, Lehmann, Gänsfuß & Peek, 1999) 14 Aufgaben (IGLU/PIRLS, Bos et al 2003 bzw. 12 Aufgaben ursprüngl. TIMS, Adams & Gonzales 1996) 15 Aufgaben (QuaSUM, Lehmann et al 2000)
Anmerkungen:	Für diese Skala liegt für jeden Schüler lediglich der Gesamtscore und keine einzelnen Rohwerte vor. Der Test bezieht sich inhaltlich auf die drei Stoffgebiete Algebra, Arithmetik und Geometrie.	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	24
	ELEMENT 5:	40
	ELEMENT 6:	49

Skalenbildung: Die Skalenbildung erfolgt im Rahmen der Item Response Theory (IRT), wobei als Messwerte im Datensatz Weighted-Likelihood-Schätzer angegeben sind. Die Ergebnisse werden auf einer Metrik mit dem Mittelwert 100 und der Standardabweichung 15 berichtet. (Für ausführlichere Informationen siehe Lehmann & Nikolova 2005a, S. 16, Lehmann & Nikolova 2005b, S. 11f und Lehmann & Lenkeit 2008, S. 13)

Skalenanalyse

Variable	\bar{x}	SD	min	max	N
Ama	103,27	15,81	39,57	150,23	4307
Bma	112,91	16,18	63,91	169,14	4530
Cma	122,22	17,16	62,17	179,06	4479

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	Ama	77,94	84,15	92,20	102,29	113,89	121,80	127,17
	Bma	87,73	91,39	101,13	112,14	123,24	133,51	141,03
	Cma	95,41	100,07	108,30	122,62	133,51	144,78	151,81

3.2 Anforderungsniveau

Erreichtes Anforderungsniveau: Mathematik

Skalenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	Amaanm
	ELEMENT 5:	Bmaanm
	ELEMENT 6:	Cmaanm
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	Erreichtes Anforderungsniveau - Mathematik E4
	ELEMENT 5:	Erreichtes Anforderungsniveau - Mathematik E5
	ELEMENT 6:	Erreichtes Anforderungsniveau - Mathematik E6
Datenquelle:	Leistungstests	
Anmerkungen:	Die Testaufgaben wurden in unterscheidbare Anforderungsniveaus unterteilt, die bei bestimmten Fähigkeitsniveaus der Personen mit hinreichender Wahrscheinlichkeit bewältigt werden. Dies ermöglicht eine inhaltliche Interpretation der Testwerte. Je höher das erreichte Anforderungsniveau ist, desto besser ist die Schülerleistung zu bewerten.	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	Stufe 0, bis 62 Punkte
	1	Stufe 1, 63-76 Punkte
	2	Stufe 2, 77-89 Punkte
	3	Stufe 3, 90-102 Punkte
	4	Stufe 4, 103-115 Punkte
	5	Stufe 5, 116-128 Punkte
	6	Stufe 6, ab 129 Punkte

Itemanalyse

Variable	0	1	2	3	4	5	6	N
Amaanm	0,3	3,7	16,1	33,7	25,8	16,2	4,1	4926
Bmaanm	0,0	0,7	5,3	21,3	28,2	29,4	15,2	4926
Cmaanm	0,0	0,1	1,5	13,1	22,8	28,4	34,0	4926

3.3 Verankerungen

Leistungsskala: Verankerung Mathematik mit LAU (LAU-5- und LAU-7-Skala)

Skalenname:	ELEMENT 4:	Amalau5
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Cmalau7
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	Skala Mathematik mit LAU5 verankert
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Skala Mathematik mit LAU 7 verankert E6

Skalenbildung: „Zu den Fachleistungstests in Mathematik [...] wurden zusätzlich zu den ELEMENT-KESS-Skalen auch die so genannten LAU-5-Skalen [...] gebildet. [...] Die Skalenmetrik der in ELEMENT gebildeten LAU-5-Skalen für Mathematik [...] wurde[...] so normiert, dass die Mittelwerte der Hamburger LAU 5 Schülerinnen und Schüler mit 100 und die Standardabweichung mit 25 definiert sind. Diese Mittelwerte bzw. Standardabweichungen wurden dann als Referenzgrößen für die Normierung der ELEMENT- und KESS-Skalenwerte eingesetzt. Somit besteht die Möglichkeit eines direkten Vergleiches zwischen den ELEMENT- und LAU-5-Schülerpopulationen.“ (Lehmann & Nikolova 2005a, S. 16f)

Die Skalenbildung erfolgt im Rahmen der Item Response Theory (IRT), wobei als Messwerte im Datensatz Weighted-Likelihood-Schätzer angegeben sind.

Skalenanalyse

Variable	\bar{x}	SD	min	max	N
Bmalau5	115,01	26,60	40	194	4305
Cmalau7	122,20	26,69	28,42	211,17	4479

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	Bmalau5	72,24	82,77	96,34	113,33	132,84	146,19	155,28
	Cmalau7	80,69	87,86	100,53	122,72	139,71	157,38	168,42

Leistungsskala: Verankerung Mathematik mit IGLU (IGLU-Skala)

Skalenname: ELEMENT 4: Amaiglu
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Skalenlabel: ELEMENT 4: Skala Mathematik mit IGLU verankert
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Skalenbildung: „Zu den Fachleistungstests in Mathematik [...] wurden zusätzlich zu den ELEMENT-KESS-Skalen auch die so genannten [...] IGLU-Skalen gebildet. [...] Ein Vergleich der Berliner Schülerleistungen mit den Lernständen anderer Bundesländer wurde auf ähnliche Weise [wie bei den LAU-Skalen] durch den Einsatz von IGLU-Items ermöglicht. Auf Grundlage der [...] 14 Mathematiktestitems aus der nationalen IGLU-Untersuchung ist eine nachträgliche Einordnung der Berliner Ergebnisse auf die IGLU Skalenmetrik vorgenommen worden.“ (Lehmann & Nikolova 2005a, S. 16f)

Die Skalenbildung erfolgt im Rahmen der Item Response Theory (IRT), wobei als Messwerte im Datensatz Weighted-Likelihood-Schätzer angegeben sind.

Skalenanalyse

Variable	\bar{x}	SD	min	max	N
Amaiglu	295,14	57,92	58,84	512,91	2810

Häufigkeiten

	Perzentile						
	5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	200,15	227,51	250,95	293,07	336,44	362,09	395,01

4 Englisch

4.1 Leistungsskala

Leistungsskala: Englisch

Skalenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	
Skalenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	
Imputation-Name:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	CenZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	WLEskala Englisch E6 imp
Details zu den und Herkunft der Instrumente:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	4 Lückentexte (LAU, Lehmann, Gänsfuß & Peek, 1999): a. „Bauernhof“ b. „Norfolk“ c. „Radtour“ d. „Zoo“
Anmerkungen:	Für diese Skala liegt für jeden Schüler lediglich der Gesamtscore und keine einzelnen Rohwerte vor. Der Test erfasst die Bereiche Leseverständnis, Wortschatz, grammatikalische Kompetenzen und orthographische Kompetenzen.	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	4 Lückentexte mit 91 Wortergänzungen
Skalenbildung:	Die Skalenbildung erfolgt im Rahmen der Item Response Theory (IRT), wobei als Messwerte im Datensatz Weighted-Likelihood-Schätzer angegeben sind. Die Ergebnisse werden auf einer Metrik mit dem Mittelwert 100 und der Standardabweichung 20 berichtet.	

Skalenanalyse

Variable	\bar{x}	SD	min	max	N
CenZ	102,08	21,05	23,31	184,76	4926

Häufigkeiten

	Perzentile						
	5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	69,09	75,32	87,27	101,70	116,74	129,11	135,83

4.2 Verankerungen

Leistungsskala: Verankerung Englisch mit LAU 7 (LAU-7-Skala)

Skalenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Cenwlau7 Cenmlau7
Skalenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	WLEskala Englisch mit LAU7 verankert MLEskala Englisch mit LAU7 verankert
Skalenbildung:	„Erstmalig wurden in der dritten Erhebung auch die Lernstände im Fach Englisch erhoben. Vergleichbarkeit mit den Ergebnissen der Hamburger LAU-Untersuchung konnte erreicht werden, indem die Schwierigkeitskennwerte von 84 der 91 aufzufüllenden Textlücken aus der Hamburger Studie übernommen wurden.“ (Lehmann & Lenkeit 2008, S. 13)	

Die Skalenbildung erfolgt im Rahmen der Item Response Theory (IRT), wobei als Messwerte im Datensatz Weighted-Likelihood-Schätzer (*Cenwlau7*) bzw. Maximum-Likelihood-Schätzer (*Cenmlau7*) angegeben sind. Die Ergebnisse werden auf einer Metrik mit dem Mittelwert 100 und der Standardabweichung 20 berichtet.

Skalenanalyse

Variable	\bar{x}	SD	min	max	N
Cenwlau7	102,00	20,71	35,14	184,76	4083
Cenmlau7	101,72	21,27	30,00	131,26	4111

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	Cenwlau7	69,09	75,32	87,27	101,70	116,74	128,89	135,83
	Cenmlau7	68,65	75,02	87,15	101,69	116,83	129,11	136,21

5 Allgemeine Fachleistung

5.1 Index

Leistungsskala: Allgemeiner Fachleistungsindex

Skalenname:	ELEMENT 4:	Ainafi Ainafir
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Cinafi Cinafir
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	AFI Allg. Fachleistungsindex Ende 4 D/M AFI Allg. Fachleistungsindex Ende 4 D/M, gerundet
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	AFI Allg. Fachleistungsindex Ende 6 D/M AFI Allg. Fachleistungsindex Ende 6 D/M, gerundet
Anmerkungen:	<p>„Über die Einzelauswertung der drei eingesetzten Testinstrumente zur Erfassung von Fachleistungen hinaus ist es sinnvoll und möglich, alle Ergebnisse der Untertests zu einem einzigen Testwert zusammenzuziehen. Unterzieht man die einzelnen Untertests einer Korrelationsanalyse, zeigt sich, dass sie verhältnismäßig hoch miteinander korreliert sind. Die Untertests können deshalb nicht nur als gute Indikatoren für eine spezielle Fähigkeit gelten, sondern sie sind zugleich charakteristisch für eine allgemeine Fachleistung. Somit ist es empirisch gut begründet, einen Gesamtwert zu bilden. [...] [Deshalb werden] die [...] Fachleistungsskalen [...] zu einem allgemeinen Fachleistungsindex zusammengefasst.“ (Lehmann & Lenkeit 2008, S. 28f) Dabei gehen pro Messzeitpunkt die Werte der imputierten Leistungsskalen Leseverständnis und Mathematik in die Berechnung des AFI (allgemeiner Fachleistungsindex) ein.</p>	
Skalenbildung:	<p>„Bei der Bildung des AFI werden die durchschnittlichen Testleistungen für die Fächer Deutsch und Mathematik ermittelt und auf eine Skala mit einem Mittelwert von 100 und einer Standardabweichung von 15 projiziert. Hierzu werden die Ausgangswerte zunächst über eine sog. „z-Transformation“ standardisiert. [s. Variablen <i>AdlZZ</i>, <i>CdlZZ</i>, <i>AmaZZ</i> und <i>CmaZZ</i>]“ (Lehmann & Lenkeit 2008, S. 28f)</p>	

Skalenanalyse

Variable	\bar{x}	SD	min	max	N
----------	-----------	----	-----	-----	---

Ainafi	102,82	14,36	57,29	150,57	4926
Ainafir	102,86	14,37	55,00	150,00	4926
Cinafi	118,04	14,36	54,28	172,44	4926
Cinafir	118,00	14,41	55,00	170,00	4926

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	Ainafi	78,26	83,63	93,11	103,50	113,15	120,68	124,50
	Ainafir	80,00	85,00	95,00	105,00	115,00	120,00	125,00
	Cinafi	94,39	98,66	107,32	118,58	128,37	136,27	140,63
	Cinafir	95,00	100,00	105,00	120,00	130,00	135,00	140,00

5.2 z-Transformationen

Leistungsskala: Leseverständnis z-Transformation

Skalenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	AdlZZ
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CdlZZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	Z-Wert: Leseverständnis Ende 4 imp
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Z-Wert: Leseverständnis Ende 6 imp
Anmerkungen:	Imputation der z-Transformation der Leistungsskala Leseverständnis	
Skalenbildung:	„Bei der Bildung des AFI werden die durchschnittlichen Testleistungen für [...] Deutsch [...] ermittelt und auf eine Skala mit einem Mittelwert von 100 und einer Standardabweichung von 15 projiziert. Hierzu werden die Ausgangswerte zunächst über eine sog. „z-Transformation“ standardisiert.“ (Lehmann & Lenkeit 2008, S. 28f)	

Skalenanalyse

Variable	\bar{x}	SD	min	max	N
AdlZZ	0	1	-4,17	2,99	4926
CdlZZ	0	1	-4,97	-3,74	4926

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	AdlZZ	-1,74	-1,41	-0,59	0,06	0,69	1,15	1,49
	CdlZZ	-1,67	-1,30	-0,71	0,09	0,76	1,15	1,52

Leistungsskala: Mathematik z-Transformation

Skalenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Skalenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Imputation-Name: ELEMENT 4: AmaZZ
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: CmaZZ

Imputation-Label: ELEMENT 4: Z-Wert: Mathematik Ende 4 imp
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Z-Wert: Mathematik Ende 6 imp

Anmerkungen: Imputation der z-Transformation der Leistungsskala Mathematik

Skalenbildung: „Bei der Bildung des AFI werden die durchschnittlichen Testleistungen für [...] Mathematik ermittelt und auf eine Skala mit einem Mittelwert von 100 und einer Standardabweichung von 15 projiziert. Hierzu werden die Ausgangswerte zunächst über eine sog. „z-Transformation“ standardisiert.“ (Lehmann & Lenkeit 2008, S. 28f)

Skalenanalyse

Variable	\bar{x}	SD	min	max	N
AmaZZ	0	1	-3,95	3,00	4926
CmaZZ	0	1	-3,42	3,32	4926

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	AmaZZ	-1,54	-1,30	-0,64	-0,01	0,72	1,21	1,55
	CmaZZ	-1,51	-1,33	-0,76	-0,02	0,69	1,34	1,75

6 Kognitive Grundfähigkeiten

Kognitiver Fähigkeitstest

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Akft
Variablenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Gesamtscore KFT E4
Imputation-Name:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	AkftZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Gesamtscore KFT E4 imp
Details zu den und Herkunft der Instrumente:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	2 Untertests des KFT 4-12 R (Heller & Perleth 2000): sprachliches Denken V3 & figurationales Denken N2 – fluide Intelligenz
Anmerkungen:	Es handelt sich für jeden Schüler um den Gesamtscore.	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	25 Bilder- & 20 Wortaufgaben
Skalenbildung:	Siehe Testmanual (Heller & Perleth 2000)	

Skalenanalyse

Variable	\bar{x}	SD	min	max	N
Akft	29,51	10,12	0	44	4306
AkftZ	28,95	10,24	0	45	4926

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	Akft	11,00	14,00	21,00	33,00	38,00	40,00	41,00
	AkftZ	11,00	13,00	21,00	32,00	38,00	40,00	41,00

Teil II: Kontextbedingungen

1 Individualdaten der Schüler

1.1 Personenmerkmale

1.1.1 Geschlecht

Geschlecht

Variablenname: Xprsex

Variablenlabel: Geschlecht

Imputation-Name: XprsexZ

Imputation-Label: Geschlecht imp

Datenquelle: k. A.

Anmerkungen: *Xprsex* entspricht den Angaben von *Asf0101*, weist jedoch weniger fehlende Werte auf (*Xprsex*: 35; *Asf0101*: 504).

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	Jungen
	1	Mädchen

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Xprsex	50,2	49,8	4891
XprsexZ	50,2	49,8	4926

Geschlecht (Schülerangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Asf0101
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Geschlecht E4
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung	Wert	Wertelabel
	0	Jungen
	1	Mädchen

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Asf0101	50,0	50,0	4422

1.1.2 Alter

Alter

Variablenname: ELEMENT 4: Apralt
 ELEMENT 5: Bpralt
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Alter E4
 ELEMENT 5: Alter E5
 ELEMENT 6:

Datenquelle: k. A.

Anmerkungen: Angabe von Jahren und Monaten in Zahlen (Format: JJ,M)

Itemanalyse

Variable	\bar{x}	SD	min	max	N
Apralt	10,54	0,53	8,3	13,7	4440
Bpralt	11,48	0,55	9,2	14,7	4719

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes	Apralt	9,83	10,0	10,17	10,50	10,83	11,17	11,50
Mittel	Bpralt	10,75	10,92	11,08	11,41	11,75	12,08	12,58

Geburtsmonat

Variablenname: ELEMENT 4: Aprgm
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Geburtsmonat E4
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: k. A.

Anmerkungen: *Aprgm* entspricht den Angaben von *Asf0201*, weist jedoch weniger fehlende Werte auf (*Aprgm*: 1; *Asf0201*: 929).

Angabe von Monaten im Zahlenformat (z.B. Januar = 1 usw.)

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	N
Aprgm	8,9	7,2	8,6	8,1	7,7	7,3	8,6	9,7	9,6	8,2	8,3	7,7	4925

Geburtsmonat (Schülerangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Asf0201
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Geburtsmonat E4
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerfragebogen

Anmerkungen: Angabe von Monaten im Zahlenformat (z.B. Januar = 1 usw.)

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	N
Asf0201	9,1	7,5	8,2	7,8	7,6	7,4	8,3	9,4	9,7	8,6	8,4	8,1	3997

Geburtsjahr

Variablenname: ELEMENT 4: Aprgj
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Geburtsjahr E4
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: k. A.

Anmerkungen: *Aprgj* entspricht den Angaben von *Asf0202*, weist jedoch weniger fehlende Werte auf (*Aprgj*: 444; *Asf0202*: 961).

Angabe von zweistelligen Jahreszahlen (Format: JJ)

Itemanalyse

Variable	\bar{x}	SD	min	max	N
Aprgj	92,41	0,63	89	95	4482

Häufigkeiten

	Perzentile						
	5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	91,00	92,00	92,00	92,00	93,00	93,00	93,00

Geburtsjahr (Schülerangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Asf0202
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Geburtsjahr E4
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	1990
	2	1991
	3	1992
	4	1993
	5	1994
	6	1995
	7	1996

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	N
Asf0202	0,4	4,9	48,2	45,3	1,0	0,1	0,1	3965

1.2 Testmotivation

Testmotivation: Schülerfragebogen

Skalenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	CskatmN
Skalenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Testmotivation Schülerfragebogen neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	3
Anmerkungen:	<p>Hohe Werte stehen für eine hohe Testmotivation. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.</p> <p>Die Items beziehen sich auf das Ausfüllen des Schülerfragebogens.</p>	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	stimmt völlig
	2	stimmt etwas
	3	stimmt eher nicht
	4	stimmt überhaupt nicht
Skalenbildung:	Mittelwertbildung	
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Csf1703 – Csf1705
Variablenlabel:	Csf1703	Ich war bei der Bearbeitung der Aufgaben abgelenkt.
	Csf1704	Der Test hat mir keinen Spaß gemacht.
	Csf1705*	Ich mache gerne solche Tests.
	Folgende Items wurden von der Skalenanalyse ausgeschlossen:	
	Csf1701*	Ich habe die Aufgaben im Test sehr sorgfältig bearbeitet.
	Csf1702	Bei den Aufgaben habe ich mir nicht sehr viel Mühe gegeben.
	Csf1706	Hätte es dafür Zensuren gegeben, hätte ich mich mehr angestrengt.

Itemanalyse

	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}
Csf1703							3,03	,94	,20
Csf1704							2,74	1,05	,53
Csf1705*							2,84	1,07	,37
	Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =			Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =			Cronbachs α = 0,54 \bar{x} = 8,61 SD = 2,22 min = 1, max = 4 N = 3720		
Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe ($< .3$) von der Skalenbildung ausgeschlossen:									
	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}
Csf1701*							3,29	,71	,12
Csf1702							2,70	1,06	,12
Csf1706							2,20	1,11	,15
	min = , max = N =			min = , max = N =			min = 1, max = 4 N = 3755		

1.3 *Bildungsgang und Stellung im Schulsystem*

Gegenwärtige Schulform: Grundschule oder grundständiges Gymnasium

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Cprsf

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Schulform E6

Datenquelle:

Anmerkungen: *Schulform* gibt die Zugehörigkeit zur Grundschul- bzw. Gymnasiumspopulation an

Kodierung: Wert Wertelabel
0 Grundschule
1 Gymnasium

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Cprsf	64,3	35,7	4926

Gymnasium: 8- oder 9-jährig

Variablenname: ELEMENT 4: Aprsnll
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Schnellläufer E4
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerbogen

Anmerkungen: Schnellläuferklassen stellen einen Schulversuch in Berlin dar, wobei die Schüler ab der 5. Klasse auf das Gymnasium gehen und durch gestraffte Lehrpläne die 8. Klasse überspringen, wodurch das Abitur nach zwölf Jahren erworben werden kann.

Kodierung: Wert Wertelabel
 0 normal
 1 Schnellläufer

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprsnll	97,0	3,0	4359

Anzahl der Schulwechsel

Variablenname: ELEMENT 4: Aprsw
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Anzahl Schulwechsel E4
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerbogen

Itemanalyse

Variable	\bar{x}	SD	min	max	N
Aprsw	0,79	0,84	0	7	3674

Häufigkeiten

	Perzentile						
	5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	0	0	0	1	1	2	2

Fehltage im gesamten Schuljahr

Variablenname: ELEMENT 4: Aprftag
 ELEMENT 5: Bprftag
 ELEMENT 6: Cprftag

Variablenlabel: ELEMENT 4: Fehltage ganzes Jahr E4
 ELEMENT 5: Fehltage ganzes Jahr E5
 ELEMENT 6: Fehltage ganzes Jahr E6

Datenquelle: Schülerbogen

Itemanalyse

Variable	\bar{x}	SD	min	max	N
Aprftag	7,11	7,73	0	91	3737
Bprftag	5,94	7,68	0	129	3147
Cprftag	7,24	8,05	0	92	3995

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	Aprftag	0,00	0,00	2,00	5,00	10,00	16,00	22,00
	Bprftag	0,00	0,00	1,00	4,00	8,00	14,00	19,00
	Cprftag	0,00	0,00	2,00	5,00	10,00	17,00	23,00

Fremdsprache ab der 3. Klasse

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Cpr3fs

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Fremdsprache ab 3. Klasse

Datenquelle: Schülerbogen

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	keine
	1	Englisch
	2	Französisch
	3	andere
	9	Englisch und eine andere

Itemanalyse

Variable	0	1	2	3	4	N
Cpr3fs	0,9	91,6	2,5	0,7	4,4	3931

1.3.1 Wiederholen einer oder mehrerer Klassen

Wiederholung: 1. Klasse

Variablenname: ELEMENT 4: Aprkl1
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: wiederholte 1. Klasse E4
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerbogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 0 nein
 1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprkl1	98,3	1,7	4382

Wiederholung: 2. Klasse

Variablenname: ELEMENT 4: Aprkl2
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: wiederholte 2. Klasse E4
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerbogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 0 nein
 1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprkl2	98,1	1,9	4385

Wiederholung: 3. Klasse

Variablenname: ELEMENT 4: Aprkl3
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: wiederholte 3. Klasse E4
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerbogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 0 nein
 1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprkl3	98,7	1,3	4386

Wiederholung: 4. Klasse

Variablenname: ELEMENT 4: Aprkl4
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: wiederholte 4. Klasse E4
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerbogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 0 nein
 1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprkl4	98,3	1,7	4380

Wiederholung: 5. Klasse

Variablenname: ELEMENT 4: Aprkl5
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: wiederholte 5. Klasse E4
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerbogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 0 nein
 1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprkl5	98,0	2,0	4390

Wiederholung: Allgemein

Variablenname: ELEMENT 4: Aprkw dh
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Klassenwiederholer E4
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Anmerkungen: Zusammenfassung der Variablen *Aprkl1*, *Aprkl2*, *Aprkl3*, *Aprkl4*, *Aprkl5*

Kodierung: Wert Wertelabel
 0 kein KW
 1 Einmal KW
 2 zwei und mehr KW

Itemanalyse

Variable	0	1	2	N
Aprkw dh	92,8	6,5	0,7	4380

1.3.2 Überspringen einer oder mehrerer Klassen

Überspringen: 1. Klasse

Variablenname: ELEMENT 4: Aprkue1
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: übersprungene 1. Klasse E4
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerbogen

Kodierung: Wert Wertelabel
0 nein
1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprkue1	98,9	1,1	4360

Überspringen: 2. Klasse

Variablenname: ELEMENT 4: Aprkue2
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: übersprungene 2. Klasse E4
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerbogen

Kodierung: Wert Wertelabel
0 nein
1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprkue2	98,9	1,1	4360

Überspringen: 3. Klasse

Variablenname: ELEMENT 4: Aprkue3
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: übersprungene 3. Klasse E4
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerbogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 0 nein
 1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprkue3	99,2	0,8	4359

Überspringen: 4. Klasse

Variablenname: ELEMENT 4: Aprkue4
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: übersprungene 4. Klasse E4
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerbogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 0 nein
 1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprkue4	99,6	0,4	4359

1.3.3 Vorschulische Erfahrungen

Kindergarten-/ Vorschulbesuch (Elternangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Aef0701, Aef0702
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef0701 Hat Ihr Kind in Deutschland einen Kindergarten/
 die Vorschule besucht?
 Aef0702 Wie lange war Ihr Kind im Kindergarten/ in der
 Vorschule?

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung:	Aef0701		Aef0702	
	Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel
	0	nein	1	länger als 2 Jahre
	1	ja	2	2 Jahre
			3	1 bis 2 Jahre
			4	1 Jahr
			5	kürzer als 1 Jahr

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aef0701	5,86	94,14	3807

Variable	1	2	3	4	5	N
Aef0702	83,1	7,4	2,5	5,9	1,1	3550

Dauer des Kindergartenbesuchs (Elternangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Aprkgrt
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Kindergarten Dauer
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: k. A.

Anmerkungen: *Aprkgrt* entspricht den Angaben von *Aef0702*, weist jedoch weniger fehlende Werte auf (*Aprkgrt*: 1232; *Aef0702*: 1376).

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	keinen
	1	bis 1 Jahr
	2	bis 2 Jahre
	3	mehr als 2 Jahre

Itemanalyse

Variable	0	1	2	3	N
Aprkgrt	3,9	6,8	9,5	79,8	3694

Einschulung

Variablenname:	ELEMENT 4:	Apres
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Einschulung E4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerbogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	keine Angabe
	1	in Vorklasse
	2	in 1. Klasse

Itemanalyse

Variable	0	1	2	N
Apres	15,70	26,00	58,10	4153

Einschulung: Jahr

Variablenname:	ELEMENT 4:	Apresij
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Einschulungsjahr
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Angabe von zweistelligen Jahreszahlen (Format: JJ)	

Itemanalyse

Variable	\bar{x}	SD	min	max	N
Apresij	100,81	63,69	93	2000	4452

Häufigkeiten

	Perzentile						
	5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	98,00	98,00	98,00	99,00	99,00	99,00	99,00

Einschulung: Schule

Variablenname: ELEMENT 4: Apresis
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Einschulung in Schule E4
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerbogen

Anmerkungen: *Einschulung: Schule* gibt den Standort der Schule wahlweise in Bundesland, Staat oder Stadtteil von Berlin an.

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	Baden-Württemberg
	2	Bayern
	3	Berlin
	4	Brandenburg
	5	Bremen
	6	Hamburg
	7	Hessen
	8	Mecklenburg-Vorpommern
	9	Niedersachsen
	10	Nordrhein-Westfalen
	11	Rheinland-Pfalz
	12	Saarland
	13	Sachsen
	14	Sachsen-Anhalt
	15	Schleswig-Holstein
	16	Thüringen
	21	Afghanistan
	22	Albanien
	23	Bosnien und Herzegowina
	24	Bulgarien
	25	Frankreich
	26	Griechenland
	27	Italien
	28	Jugoslawien
	29	Kroatien
	30	Polen
	31	Portugal
	32	Romänien
	33	Russland
	34	Slowenien
	35	Spanien

36	Türkei
37	UK
38	Zypern
39	Übriges EUropa
40	Afrika
41	Asien
42	USA
43	Kanada
44	Lateinamerika
45	'Australien/Ozeanien'
46	Sonstige
101	Mitte
102	Tiergarten
103	Wedding
104	Prenzlauer Berg
105	Friedrichshain
106	Kreuzberg
107	Charlottenburg
108	Spandau
109	Wilmersdorf
110	Zehlendorf
111	Schöneberg
112	Steglitz
113	Tempelhof
114	Neukoelln
115	Treptow
116	Köpenick
117	Lichtenberg
118	Weisensee
119	Pankow
120	Reinickendorf
121	Marzahn
122	Hohenschönhausen
123	Hellersdorf

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Apresis	0,1	0,1	0	0,4	0	0	0,1	0,1	0,2	0,2	0	0	0,1	0
	15	16	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
	0,1	0	0	0,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
	0,5	0	0	0,2	0	0	0,1	0,1	0,3	0	0	0	0	0,4
	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114
	2,2	3,2	4,3	3,2	2,1	4,5	3,1	6,5	4,2	6,2	2,8	5,3	4,9	7,4
	115	116	117	118	119	120	121	122	123					N
	2,0	2,8	8,5	1,7	2,4	7,1	3,3	5,0	3,9					4311

Deutschkenntnisse des Schülers bei der Einschulung (Elternangaben)

Skalenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	AskadkN
Skalenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Deutschkenntnisse des Schülers bei der Einschulung neu
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	6
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für gute Deutschkenntnisse. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
Kodierung:	Wert 1 2 3 4	Wertelabel überhaupt nicht nicht besonders gut einigermaßen sehr gut
Skalenbildung:	Mittelwertbildung	
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Aef0801 – Aef0805, Aef0807
Variablenlabel:	Aef0801 Aef0802 Aef0803 Aef0804 Aef0805 Aef0807	Deutschkenntnisse zum Schulbeginn - meiste Buchstaben erkennen Deutschkenntnisse zum Schulbeginn - einige Wörter lesen Deutschkenntnisse zum Schulbeginn - Sätze lesen Deutschkenntnisse zum Schulbeginn - Buchstaben des Alphabets schreiben Deutschkenntnisse zum Schulbeginn - einige Wörter schreiben Deutschkenntnisse zum Schulbeginn - seinen Namen schreiben
	Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:	

Aef0806

Deutschkenntnisse zum Schulbeginn - Deutsch
sprechen

Itemanalyse

	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}
Aef0801	3,10	,94	,72						
Aef0802	2,58	1,07	,79						
Aef0803	1,87	1,05	,65						
Aef0804	3,00	,88	,75						
Aef0805	2,65	1,00	,75						
Aef0807	3,78	,58	,41						
	Cronbachs $\alpha = 0,87$ $\bar{x} = 16,99$ SD = 4,39 min = 1, max = 4 N = 3469			Cronbachs $\alpha =$ $\bar{x} =$ SD = min = , max = N =			Cronbachs $\alpha =$ $\bar{x} =$ SD = min = , max = N =		
Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe ($< .3$) von der Skalenbildung ausgeschlossen:									
	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}
Aef0806	3,79	0,57	0,20						
	min = 1, max = 4 N = 3461			min = , max = N =			min = , max = N =		

1.3.4 Zeugnisnoten

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Deutsch insgesamt

Variablenname:	ELEMENT 4:	Anotdt
	ELEMENT 5:	Bnotdt
	ELEMENT 6:	Cnotdt
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Note Deutsch Gesamt E4
	ELEMENT 5:	Note Deutsch Gesamt E5
	ELEMENT 6:	Note Deutsch Gesamt E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CnotdtZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note Deutsch Gesamt E6 imp
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Im Folgenden handelt es sich jeweils um Jahresendnoten.	
	Noten zwischen 1 (,sehr gut') bis 6 (,ungenügend') in ganzen Zahlen.	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Deutsch mündlich

Variablenname:	ELEMENT 4:	Anotdmdl
	ELEMENT 5:	Bnotdmdl
	ELEMENT 6:	Cnotdmdl
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Note Deutsch mündlich E4
	ELEMENT 5:	Note Deutsch mündlich E5
	ELEMENT 6:	Note Deutsch mündlich E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CnotdmlZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note Deutsch mündlich E6 imp
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 („sehr gut“) bis 6 („ungenügend“) in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Deutsch Rechtschreibung

Variablenname:	ELEMENT 4:	Anotrs
	ELEMENT 5:	Bnotrs
	ELEMENT 6:	Cnotrs
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Note Deutsch Rechtschreibung E4
	ELEMENT 5:	Note Deutsch Rechtschreibung E5
	ELEMENT 6:	Note Deutsch Rechtschreibung E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CnotrsZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note Deutsch Rechtschreibung E6 imp
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 („sehr gut“) bis 6 („ungenügend“) in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Deutsch Texte verfassen

Variablenname:	ELEMENT 4:	AnottXt
	ELEMENT 5:	BnottXt
	ELEMENT 6:	CnottXt
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Note Deutsch Texte verfassen E4
	ELEMENT 5:	Note Deutsch Texte verfassen E5
	ELEMENT 6:	Note Deutsch Texte verfassen E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CnottXtZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note Deutsch Texte verfassen E6 imp
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 („sehr gut“) bis 6 („ungenügend“) in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Deutsch Lesen

Variablenname:	ELEMENT 4:	Anotdles
	ELEMENT 5:	Bnotdles
	ELEMENT 6:	Cnotdles
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Note Deutsch Lesen E4
	ELEMENT 5:	Note Deutsch Lesen E5
	ELEMENT 6:	Note Deutsch Lesen E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CnotlesZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note Deutsch Lesen E6 imp
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 („sehr gut“) bis 6 („ungenügend“) in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Mathematik

Variablenname:	ELEMENT 4:	Anotma
	ELEMENT 5:	Bnotma
	ELEMENT 6:	Cnotma
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Note Mathematik E4
	ELEMENT 5:	Note Mathematik E5
	ELEMENT 6:	Note Mathematik E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CnotmaZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note Mathematik E6 imp
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 („sehr gut“) bis 6 („ungenügend“) in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Bildende Kunst

Variablenname:	ELEMENT 4:	Anotbk
	ELEMENT 5:	Bnotbk
	ELEMENT 6:	Cnotbk
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Note Kunst E4
	ELEMENT 5:	Note Kunst E5
	ELEMENT 6:	Note Kunst E6
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 („sehr gut“) bis 6 („ungenügend“) in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Biologie

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Cnotbio
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note Biologie E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CnotbioZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note Biologie E6 imp
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 („sehr gut“) bis 6 („ungenügend“) in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Musik

Variablenname:	ELEMENT 4:	Anotmu
	ELEMENT 5:	Bnotmu
	ELEMENT 6:	Cnotmu
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Note Musik E4
	ELEMENT 5:	Note Musik E5
	ELEMENT 6:	Note Musik E6
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 („sehr gut“) bis 6 („ungenügend“) in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Sport

Variablenname:	ELEMENT 4:	Anotspo
	ELEMENT 5:	Bnotspo
	ELEMENT 6:	Cnotspo
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Note Sport E4
	ELEMENT 5:	Note Sport E5
	ELEMENT 6:	Note Sport E6
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 („sehr gut“) bis 6 („ungenügend“) in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Sachkunde

Variablenname:	ELEMENT 4:	Anotsk
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Note Sachkunde E4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 („sehr gut“) bis 6 („ungenügend“) in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Erdkunde

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Cnotek
Variablenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Note Erdkunde E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	CnotekZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Note Erdkunde E6 imp
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 („sehr gut“) bis 6 („ungenügend“) in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Geschichte

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Cnotge
Variablenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Note Geschichte E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	CnotgeZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Note Geschichte E6 imp
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 („sehr gut“) bis 6 („ungenügend“) in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : 1. Fremdsprache

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Cnot1fs
Variablenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Note 1. Fremdsprache E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Cnot1fsZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Note 1. Fremdsprache E6 imp
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 („sehr gut“) bis 6 („ungenügend“) in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : 2. Fremdsprache

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Cnot2fs
Variablenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Note 2. Fremdsprache E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Cnot2fsZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Note 2. Fremdsprache E6 imp
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 („sehr gut“) bis 6 („ungenügend“) in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr: Durchschnitt

Variablenname:	ELEMENT 4:	Anotds
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Durchschnittsnote Klasse 4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 („sehr gut“) bis 6 („ungenügend“) in ganzen Zahlen	

1.3.5 Bildungsaspirationen

Angestrebter Schulabschluss (Elternangaben)

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Cef0101
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Welchen Schulabschluss soll Kind erreichen?
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	Hauptschulabschluss
	2	erweiterter Hauptschulabschluss
	3	mittlerer Schulabschluss
	4	Abitur
	5	noch unklar

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Cef0101	1,1	1,9	16,2	74,2	6,6	2439

Versuch der Anmeldung an grundständigem Gymnasium (Elternangaben)

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Cef0201

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Haben Sie am Ende Kl.4 ihr Kind versucht für das
Gymnasium anzumelden?

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: Nur von Eltern von Grundschülern zu beantworten.

Kodierung: Wert Wertelabel
0 nein
1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Cef0201	83,6	16,4	4013

Schulform ab Klasse 7 (Elternangaben)

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Cef0202
Variablenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Welche Schule wird Kind ab 7. Klasse besuchen?
Imputation-Name:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Cef0202Z
Imputation-Label:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	besuchte Schule ab Klasse 7. E6 imp
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Anmerkungen:	Nur von Eltern von Grundschulern zu beantworten.	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	Hauptschule
	2	Realschule
	3	Gymnasium
	4	Gesamtschule ohne gymnasiale Oberstufe
	5	Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Cef0202	4,9	19,3	48,8	4,1	23,0	2901
Cef0202Z	3,7	17,3	56,2	3,0	19,9	4926

Schulform ab Klasse 7: Gymnasium (Elternangaben)

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: CprGY

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Besuch Gymnasium ab Klasse 7

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: Dummy-Variable zu *Cef0202Z*

Kodierung: Wert Wertelabel
0 andere Schulform
1 Gymnasium

Itemanalyse

Variable	0	1	N
CprGY	43,8	56,2	4926

Schulform ab Klasse 7 (Grundschulempfehlung)

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Cprgse
Variablenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Grundschulempfehlung
Imputation-Name:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	CprgseZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Grundschulempfehlung imp
Datenquelle:	Schülerbogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	Hauptschule
	2	Realschule
	3	Gymnasium

Itemanalyse

Variable	1	2	3	N
Cprgse	16,1	38,3	45,6	3027
CprgseZ	13,9	31,5	54,6	4926

Schulform ab Klasse 7: Gymnasium (Grundschulempfehlung)

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Cpregy

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Gymnasialempfehlung Ende 6. Klasse

Anmerkungen: Dummy-Variable zu *CprgseZ*

Kodierung: Wert Wertelabel
0 nein
1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Cpregy	45,40	54,60	4926

1.4 Schul- und unterrichtsbezogene motivationale Einstellungen

1.4.1 Schulklima

Schulzufriedenheit

Skalenname:	ELEMENT 4:	AskaszN
	ELEMENT 5:	BskaszN
	ELEMENT 6:	
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	Schulzufriedenheit E4 neu
	ELEMENT 5:	Schulzufriedenheit E5 neu
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	6
	ELEMENT 5:	14
	ELEMENT 6:	
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für hohe Schulzufriedenheit. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
	Eine Skalenbildung erfolgte für ELEMENT 6 nicht aufgrund zu niedriger Trennschärfen ($< .3$) über alle Items hinweg, die vermutlich aufgrund semantischer Abweichungen bei der Itemformulierung zustande gekommen sind.	
Kodierung:	Asf1001 – Asf1006	Bsf2001 – Bsf2014, Csf0801 – Csf0804
	Wert Wertelabel	Wert Wertelabel
	1 stimme stark zu	1 stimmt völlig
	2 stimme einigermaßen zu	2 stimmt etwas
	3 stimme wenig zu	3 stimmt eher nicht
	4 stimme überhaupt nicht zu	4 stimmt überhaupt nicht
Skalenbildung:	Mittelwertbildung	
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4:	Asf1001 – Asf1006
	ELEMENT 5:	Bsf2001 – Bsf2014
	ELEMENT 6:	Csf0801 – Csf0804
Variablenlabel:	Asf1001*	Ich gehe gerne zur Schule.

Asf1002*	Ich fühle mich in unserer Schule wohl.
Asf1003*	Unsere Schule wirkt freundlich.
Asf1004*	An unserer Schule macht das Lernen Spaß.
Asf1005*	An unserer Schule kann man mit Unterstützung rechnen.
Asf1006*	Außerhalb des Unterrichts gibt es an unserer Schule tolle Angebote.
Bsf2001*	Ich gehe gerne zur Schule.
Bsf2002*	In unserer Schule fühle ich mich wohl.
Bsf2003*	Unsere Schule wirkt freundlich.
Bsf2004*	In unserer Schule macht das Lernen Spaß.
Bsf2005*	An unserer Schule kann man mit Unterstützung rechnen.
Bsf2006*	Außerhalb des Unterrichts gibt es an unserer Schule tolle Angebote.
Bsf2007	Es gibt in unserer Schule viele Dinge, die mir keinen Spaß machen.
Bsf2008*	Ich lerne konzentriert zu arbeiten und mich wenig ablenken zu lassen.
Bsf2009*	Ich bekomme im Unterricht die Hilfe, die ich brauche.
Bsf2010*	In meiner Klasse fühle ich mich richtig wohl.
Bsf2011	In der Schule langweile ich mich.
Bsf2012	Schon wenn ich morgens an die Schule denke, habe ich oft schlechte Laune.
Bsf2013	In meiner Klasse kümmert sich kaum jemand darum, wenn ich Probleme habe.
Bsf2014*	In der Schule habe ich das Gefühl, dass ich wichtig bin.
Folgende Items wurden von der Skalenanalyse ausgeschlossen:	
Csf0801	An unserer Schule kann man nicht mit Unterstützung rechnen.
Csf0802*	In der Schule wird mir das Gefühl gegeben, wichtig zu sein.
Csf0803	An unserer Schule muss sich jeder alleine durchkämpfen
Csf0804*	Außerhalb unserer Schule gibt es tolle Angebote.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
Asf1001*	3,28	,83	,61	Bsf2001*	3,14	,91	,62				
Asf1002*	3,45	,78	,67	Bsf2002*	3,40	,80	,70				
Asf1003*	3,48	,77	,62	Bsf2003*	3,42	,80	,63				
Asf1004*	3,35	,79	,70	Bsf2004*	3,16	,85	,70				
Asf1005*	3,44	,80	,50	Bsf2005*	3,41	,73	,52				
Asf1006*	3,21	,98	,42	Bsf2006*	3,28	,87	,40				
				Bsf2007	2,43	,96	,42				
				Bsf2008*	3,28	,77	,38				
				Bsf2009*	3,20	,87	,42				
				Bsf2010*	3,41	,82	,60				
				Bsf2011	2,86	,96	,50				
				Bsf2012	2,82	1,025	,538				
				Bsf2013	2,90	1,006	,431				
				Bsf2014*	2,49	,933	,294				
Cronbachs $\alpha = 0,82$ $\bar{x} = 20,20$ SD = 3,58 min = 1, max = 4 N = 3744				Cronbachs $\alpha = 0,86$ $\bar{x} = 43,20$ SD = 7,31 min = 1, max = 4 N = 3693				Cronbachs $\alpha =$ $\bar{x} =$ SD = min = , max = N =			
Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe ($< .3$) von der Skalenbildung ausgeschlossen:											
ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
								Csf0801	2,96	1,04	,24
								Csf0802*	2,76	,91	,24
								Csf0803	2,96	,96	,31
								Csf0804*	2,96	,98	,22
min = , max = N =				min = , max = N =				min = 1, max = 4 N = 3822			

Klassenzusammenhalt

Skalenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	CskakzN
Skalenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Klassenzusammenhalt neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	8
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für einen guten Klassenzusammenhalt. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
Kodierung:	Wert 1 2 3 4	Wertelabel stimmt völlig stimmt etwas stimmt eher nicht stimmt überhaupt nicht
Skalenbildung:	Mittelwertbildung	
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Csf1001 – Csf1008
Variablenlabel:	Csf1001 Csf1002 Csf1003 Csf1004 Csf1005 Csf1006 Csf1007* Csf1008*	Manche Schüler helfen anderen nicht, weil sie selbst mit ihrem Wissen glänzen möchten. Mitschüler gönnen sich untereinander keine Erfolge. Einige Schüler wollen immer besser sein als andere. Manche Schüler sagen nichts vor, weil sie selbst die Frage beantworten wollen. Mitschüler streiten sich um bessere Leistungen. Vielen Schülern kommt es nur darauf an, mehr zu Wissen als andere. Wenn jemand in der Klemme sitzt, kann er sich auf Mitschüler verlassen. Wir geben uns untereinander Tipps und Ratschläge.

Folgende Items wurden von der Skalenanalyse ausgeschlossen:

Csf1009	Manchmal sage ich nichts, obwohl ich im Recht bin.
Csf1010	Ich kann mich nicht so gut durchsetzen wie andere.

Skalenanalyse

	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}
Csf1001							2,48	1,00	,62
Csf1002							2,64	,97	,65
Csf1003							2,04	,93	,61
Csf1004							2,39	,98	,54
Csf1005							2,94	,99	,59
Csf1006							2,74	,98	,65
Csf1007*							3,16	,84	,42
Csf1008*							3,24	,81	,35
	Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =			Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =			Cronbachs α = 0,83 \bar{x} = 21,63 SD = 5,09 min = 1, max = 4 N = 3788		
Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe ($< .3$) von der Skalenbildung ausgeschlossen:									
	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}
Csf1009							2,22	,97	,26
Csf1010							2,78	1,07	,24
	min = , max = N =			min = , max = N =			min = 1, max = 4 N = 3741		

Leistungsbezogene Schulangst

Skalenname:	ELEMENT 4:	AskasaN																								
	ELEMENT 5:	BskasaN																								
	ELEMENT 6:																									
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	Schulangst E4 neu																								
	ELEMENT 5:	Schulangst E5 neu																								
	ELEMENT 6:																									
Datenquelle:	Schülerfragebogen																									
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	5																								
	ELEMENT 5:	9																								
	ELEMENT 6:																									
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für ein hohes Ausmaß an Schulangst / Schulbezogenen Sorgen. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.																									
Kodierung:	<table><tr><th colspan="2">Asf1301 – Asf1305</th><th colspan="2">Bsf2101 – Bsf2110</th></tr><tr><th>Wert</th><th>Wertelabel</th><th>Wert</th><th>Wertelabel</th></tr><tr><td>1</td><td>stimme stark zu</td><td>1</td><td>stimmt völlig</td></tr><tr><td>2</td><td>stimme einigermaßen zu</td><td>2</td><td>stimmt etwas</td></tr><tr><td>3</td><td>stimme wenig zu</td><td>3</td><td>stimmt eher nicht</td></tr><tr><td>4</td><td>stimme überhaupt nicht zu</td><td>4</td><td>stimmt überhaupt nicht</td></tr></table>		Asf1301 – Asf1305		Bsf2101 – Bsf2110		Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel	1	stimme stark zu	1	stimmt völlig	2	stimme einigermaßen zu	2	stimmt etwas	3	stimme wenig zu	3	stimmt eher nicht	4	stimme überhaupt nicht zu	4	stimmt überhaupt nicht
Asf1301 – Asf1305		Bsf2101 – Bsf2110																								
Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel																							
1	stimme stark zu	1	stimmt völlig																							
2	stimme einigermaßen zu	2	stimmt etwas																							
3	stimme wenig zu	3	stimmt eher nicht																							
4	stimme überhaupt nicht zu	4	stimmt überhaupt nicht																							
Skalenbildung:	Mittelwertbildung																									
Items																										
Variablenname:	ELEMENT 4:	Asf1301 – Asf1305																								
	ELEMENT 5:	Bsf2101 – Bsf2107, Bsf2109, Bsf2110																								
	ELEMENT 6:																									
Variablenlabel:	Asf1301*	Wenn der Lehrer eine Klassenarbeit ankündigt, habe ich Angst davor.																								
	Asf1302*	Ich mache mir Sorgen, ob ich versetzt werde.																								
	Asf1303*	Wenn ich abends im Bett liege, mache ich mir manchmal Sorgen, wie ich im Unterricht abschneiden werde.																								
	Asf1304*	Wenn der Lehrer sagt, dass wir ein Diktat schreiben, habe ich Angst davor.																								
	Asf1305*	Manchmal mache ich mir auf dem Schulweg Sorgen, ob der Lehrer nachprüft, wie gut ich in der Schule bin.																								

Bsf2101*	Wenn ein Lehrer eine Klassenarbeit ankündigt, habe ich Angst davor.
Bsf2102*	Ich mache mir Sorgen, ob ich in die 6. Klasse versetzt werde.
Bsf2103*	Wenn ich abends im Bett liege, mache ich mir manchmal Sorgen, wie ich im Unterricht abschneiden werde.
Bsf2104*	Aus Angst, etwas Falsches zu sagen, beteilige ich mich selten am Unterricht.
Bsf2105*	Häufig denke ich: Ich bin nicht so klug wie die anderen.
Bsf2106*	Wenn ein Lehrer mich überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten.
Bsf2107*	Die anderen haben oft bessere Einfälle als ich.
Bsf2109*	Auch bei Aufgaben, von denen ich glaube, dass ich sie kann, habe ich Angst zu versagen.
Bsf2110*	Wenn ich ein Problem nicht sofort verstehe, werde ich ängstlich.
Folgende Items wurden von der Skalenanalyse ausgeschlossen:	
Bsf2108*	Es macht mir Spaß, an etwas schwierigeren Problemen zu arbeiten.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
Asf1301*	2,20	1,04	,66	Bsf2101*	2,55	,99	,62				
Asf1302*	2,15	1,18	,61	Bsf2102*	2,19	1,16	,65				
Asf1303*	2,31	1,12	,64	Bsf2103*	2,51	1,09	,64				
Asf1304*	2,00	1,04	,67	Bsf2104*	2,23	1,07	,65				
Asf1305*	2,05	1,06	,65	Bsf2105*	2,41	1,06	,67				
				Bsf2106*	2,09	1,01	,61				
				Bsf2107*	2,46	,97	,65				
				Bsf2109*	2,34	1,07	,71				
				Bsf2110*	2,13	1,02	,66				
Cronbachs $\alpha = 0,84$ $\bar{x} = 10,71$ SD = 4,26 min = 1, max = 4 N = 3814				Cronbachs $\alpha = 0,89$ $\bar{x} = 20,92$ SD = 6,93 min = 1, max = 4 N = 3787				Cronbachs $\alpha =$ $\bar{x} =$ SD = min = , max = N =			
Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe ($\kappa .3$) von der Skalenbildung ausgeschlossen:											
ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			

Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
				Bsf2108*	2,87	0,97	-0,10				
min = , max = N =				min = 1, max = 4 N = 3953				min = , max = N =			

1.4.2 Selbstkonzept

Soziales Selbstkonzept

Skalenname:	ELEMENT 4:	AskassN
	ELEMENT 5:	BskassN
	ELEMENT 6:	CskassN
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	Soziales Selbstkonzept E4 neu
	ELEMENT 5:	Soziales Selbstkonzept E5 neu
	ELEMENT 6:	Soziales Selbstkonzept E6 neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	7
	ELEMENT 5:	8
	ELEMENT 6:	12
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für ein positives soziales Selbstkonzept. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
Kodierung:	Asf1201 – Asf1208	Bsf1601 – Bsf1608 Csf0701 – Csf0713
	Wert	Wertelabel
	1	stimme stark zu
	2	stimme einigermaßen zu
	3	stimme wenig zu
	4	stimme überhaupt nicht zu
	Wert	Wertelabel
	1	stimmt völlig
	2	stimmt etwas
	3	stimmt eher nicht
	4	stimmt überhaupt nicht
Skalenbildung:	Mittelwertbildung	
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4:	Asf1202 – Asf1208
	ELEMENT 5:	Bsf1601 – Bsf1608
	ELEMENT 6:	Csf0701 – Csf0708, Csf0710 – Csf0713
Variablenlabel:	Asf1202*	Ich bin beliebt.
	Asf1203*	Andere kommen mit ihren Problemen zu mir.
	Asf1204*	Mir wird in der Schule das Gefühl vermittelt, wichtig zu sein.
	Asf1205*	Ich habe wirklich gute Freunde in der Klasse.
	Asf1206*	Meine Mitschülerinnen und Mitschüler halten viel von mir.
	Asf1207*	Meine Mitschülerinnen und Mitschüler mögen mich so, wie ich bin.

Asf1208*	Die anderen arbeiten gern mit mir in Arbeitsgruppen zusammen.
Bsf1601	An unserer Schule ist es schwer, Freunde zu finden.
Bsf1602*	Ich bin beliebt.
Bsf1603*	Andere kommen mit ihren Problemen zu mir.
Bsf1604*	Ich habe wirklich gute Freunde in der Klasse.
Bsf1605*	Meine Mitschüler halten viel von mir.
Bsf1606*	Meine Mitschüler mögen mich so wie ich bin.
Bsf1607*	Die anderen arbeiten gern mit mir in Arbeitsgruppen zusammen.
Bsf1608	Ich fühle mich in meiner Klasse manchmal als Außenseiter.
Csf0701	An unserer Schule findet man schwer Freunde.
Csf0702*	Bei Schwierigkeiten helfen die Mitschüler.
Csf0703*	Ich bin beliebt.
Csf0704*	Andere kommen mit ihren Problemen zu mir.
Csf0705*	Ich habe gute Freunde in der Klasse.
Csf0706*	Meine Mitschüler halten viel von mir.
Csf0707*	Meine Mitschüler mögen mich so wie ich bin.
Csf0708	Bei uns an der Schule sollte man nicht anders sein als andere.
Csf0710	Ich werde häufig nicht beachtet, wenn andere zusammen etwas in der Pause machen.
Csf0711	Ich kann machen was ich will- ich komme bei meinen Klassenkameraden nicht an.
Csf0712*	Andere arbeiten gern mit mir in Arbeitsgruppen zusammen.
Csf0713	Ich fühle mich in meiner Klasse manchmal als Außenseiter.
Folgende Items wurden von der Skalenanalyse ausgeschlossen:	
Asf1201	An unserer Schule ist es schwer, Freunde zu finden.
Csf0709	Ein Schüler, der sich falsch verhält, wird zeitweilig nicht mehr beachtet.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
Asf1202*	2,50	,96	,60	Bsf1601	3,34	,87	,47	Csf0701	3,34	,81	,54
Asf1203*	2,10	,94	,51	Bsf1602*	2,68	,89	,62	Csf0702*	3,13	,81	,36
Asf1204*	2,35	,99	,54	Bsf1603*	2,30	,92	,38	Csf0703*	2,83	,87	,58
Asf1205*	3,61	,76	,43	Bsf1604*	3,67	,70	,55	Csf0704*	2,48	,92	,39
Asf1206*	2,59	,89	,70	Bsf1605*	2,77	,84	,69	Csf0705*	3,65	,71	,56
Asf1207*	3,18	,89	,63	Bsf1606*	3,34	,80	,66	Csf0706*	2,90	,82	,63
Asf1208*	2,97	,92	,66	Bsf1607*	3,09	,86	,64	Csf0707*	3,38	,78	,66
				Bsf1608	3,06	1,07	,51	Csf0708	2,94	1,00	,26
								Csf0710	3,27	,91	,56
								Csf0711	3,44	,86	,66
								Csf0712*	3,21	,81	,58
								Csf0713	3,23	1,01	,63
Cronbachs $\alpha = 0,83$ $\bar{x} = 19,30$ SD = 4,48 min = 1, max = 4 N = 3401				Cronbachs $\alpha = 0,84$ $\bar{x} = 24,25$ SD = 4,73 min = 1, max = 4 N = 3705				Cronbachs $\alpha = 0,86$ $\bar{x} = 37,78$ SD = 6,41 min = 1, max = 4 N = 3464			
Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe ($\leq .3$) von der Skalenbildung ausgeschlossen:											
ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
Asf1201	3,19	1,02	0,21					Csf0709	2,66	0,98	0,28
min =1 , max = 4 N = 3889				min = , max = N =				min = 1, max = 4 N = 3925			

Fachbezogenes Fähigkeitsselbstkonzept: Mathematik

Skalenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	BskafmN
	ELEMENT 6:	CskafmN
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Fachbezogenes Fähigkeitsselbstkonzept Mathematik E5 neu
	ELEMENT 6:	Fachbezogenes Fähigkeitsselbstkonzept Mathematik E6 neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	6
	ELEMENT 6:	7
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für ein hohes Fähigkeitsselbstkonzept Mathematik. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	stimmt völlig
	2	stimmt etwas
	3	stimmt eher nicht
	4	stimmt überhaupt nicht
Skalenbildung:	Mittelwertbildung	
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf2210, Bsf2212 – Bsf2216
	ELEMENT 6:	Csf1201 – Csf1204, Csf1207 – Csf1209
Variablenlabel:	Bsf2210*	Was ich in Mathe lerne, kann ich in anderen Fächern gebrauchen.
	Bsf2212*	Ich muss in Mathe gut sein, damit ich mit mir zufrieden bin.
	Bsf2213*	Mathe macht mir Spaß, wenn ich einen neuen Weg herausfinde, wie man eine Aufgabe oder Problem löst.
	Bsf2214*	Mathe ist eines meiner Lieblingsfächer.
	Bsf2215*	Auch bei schwierigen mathematischen Textaufgaben finde ich die richtige Lösung.
	Bsf2216	Mathe finde ich sehr schwierig.

Csf1201*	Mathe ist eines meiner Lieblingsfächer
Csf1202	Ich bin in Mathe nicht so gut wie andere.
Csf1203*	Es macht mir Spaß, an etwas schwierigeren Problemen zu arbeiten.
Csf1204	In Mathe denke ich oft, dass ich nicht so klug bin wie die anderen.
Csf1207	Obwohl ich mich in Mathe anstrengte fällt es mir schwerer als meinen Mitschülern.
Csf1208*	Mathe ist eines meiner besten Fächer.
Csf1209*	In Mathe bekomme ich gute Noten.
Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:	
Bsf2211*	Ich muss in Mathe gut sein, damit meine Eltern stolz auf mich sind.
Bsf2217	Obwohl ich mir bestimmt Mühe gebe, fällt mir Mathe schwerer als vielen meiner Mitschüler.
Csf1205*	Ich muss in Mathe gut sein, damit meine Eltern stolz auf mich sind.
Csf1206*	Ich muss in Mathe gut sein, damit ich mit mir zufrieden bin.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
				Bsf2210*	3,05	,88	,44	Csf1201*	2,70	1,12	,62
				Bsf2212*	3,31	,88	,34	Csf1202	2,65	1,04	,67
				Bsf2213*	3,29	,91	,56	Csf1203*	2,89	1,00	,40
				Bsf2214*	2,73	1,14	,62	Csf1204	2,73	1,06	,56
				Bsf2215*	2,81	,88	,55	Csf1207	2,85	1,08	,68
				Bsf2216	2,75	1,01	,28	Csf1208*	2,65	1,11	,76
								Csf1209*	2,94	,92	,73
Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =				Cronbachs α = 0,73 \bar{x} = 17,95 SD = 3,72 min = 1, max = 4 N = 3783				Cronbachs α = 0,86 \bar{x} = 19,40 SD = 5,42 min = 1, max = 4 N = 3794			
Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (κ .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:											
ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
				Bsf2211*	2,74	1,10	,15	Csf1205*	2,30	1,13	-,08
				Bsf2217	2,84	1,05	,29	Csf1206*	3,15	,93	,19
min = , max = N =				min = 1, max = 4 N = 3749				min = 1, max = 4 N = 3751			

Fachbezogenes Fähigkeitsselbstkonzept: Deutsch

Skalenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	BskaFdN
	ELEMENT 6:	CskaFdN
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Fachbezogenes Fähigkeitsselbstkonzept Deutsch E5 neu
	ELEMENT 6:	Fachbezogenes Fähigkeitsselbstkonzept Deutsch E6 neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	7
	ELEMENT 6:	6
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für ein hohes Fähigkeitsselbstkonzept Deutsch. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	stimmt völlig
	2	stimmt etwas
	3	stimmt eher nicht
	4	stimmt überhaupt nicht
Skalenbildung:	Mittelwertbildung	
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf2801 – Bsf2804, Bsf2806 – Bsf2808
	ELEMENT 6:	Csf1501 – Csf1503, Csf1506 – Csf1508
Variablenlabel:	Bsf2801*	Es ist mir wichtig, in Deutsch viel zu wissen.
	Bsf2802*	Ich freue mich immer auf die Deutschstunden.
	Bsf2803	Deutsch ist langweilig
	Bsf2804*	Was ich in Deutsch lerne, kann ich in anderen Fächern gebrauchen.
	Bsf2806*	Ich muss in Deutsch gut sein, damit ich mit mir zufrieden bin.
	Bsf2807*	Deutsch ist eines meiner Lieblingsfächer.
	Bsf2808*	Ich komme auch mit schwierigen Texten zurecht.
	Csf1501*	Deutsch ist eines meiner Lieblingsfächer.
	Csf1502	Ich bin in Deutsch nicht so gut wie andere.

Csf1503	In Deutsch denke ich oft, dass ich nicht so klug bin wie die anderen.
Csf1506	Obwohl ich mich in Deutsch anstrengte fällt es mir schwerer als meinen Mitschülern.
Csf1507*	Deutsch ist eines meiner besten Fächer.
Csf1508*	In Deutsch bekomme ich gute Noten.
Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:	
Bsf2805*	Ich muss in Deutsch gut sein, damit meine Eltern stolz auf mich sind.
Bsf2809	Deutsch finde ich sehr schwierig.
Bsf2810	Obwohl ich mir bestimmt Mühe gebe, fällt mir Deutsch schwerer als vielen meiner Mitschüler.
Csf1504*	Ich muss in Deutsch gut sein, damit meine Eltern stolz auf mich sind.
Csf1505*	Ich muss in Deutsch gut sein, damit ich mit mir zufrieden bin.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
				Bsf2801*	3,52	,69	,56	Csf1501*	2,58	1,02	,43
				Bsf2802*	2,86	1,00	,72	Csf1502	2,74	1,00	,63
				Bsf2803	2,76	1,07	,35	Csf1503	2,88	1,01	,59
				Bsf2804*	3,30	,84	,47	Csf1506	2,88	1,04	,64
				Bsf2806*	3,31	,89	,46	Csf1507*	2,68	,99	,66
				Bsf2807*	2,64	1,09	,65	Csf1508*	2,96	,87	,67
				Bsf2808*	3,12	,82	,40				
Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =				Cronbachs α = 0,79 \bar{x} = 21,52 SD = 5,17 min = 1, max = 4 N = 3330				Cronbachs α = 0,80 \bar{x} = 16,71 SD = 4,35 min = 1, max = 4 N = 3744			
Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (α .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:											
ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
				Bsf2805*	2,77	1,11	,12	Csf1504*	2,25	1,13	-,12
				Bsf2809	2,88	1,01	,22	Csf1505*	3,04	1,01	,21
				Bsf2810	2,82	1,07	,16				
min = , max = N =				min = 1, max = 4 N = 3272				min = 1, max = 4 N = 3706			

Fachbezogenes Fähigkeitsselbstkonzept: Lesen (Einzelvariablen)

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf0608 – Bsf0610
	ELEMENT 6:	Csf0308, Csf0309, Csf0311
Variablenlabel:	Bsf0608	Lesen fällt mir sehr leicht.
	Bsf0609	In einer anderen Sprache als Deutsch zu lesen fällt mir leicht.
	Bsf0610	Ich kann nicht so gut lesen wie meine Mitschüler.
	Csf0308	Lesen fällt mir sehr leicht.
	Csf0309	In einer anderen Sprache als Deutsch zu lesen fällt mir leicht.
	Csf0311	Ich kann nicht so gut lesen wie meine Mitschüler.
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anmerkungen:	Die Variablen bilden keine eigenständige Skala aufgrund mangelnder Reliabilität (ELEMENT 5 $\alpha = 0,44$; ELEMENT 6 $\alpha = 0,54$), daher werden Einzelvariablen berichtet.	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	stimmt völlig
	2	stimmt etwas
	3	stimmt eher nicht
	4	stimmt überhaupt nicht

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf0608	60,6	29,1	7,3	3,0	4069
Bsf0609	15,0	25,8	25,9	33,3	4084
Bsf0610	12,8	25,9	23,0	38,4	4086
Csf0308	48,5	23,0	6,3	2,8	3971
Csf0309	15,5	27,0	23,1	14,8	3965
Csf0311	8,9	21,4	26,1	43,6	3980

Selbstwirksamkeitserwartung

Skalename: ELEMENT 4: AskaswN
ELEMENT 5: BskaswN
ELEMENT 6:

Skalenlabel: ELEMENT 4: Selbstwirksamkeitserwartung E4 neu
ELEMENT 5: Selbstwirksamkeitserwartung E5 neu
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerfragebogen

Anzahl der Items: ELEMENT 4: 9
ELEMENT 5: 16
ELEMENT 6:

Anmerkungen: Hohe Werte stehen für eine hohe Selbstwirksamkeitserwartung. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.

Kodierung:	Asf1101 – Asf1109	Bsf1901 – Bsf1917
	Wert Wertelabel	Wert Wertelabel
	1 stimme stark zu	1 stimmt völlig
	2 stimme einigermaßen zu	2 stimmt etwas
	3 stimme wenig zu	3 stimmt eher nicht
	4 stimme überhaupt nicht zu	4 stimmt überhaupt nicht

Items

Variablenname: ELEMENT 4: Asf1101 – Asf1109
ELEMENT 5: Bsf1901 – Bsf1909, Bsf1911 – Bsf1917
ELEMENT 6:

Variablenlabel:	Asf1101*	Um in der Schule Erfolg zu haben, ist es wichtig, dass man - sich auf Arbeiten gut vorbereitet.
	Asf1102*	Um in der Schule Erfolg zu haben, ist es wichtig, dass man - immer sein Bestes gibt.
	Asf1103*	Um in der Schule Erfolg zu haben, ist es wichtig, dass man - regelmäßig Hausaufgaben macht.
	Asf1104*	Um in der Schule Erfolg zu haben, ist es wichtig, dass man - im Unterricht gut mitarbeitet.
	Asf1105*	Um in der Schule Erfolg zu haben, ist es wichtig, dass man - ein gutes Gedächtnis hat, um sich alles merken zu können.
	Asf1106*	Um in der Schule Erfolg zu haben, ist es wichtig, dass man - viele schriftliche Aufgaben macht.

- Asf1107* Um in der Schule Erfolg zu haben, ist es wichtig, dass man - versucht, eigene Lösungswege zu finden.
- Asf1108* Um in der Schule Erfolg zu haben, ist es wichtig, dass man - klug genug ist, um alles schnell zu verstehen.
- Asf1109* Um in der Schule Erfolg zu haben, ist es wichtig, dass man - gerne zur Schule geht.
- Bsf1901* Für Erfolg ist es wichtig, dass man - sich auf Arbeiten gut vorbereitet.
- Bsf1902* Für Erfolg ist es wichtig, dass man - immer sein Bestes gibt.
- Bsf1903* Für Erfolg ist es wichtig, dass man - regelmäßig Hausaufgaben macht.
- Bsf1904* Für Erfolg ist es wichtig, dass man - im Unterricht gut mitarbeitet.
- Bsf1905* Für Erfolg ist es wichtig, dass man - ein gutes Gedächtnis hat, damit man sich alles merkt.
- Bsf1906* Für Erfolg ist es wichtig, dass man - viele schriftliche Aufgaben macht.
- Bsf1907* Für Erfolg ist es wichtig, dass man - versucht, eigene Lösungswege zu finden.
- Bsf1908* Für Erfolg ist es wichtig, dass man - klug ist, um alles schnell zu verstehen.
- Bsf1909* Für Erfolg ist es wichtig, dass man - gerne zur Schule geht.
- Bsf1911* Wenn ich mich in der Schule anstrenge, erziele ich immer gute Leistungen.
- Bsf1912* Ich mache mir zuerst klar, was alles gelernt werden muss.
- Bsf1913* Ich versuche, beim Lernen herauszufinden, was ich noch nicht richtig verstanden habe.
- Bsf1914* Wenn ich mich konzentriere, kann ich alles lernen.
- Bsf1915* Ich sage mir alle wichtigen Sachen immer wieder auf.
- Bsf1916* Bevor ich etwas tue, denke ich erst nach.
- Bsf1917* Ich arbeite immer sehr sorgfältig, auch wenn es dadurch etwas länger dauert.
- Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:
- Bsf1910* Für Erfolg ist es wichtig, dass man - so tut, als möge man den Lehrer.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
Asf1101*	3,74	,55	,53	Bsf1901*	3,75	,56	,51				
Asf1102*	3,87	,41	,53	Bsf1902*	3,86	,44	,56				
Asf1103*	3,83	,51	,53	Bsf1903*	3,84	,48	,51				
Asf1104*	3,79	,51	,61	Bsf1904*	3,80	,50	,56				
Asf1105*	3,55	,65	,57	Bsf1905*	3,50	,68	,53				
Asf1106*	3,44	,71	,55	Bsf1906*	3,42	,72	,56				
Asf1107*	3,66	,61	,52	Bsf1907*	3,67	,60	,51				
Asf1108*	3,44	,72	,49	Bsf1908*	3,28	,80	,48				
Asf1109*	3,42	,86	,42	Bsf1909*	3,31	,90	,49				
				Bsf1911*	3,35	,72	,45				
				Bsf1912*	3,49	,71	,61				
				Bsf1913*	3,51	,72	,54				
				Bsf1914*	3,55	,67	,51				
				Bsf1915*	3,28	,82	,53				
				Bsf1916*	3,44	,72	,51				
				Bsf1917*	3,06	,84	,47				
Cronbachs $\alpha = 0,83$ $\bar{x} = 32,75$ SD = 3,56 min = 1, max = 4 N = 3770				Cronbachs $\alpha = 0,88$ $\bar{x} = 56,10$ SD = 6,47 min = 1, max = 4 N = 3836				Cronbachs $\alpha =$ $\bar{x} =$ SD = min = , max = N =			
Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe ($< .3$) von der Skalenbildung ausgeschlossen:											
ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
				Bsf1910*	2,38	1,12	,13				
min = , max = N =				min = 1, max = 4 N = 3790				min = , max = N =			

Einschätzung des eigenen Leistungsvermögens

Skalenname:	ELEMENT 4:	AskalvN																								
	ELEMENT 5:	BskalvN																								
	ELEMENT 6:																									
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	Einschätzung des eigenen Leistungsvermögens E4 neu																								
	ELEMENT 5:	Einschätzung des eigenen Leistungsvermögens E5 neu																								
	ELEMENT 6:																									
Datenquelle:	Schülerfragebogen																									
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	6																								
	ELEMENT 5:	10																								
	ELEMENT 6:																									
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für eine positive Einschätzung des eigenen Leistungsvermögens. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.																									
Kodierung:	<table><tr><td colspan="2">Asf1401 – Asf1407</td><td colspan="2">Bsf1801 – Bsf1812</td></tr><tr><td>Wert</td><td>Wertelabel</td><td>Wert</td><td>Wertelabel</td></tr><tr><td>1</td><td>stimme stark zu</td><td>1</td><td>stimmt völlig</td></tr><tr><td>2</td><td>stimme einigermaßen zu</td><td>2</td><td>stimmt etwas</td></tr><tr><td>3</td><td>stimme wenig zu</td><td>3</td><td>stimmt eher nicht</td></tr><tr><td>4</td><td>stimme überhaupt nicht zu</td><td>4</td><td>stimmt überhaupt nicht</td></tr></table>		Asf1401 – Asf1407		Bsf1801 – Bsf1812		Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel	1	stimme stark zu	1	stimmt völlig	2	stimme einigermaßen zu	2	stimmt etwas	3	stimme wenig zu	3	stimmt eher nicht	4	stimme überhaupt nicht zu	4	stimmt überhaupt nicht
Asf1401 – Asf1407		Bsf1801 – Bsf1812																								
Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel																							
1	stimme stark zu	1	stimmt völlig																							
2	stimme einigermaßen zu	2	stimmt etwas																							
3	stimme wenig zu	3	stimmt eher nicht																							
4	stimme überhaupt nicht zu	4	stimmt überhaupt nicht																							
Skalenbildung:	Mittelwertbildung																									
Items																										
Variablenname:	ELEMENT 4:	Asf1401 – Asf1405, Asf1407																								
	ELEMENT 5:	Bsf1801 – Bsf1806, Bsf1808, Bsf1810 – Bsf1812																								
	ELEMENT 6:																									
Variablenlabel:	Asf1401*	Meine Leistungen sind genauso gut wie die der anderen.																								
	Asf1402	Ich kann mir vieles einfach nicht merken.																								
	Asf1403	Manche Sachen wollen mir einfach nicht in den Kopf.																								
	Asf1404	Verglichen mit anderen bin ich einfach nicht so begabt.																								
	Asf1405	Lernen ist nicht mein Ding.																								

Asf1407 ⁵	Es hängt einfach zu sehr vom Zufall ab, ob ich etwas verstehe.
Asf1409*	Die Lehrerinnen und Lehrer sind mit mir zufrieden.
Bsf1801*	Meine Leistungen sind genauso gut wie die der anderen.
Bsf1802	Ich kann mir vieles einfach nicht merken.
Bsf1803	Manche Sachen wollen mir einfach nicht in den Kopf.
Bsf1804	Verglichen mit anderen bin ich einfach nicht so begabt.
Bsf1805	Lernen ist nicht mein Ding.
Bsf1806	Es hängt sehr vom Zufall ab, ob ich etwas verstehe.
Bsf1808*	Die Lehrer sind mit mir zufrieden.
Bsf1810	Für die Schule bin ich einfach nicht so geeignet.
Bsf1811	Obwohl ich mich auf eine Klassenarbeit vorbereitet habe, gehöre ich immer wieder zu den weniger guten Schülern.
Bsf1812*	Ich halte mich für erfolgreich.
Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:	
Asf1406*	Wenn ich mich genug anstrenge, kann ich alle Aufgaben richtig lösen.
Asf1408*	Ich weiß genau, wo meine Stärken liegen.
Bsf1807*	Ich weiß genau, wo meine Stärken liegen.
Bsf1809*	Die Lehrer helfen mir, mein Bestes zu geben.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
Asf1401*	3,11	,82	,35	Bsf1801*	3,10	,75	,49				
Asf1402	2,76	,99	,59	Bsf1802	2,65	,95	,62				
Asf1403	2,57	1,02	,55	Bsf1803	2,47	,98	,61				
Asf1404	2,89	1,00	,59	Bsf1804	2,87	,95	,67				
Asf1405	3,10	1,03	,46	Bsf1805	2,95	1,00	,53				
Asf1407	2,91	1,07	,50	Bsf1806	3,05	,99	,60				
Asf1409*	3,16	,76	,29	Bsf1808*	3,13	,72	,47				

⁵ Auch in der Skala Deutsch: Kausalattribution, Variable Bsf2907

				Bsf1810	3,24	,92	,65				
				Bsf1811	2,77	1,02	,61				
				Bsf1812*	2,82	,89	,51				
Cronbachs $\alpha = 0,75$ $\bar{x} = 20,51$ SD = 4,31 min = 1, max = 4 N = 3505				Cronbachs $\alpha = 0,86$ $\bar{x} = 29,04$ SD = 6,18 min = 1, max = 4 N = 3683				Cronbachs $\alpha =$ $\bar{x} =$ SD = min = , max = N =			
Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe ($< .3$) von der Skalenbildung ausgeschlossen:											
ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
Asf1406*	3,55	,73	,19	Bsf1807*	3,54	,69	,22				
Asf1408*	3,42	,82	,21	Bsf1809*	3,16	,87	,02				
min = 1, max = 4 N = 3460				min = 1, max = 4 N = 3631				min = , max = N =			

Überfachlicher Kompetenzerwerb in der Schule

Skalenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	CskakeN
Skalenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Überfachlicher Kompetenzerwerb in der Schule neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	5
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für einen hohen überfachlichen Kompetenzerwerb in der Schule. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
Kodierung:	Wert 1 2 3 4	Wertelabel stimmt völlig stimmt etwas stimmt eher nicht stimmt überhaupt nicht
Skalenbildung:	Mittelwertbildung	
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Csf0901 – Csf0905
Variablenlabel:	Csf0901* Csf0902* Csf0903* Csf0904* Csf0905*	Ich lernte, konzentriert zu arbeiten und mich wenig ablenken zu lassen. Ich lernte, mit anderen auszukommen. Ich lernte, anderen zu helfen. Ich lernte, Verantwortung für bestimmte Aufgaben zu übernehmen. Ich lernte, meine Aufgaben selbständig zu planen und auszuführen.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
								Csf0901*	3,25	,78	,50
								Csf0902*	3,31	,82	,59
								Csf0903*	3,29	,85	,65
								Csf0904*	3,39	,78	,62
								Csf0905*	3,40	,77	,54
Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =				Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =				Cronbachs α = 0,80 \bar{x} = 16,64 SD = 8,82 min = 1, max = 4 N = 3905			

1.4.3 Lern- und Leistungsmotivation

Motive für Leistung

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf1701 – Bsf1705
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	Bsf1701	Ich mache Hausaufgaben, weil ich den Stoff verstehen möchte.
	Bsf1702	Ich mache Hausaufgaben, weil es für mich wichtig ist, sie zu machen.
	Bsf1703	Ich strenge mich in der Schule an, weil ich gerne gut sein möchte.
	Bsf1704	Ich mache im Unterricht mit, weil es für mich wichtig ist, dass ich es versuche.
	Bsf1705	Ich strenge mich in der Schule an, weil es für mich wichtig ist, dass ich mich bemühe, gut abzuschneiden.
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	stimmt völlig
	2	stimmt etwas
	3	stimmt eher nicht
	4	stimmt überhaupt nicht

Skalenanalyse

	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}
Bsf1701				1,62	,82	,53			
Bsf1702				1,35	,69	,60			
Bsf1703				1,34	,61	,62			
Bsf1704				1,44	,69	,59			
Bsf1705				1,32	,61	,60			
	Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =			Cronbachs α = 0,81 \bar{x} = 7,07 SD = 2,56 min = 1, max = 4 N = 4052			Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =		

Motive des Lesens

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf0401 – Bsf0410
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	Bsf0401	Ich lese, weil - es im Leben wichtig ist, gut lesen zu können.
	Bsf0402	Ich lese, weil - ich etwas über andere Menschen erfahren kann.
	Bsf0403	Ich lese, weil - ich möchte, dass meine Eltern stolz auf mich sind.
	Bsf0404	Ich lese, weil - ich mit anderen über das, was ich gelesen habe, reden kann.
	Bsf0405	Ich lese, weil - ich dann in Ruhe allein sein kann.
	Bsf0406	Ich lese, weil - meine Eltern es wichtig finden, dass ich viel lese.
	Bsf0407	Ich lese, weil - ich dann spannende Sachen miterleben kann.
	Bsf0408	Ich lese, weil - ich dabei viel lernen kann.
	Bsf0409	Ich lese, weil - ich gern Geschichten lese.
	Bsf0410	Ich lese, weil - ich für die Schule lesen muss.

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	stimmt völlig
	2	stimmt etwas
	3	stimmt eher nicht
	4	stimmt überhaupt nicht

Skalenanalyse

	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}
Bsf0401				1,46	,69	,47			
Bsf0402				1,83	,84	,53			
Bsf0403				2,46	1,14	,47			
Bsf0404				2,38	1,04	,49			
Bsf0405				2,03	1,06	,37			
Bsf0406				2,00	1,06	,49			
Bsf0407				1,64	,87	,40			
Bsf0408				1,58	,81	,59			
Bsf0409				1,69	,94	,28			
Bsf0410				2,21	1,05	,36			

	Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =	Cronbachs α = 0,78 \bar{x} = 19,28 SD = 5,48 min = 1, max = 4 N = 3948	Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =
--	---	---	---

Externale Kausalattribution: Mathematik

Skalenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	BskaekmN
Skalenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Externale Kausalattribution: Mathematik neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	3
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für eine ausgeprägte externe Kausalattribution im Fach Mathematik. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
Kodierung:	Wert 1 2 3 4	Wertelabel immer oder fast immer manchmal selten nie
Skalenbildung:	Mittelwertbildung	
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Bsf2301, Bsf2304, Bsf2305
Variablenlabel:	Bsf2301* Bsf2304* Bsf2305*	Wenn ich in M.-Test schlecht bin, dann - hat der Lehrer es nicht gut erklärt. Wenn ich in M.-Test schlecht bin, dann - ist der Lehrer zu schnell vorgegangen. Wenn ich in M.-Test schlecht bin, dann - war der Unterricht zu schwierig.

Skalenanalyse

	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}
Bsf2301*				2,30	,93	,49			
Bsf2304*				2,37	,95	,63			
Bsf2305*				2,27	,95	,50			
	Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =			Cronbachs α = 0,72 \bar{x} = 6,94 SD = 2,27 min = 1, max = 4 N = 3863			Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =		

Interne Kausalattribution: Mathematik

Skalenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	BskaikmN
Skalenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Interne Kausalattribution: Mathematik neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	6
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für eine ausgeprägte interne Kausalattribution im Fach Mathematik. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
Kodierung:	Wert 1 2 3 4	Wertelabel immer oder fast immer manchmal selten nie
Skalenbildung:	Mittelwertbildung	
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Bsf2302, Bsf2303, Bsf2306, Bsf2307 – Bsf2309
Variablenlabel:	Bsf2302* Bsf2303* Bsf2306* Bsf2307* Bsf2308* Bsf2309*	Wenn ich in M.-Test schlecht bin, dann - habe ich nicht gut gelernt. Wenn ich in M.-Test schlecht bin, dann - habe ich den Unterricht nicht gut verstanden. Wenn ich in M.-Test schlecht bin, dann - habe ich mich zu wenig angestrengt. Wenn ich in M.-Test schlecht bin, dann - habe ich mich zu leicht ablenken lassen. Wenn ich in M.-Test schlecht bin, dann - war ich einfach nicht in Form. Wenn ich in M.-Test schlecht bin, dann - war ich in Gedanken ganz woanders.

Skalenanalyse

	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}
Bsf2302*				2,74	,880	,575			
Bsf2303*				2,64	,902	,559			
Bsf2306*				2,63	,959	,661			
Bsf2307*				2,59	,977	,657			
Bsf2308*				2,71	,908	,531			
Bsf2309*				2,57	1,015	,603			
	Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =			Cronbachs α = 0,83 \bar{x} = 15,89 SD = 4,14 min = 1, max = 4 N = 3793			Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =		

Externale Kausalattribution: Deutsch

Skalenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	BskaekdN
Skalenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Externale Kausalattribution: Deutsch neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	4
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für eine ausgeprägte externe Kausalattribution im Fach Deutsch. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
Kodierung:	Wert 1 2 3 4	Wertelabel immer oder fast immer manchmal selten nie
Skalenbildung:	Mittelwertbildung	
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Bsf2901, Bsf2904, Bsf2905, Bsf2907
Variablenlabel:	Bsf2901* Bsf2904* Bsf2905* Bsf2907 ^{6*}	Wenn ich in D.-Test schlecht bin, dann - hat der Lehrer es nicht gut erklärt. Wenn ich in D.-Test schlecht bin, dann - ist der Lehrer zu schnell vorgegangen. Wenn ich in D.-Test schlecht bin, dann - war der Unterricht zu schwierig. Es hängt einfach zu sehr vom Zufall ab, ob ich etwas verstehe.

⁶ Siehe auch Skala Einschätzung des eigenen Leistungsvermögens, Variable Asf1407

Skalenanalyse

	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}
Bsf2901*				2,35	,98	,52			
Bsf2904*				2,31	,98	,65			
Bsf2905*				2,32	,98	,64			
Bsf2907*				2,14	1,06	,47			
	Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =			Cronbachs α = 0,77 \bar{x} = SD = min = , max = N = 3355			Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =		

Internale Kausalattribution: Deutsch

Skalenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	BskaikdN
Skalenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Internale Kausalattribution: Deutsch neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	7
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für eine ausgeprägte interne Kausalattribution im Fach Deutsch. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
Kodierung:	Wert 1 2 3 4	Wertelabel immer oder fast immer manchmal selten nie
Rekodierte Items:		
Umgepolte Items:		
Skalenbildung:	Mittelwertbildung	
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Bsf2902, Bsf2903, Bsf2906, Bsf2908, Bsf2909 – Bsf2911
Variablenlabel:	Bsf2902* Bsf2903* Bsf2906*	Wenn ich in D.-Test schlecht bin, dann - habe ich nicht gut gelernt. Wenn ich in D.-Test schlecht bin, dann - habe ich den Unterricht nicht gut verstanden. Wenn ich in D.-Test schlecht bin, dann - habe ich mich zu wenig angestrengt.

Bsf2908*	Wenn ich in D.-Test schlecht bin, dann - hatte ich ein schlechtes Gedächtnis.
Bsf2909*	Wenn ich in D.-Test schlecht bin, dann - habe ich mich zu leicht ablenken lassen.
Bsf2910*	Wenn ich in D.-Test schlecht bin, dann - war ich einfach nicht in Form.
Bsf2911*	Wenn ich in D.-Test schlecht bin, dann - war ich in Gedanken ganz woanders.

Skalenanalyse

Variable	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}
Bsf2902*				2,74	,93	,62			
Bsf2903*				2,61	,94	,64			
Bsf2906*				2,66	,97	,68			
Bsf2908*				2,32	1,02	,63			
Bsf2909*				2,58	,99	,70			
Bsf2910*				2,64	,96	,63			
Bsf2911*				2,56	1,04	,66			
	Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =			Cronbachs α = 0,87 \bar{x} = 18,12 SD = 26,59 min = 1, max = 4 N = 3289			Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =		

1.4.4 Interessen

Leseinteresse

Skalenname:	ELEMENT 4:	AskalinN
	ELEMENT 5:	BskalinN
	ELEMENT 6:	CskalinN
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	Leseinteresse E4 neu
	ELEMENT 5:	Leseinteresse E5 neu
	ELEMENT 6:	Leseinteresse E6 neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	5
	ELEMENT 5:	7
	ELEMENT 6:	7
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für ein hohes Leseinteresse. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
Kodierung:	Asf0901 – Asf0905 Bsf0601 – Bsf0607, Cs0301 – Cs0306, Cs0310	
	Wert Wertelabel	Wert Wertelabel
	1 stimme stark zu	1 stimmt völlig
	2 stimme einigermaßen zu	2 stimmt etwas
	3 stimme wenig zu	3 stimmt eher nicht
	4 stimme überhaupt nicht zu	4 stimmt überhaupt nicht
Skalenbildung:	Mittelwertbildung	
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4:	Asf0901 – Asf0905
	ELEMENT 5:	Bsf0601 – Bsf0607
	ELEMENT 6:	Cs0301 – Cs0306, Cs0310
Variablenlabel:	Asf0901	Ich lese nur, wenn es sein muss.
	Asf0902*	Ich unterhalte mich gern mit anderen über Bücher.
	Asf0903*	Ich freue mich wenn mir jemand ein Buch schenkt.
	Asf0904	Ich finde, Lesen ist langweilig.
	Asf0905*	Ich lese gerne.
	Bsf0601*	Ich lese außerhalb der Schule, weil es mir Spaß macht.
	Bsf0602	Ich lese nur, wenn es sein muss.

Bsf0603	Ich finde Lesen ist langweilig.
Bsf0604*	Ich freue mich, wenn ich ein neues Buch zu lesen bekomme.
Bsf0605	Lesen ist mir zu anstrengend.
Bsf0606	Ich sehe lieber fern als zu lesen.
Bsf0607*	Ich unterhalte mich gern mit anderen über Bücher.
Csf0301*	Ich lese außerhalb der Schule, weil es mir Spaß macht.
Csf0302	Ich lese nur, wenn es sein muss.
Csf0303	Ich finde Lesen ist langweilig.
Csf0304*	Ich freue mich, wenn ich ein neues Buch zu lesen bekomme.
Csf0305	Lesen ist mir zu anstrengend.
Csf0306	Ich sehe lieber fern als zu lesen.
Csf0310*	Lesen ist mir persönlich wichtig.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
Asf0901	3,08	1,13	,50	Bsf0601*	3,31	,93	,70	Csf0301*	3,27	,95	,79
Asf0902*	2,47	1,05	,40	Bsf0602	3,15	1,06	,66	Csf0302	3,17	1,03	,72
Asf0903*	3,49	,81	,57	Bsf0603	3,36	,98	,75	Csf0303	3,27	,99	,77
Asf0904	3,48	,92	,67	Bsf0604*	3,38	,90	,65	Csf0304*	3,21	,98	,74
Asf0905*	3,44	,89	,74	Bsf0605	3,49	,85	,60	Csf0305	3,53	,82	,56
				Bsf0606	2,58	1,05	,62	Csf0306	2,38	1,01	,60
								Csf0310*	3,05	,97	,65
Cronbachs $\alpha = 0,80$ $\bar{x} = 15,97$ SD = 3,55 min = 1, max = 4 N = 3821				Cronbachs $\alpha = 0,86$ $\bar{x} = 21,65$ SD = 4,99 min = 1, max = 4 N = 3910				Cronbachs $\alpha = 0,89$ $\bar{x} = 21,89$ SD = 5,25 min = 1, max = 4 N = 3791			

Fachinteresse: Mathematik

Skalenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	BskaimN
Skalenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Fachinteresse Mathematik neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	9
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für ein hohes Fachinteresse Mathematik. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	stimmt völlig
	2	stimmt etwas
	3	stimmt eher nicht
	4	stimmt überhaupt nicht
Skalenbildung:		
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Bsf2201 – Bsf2209
Variablenlabel:	Bsf2201* Bsf2202* Bsf2203* Bsf2204* Bsf2205* Bsf2206* Bsf2207* Bsf2208* Bsf2209	Ich rechne gerne mit großen Zahlen. Ich zeichne gerne mit Geodreieck, Lineal und Zirkel geometrische Figuren. Ich überlege gerne, wie ich etwas möglichst geschickt ausrechnen kann. Ich rechne gerne Textaufgaben. Ich löse gerne Knobelaufgaben und Rechenrätsel in Zeitschriften und Heften. Es ist mir wichtig, in Mathe viel zu wissen. Ich freue mich immer auf die Mathestunden. Es macht mir Spaß, an mathematischen Problemen zu knobeln. Mathe ist langweilig.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
				Bsf2201*	2,91	1,00	,64				
				Bsf2202*	3,21	,99	,36				
				Bsf2203*	3,23	,87	,64				
				Bsf2204*	2,58	1,11	,55				
				Bsf2205*	3,05	1,05	,57				
				Bsf2206*	3,42	,79	,53				
				Bsf2207*	2,76	1,03	,72				
				Bsf2208*	2,85	1,06	,74				
				Bsf2209	2,99	1,05	,45				
Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =				Cronbachs α = 0,86 \bar{x} = 27,00 SD = 6,10 min = 1, max = 4 N = 3850				Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =			

2 Familie

2.1 Sozioökonomische Stellung

2.1.1 Berufstätigkeit der Eltern

Erwerbstätigkeitsstatus

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Aef1701a, Aef1701b
Variablenlabel:	Aef1701a Aef1701b	berufliche Situation Vater berufliche Situation Mutter
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	arbeitet bezahlt in Vollzeit oder äquivalent
	2	arbeitet bezahlt nur in Teilzeit
	3	arbeitet nicht bezahlt, ist aber um eine Stelle bemüht
	4	anderes

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Aef1701a	74,6	5,3	6,5	13,6	3290
Aef1701b	34,1	36,6	8,8	20,5	3278

Ausgeübter Beruf: genaue Angabe

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Aef1901a, Aef1901b
Variablenlabel:	Aef1901a Aef1901b	Beruf des Vaters Beruf der Mutter
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Anmerkungen:	Offenes Antwortformat	

Ausgeübter Beruf: Kategorien

Variablenname: ELEMENT 4: Aef1801a, Aef1801b
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef1801a berufliche Stellung Vater
 Aef1801b berufliche Stellung Mutter

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	Selbständige/r
	2	freiberuflich tätige/r Akademiker/in
	3	mithelfende/r Familienangehörige/r
	4	Beamter/ Beamtin
	5	Angestellte/r
	6	Arbeiter/in
	7	anderes

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	N
Aef1801a	20,1	4,2	0,4	9,8	39,2	21,7	4,5	3251
Aef1801b	8,5	4,3	1,9	7,8	56,1	10,5	10,9	3240

Ausgeübter Beruf: nicht berufstätig

Variablenname: ELEMENT 4: Aef2001a, Aef2001b, Aef2002
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef2001a wenn Vater nicht berufstätig, dann
 Aef2001b wenn Mutter nicht berufstätig, dann
 Aef2002 wenn nicht berufstätig, dann sonstiges, und zwar
 ...

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: *Aef2002* offenes Antwortformat

Kodierung: Aef2001a, Aef2001b

Wert	Wertelabel
1	Hausfrau/-mann
2	arbeitslos
3	in der Ausbildung
4	in der Umschulung
5	Rentner/in
6	Schüler/in oder Student/in
7	Sozialhilfeempfänger/in
8	sonstiges

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	N
Aef2001a	6,0	57,1	1,1	5,1	8,3	2,0	9,3	10,8	564
Aef2001b	59,3	20,9	1,7	2,1	1,5	2,4	5,3	6,7	1171

Berufsprestige und sozioökonomische Stellung

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Ainhise
Variablenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	HISEI Index (Höchster Sozialstatus)
Imputation-Name:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	AinhiseZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	HISEI Index (Höchster Sozialstatus) imp
Literatur:	PISA 2000	
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Anmerkungen:	„In ELEMENT wurden Angaben zum [...] ausgeübten Beruf bzw. zum zuletzt ausgeübten Beruf erfasst, aufgrund derer [...] Indikatoren für das sozioökonomische Milieu, aus dem die Kinder stammen, bestimmt werden können: [...] internationaler sozioökonomischer Index für den beruflichen Status (ISEI) nach dem Berufsklassifikationsschema von Ganzeboom, De Graaf und Treiman (1996). Die Berufsangaben der Eltern wurden nach der Internationalen Standardklassifikation der Berufe ISCO-88 verschlüsselt, um den International Socio-Economic-Index zu bilden. Für die Konstruktion der ISEI-Skala wurden die Berufe unter den Aspekten der Ausbildungsdauer, des Einkommens sowie des sozialen Berufsprestiges eingruppiert und hierarchisch geordnet. Aus den Angaben für beide Eltern wurde dann der HISEI gebildet, der Index für den höchsten beruflichen Status der Familie, der auch in dem internationalen PISA-Bericht verwendet wurde. Die aus der Recodierung der dreistelligen Berufsuntergruppen von ISCO-88 resultierenden Variablen ISEI bzw. HISEI weisen ein Minimum von 16 und ein Maximum von 85 auf: Ein höherer Wert entspricht einem höheren sozioökonomischen Status. Angaben zum familiären Hintergrund wurden in ELEMENT über den Elternfragebogen erhoben, dessen Bearbeitung freiwillig war.“ (Bericht ELEMENT 4, S. 33f)	

Itemanalyse

Variable	\bar{x}	SD	min	max	N
Ainhise	53,80	16,23	16	85	3423
AinhiseZ	51,45	16,63	16	85	4926

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	Ainhise	29,00	32,00	43,00	52,00	66,00	74,00	85,00
	AinhiseZ	24,00	30,00	39,00	51,00	65,00	73,00	85,00

2.1.2 Relativer Wohlstand der Familie

Vorhandensein von Bildungsressourcen

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Asf2101 – Asf2108
Variablenlabel:	Asf2101 Asf2102 Asf2103 Asf2104 Asf2105 Asf2106 Asf2107 Asf2108	Gibt es bei dir zu Hause - Computer? Gibt es bei dir zu Hause - einen Schreibtisch oder Arbeitsplatz nur für dich? Gibt es bei dir zu Hause - Bücher, die dir ganz alleine gehören? Gibt es bei dir zu Hause - eine Tageszeitung? Gibt es bei dir zu Hause - ein Zimmer für dich allein? Gibt es bei dir zu Hause - Lernprogramme für den Computer? Gibt es bei dir zu Hause - Internet-Anschluss? Gibt es bei dir zu Hause - ein Musikinstrument?
Imputation-Name:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Asf2101Z – Asf2108Z
Imputation-Label:	Asf2101Z Asf2102Z Asf2103Z Asf2104Z Asf2105Z Asf2106Z Asf2107Z Asf2108Z	Gibt es bei dir zu Hause - Computer? imp Gibt es bei dir zu Hause - einen Schreibtisch oder Arbeitsplatz nur für dich? imp Gibt es bei dir zu Hause - Bücher, die dir ganz alleine gehören? imp Gibt es bei dir zu Hause - eine Tageszeitung? imp Gibt es bei dir zu Hause - ein Zimmer für dich allein? imp Gibt es bei dir zu Hause - Lernprogramme für den Computer? imp Gibt es bei dir zu Hause - Internet-Anschluss? imp Gibt es bei dir zu Hause - ein Musikinstrument? imp
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Kodierung:	Wert 0 1	Wertelabel nein ja

Itemanalyse

Variable	1	2	N
Asf2101	11,4	88,6	3822
Asf2102	7,2	92,8	3838
Asf2103	5,7	94,3	3834
Asf2104	47,7	52,3	3794
Asf2105	20,4	79,6	3823
Asf2106	32,5	67,5	3814
Asf2107	34,2	65,8	3808
Asf2108	32,4	67,6	3819
Asf2101Z	11,9	88,1	4926
Asf2102Z	7,1	92,9	4926
Asf2103Z	5,6	94,4	4926
Asf2104Z	49,2	50,8	4926
Asf2105Z	22,1	77,9	4926
Asf2106Z	33,6	66,4	4926
Asf2107Z	36,1	63,9	4926
Asf2108Z	34,4	65,6	4926

2.2 Kulturelles Kapital

2.2.1 Kulturelle Praxis der Familie

Lesemotivation der Eltern

Variablenname: ELEMENT 4: Aef0901 – Aef0906
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef0901 Wie oft lesen Sie zu Hause - deutsche Romane
 Aef0902 Wie oft lesen Sie zu Hause - Romane in einer anderen Sprache
 Aef0903 Wie oft lesen Sie zu Hause - deutsche Zeitungen und Zeitschriften
 Aef0904 Wie oft lesen Sie zu Hause - englische Zeitungen und Zeitschriften
 Aef0905 Wie oft lesen Sie zu Hause - türkische Zeitungen und Zeitschriften
 Aef0906 Wie oft lesen Sie zu Hause - Zeitungen und Zeitschriften in anderen Sprachen

Datenquelle Elternfragebogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 1 jeden Tag oder fast jeden Tag
 2 1- bis 2-mal pro Woche
 3 1- bis 2-mal im Monat
 4 nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Aef0901	28,6	20,5	24,0	26,9	3547
Aef0902	4,3	6,2	13,9	75,6	3223
Aef0903	65,2	24,0	7,3	3,5	3624
Aef0904	1,6	4,3	11,5	82,6	3201
Aef0905	4,2	3,3	1,7	90,8	3179
Aef0906	4,7	7,2	9,6	78,6	3223

Einstellung der Eltern zum Lesen (Schülerangaben)

Skalenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	BskaeleN
Skalenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Einstellung der Eltern zum Lesen neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	5
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für eine positive Einstellung der Eltern zum Lesen. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
Kodierung:	Wert 1 2 3 4	Wertelabel stimmt völlig stimmt etwas stimmt eher nicht stimmt überhaupt nicht
Skalenbildung:	Mittelwertbildung	
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Bsf0501– Bsf0505
Variablenlabel:	Bsf0501* Bsf0502* Bsf0503* Bsf0504* Bsf0505	Meine Eltern - lesen gern. Meine Eltern - freuen sich, wenn ich viel lese. Meine Eltern - finden, dass Lesen eine gute Sache ist. Meine Eltern - finden Lesen interessant. Meine Eltern - sehen lieber fern als zu lesen.

Skalenanalyse

	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}	\bar{x}	SD	r_{it}
Bsf0501*				3,57	,70	,57			
Bsf0502*				3,61	,77	,43			
Bsf0503*				3,75	,55	,57			
Bsf0504*				3,54	,72	,63			
Bsf0505				2,96	,97	,36			
	Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =			Cronbachs α = 0,75 \bar{x} = 17,44 SD = 2,57 min = 1, max = 4 N = 3982			Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =		

2.2.1.1 Buchbesitz

Allgemeiner Buchbestand (Schülerangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Asf2201

ELEMENT 5:

ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Wie viele Bücher gibt es zu Hause ungefähr?

ELEMENT 5:

ELEMENT 6:

Imputation-Name: ELEMENT 4: AinbhbZ

ELEMENT 5:

ELEMENT 6:

Imputation-Label: ELEMENT 4: Buchbestand imp

ELEMENT 5:

ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerfragebogen

Anmerkungen: Um den Schülerinnen und Schülern die Beantwortung der Frage zu erleichtern, erhielten sie Abbildungen, die die jeweilige Anzahl der Bücher in einem Regal darstellten, wobei auf einem Regalbrett jeweils 25 Bücher Platz hatten. Ohne Zeitschriften, Zeitungen und Schulbücher.

Kodierung:	Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel
	1	0-10 Bücher	1	bis 25
	2	11-25 Bücher	2	bis 100
	3	26-100 Bücher	3	bis 200
	4	101-200 Bücher	4	über 200
	5	über 200 Bücher		

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Asf2201	7,3	11,1	21,9	25,4	34,2	3959

Variable	1	2	3	4	N
AinbhbZ	19,9	22,9	24,7	32,6	4926

Besitz an deutschsprachigen Büchern (Elternangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Aef1001
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Wie viele deutschsprachige Bücher gibt es in Ihrem Haushalt?
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: Ohne Zeitschriften, Zeitungen und Kinderbücher

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	0 - 10 Bücher
	2	11 - 25 Bücher
	3	26 - 100 Bücher
	4	101-200 Bücher
	5	über 200 Bücher

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Aef1001	9,4	10,8	23,4	16,4	40,1	3718

Besitz an anderssprachigen Büchern (Elternangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Aef1101 – Aef1102
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef1101 Wie viele anderssprachige Bücher gibt es in Ihrem Haushalt?
 Aef1102 Anderssprachige Bücher im Haushalt: Sprache ...

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: Ohne Zeitschriften, Zeitungen und Kinderbücher

Kodierung: Aef1101		Aef1102	
Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel
1	0 - 10 Bücher	1	deutsch
2	11 - 25 Bücher	2	albanisch
3	26 - 100 Bücher	3	arabisch
4	101-200 Bücher	4	englisch
5	über 200 Bücher	5	farsi
		6	französisch
		7	griechisch
		8	italienisch
		9	kroatisch
		10	kurdisch
		11	polnisch
		12	portugiesisch
		13	serbisch
		14	spanisch
		15	türkisch
		16	russisch
		17	chinesisch
		29	serbokroatisch
		41	vietnamesisch
		46	niederländisch
		100	minang und indonesisch
		101	urdu
		115	türkisch und deutsch
		1516	türkisch und russisch
		4117	englisch, deutsch und polnisch

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Aef1101	58,4	19,3	14,5	4,1	3,7	3684

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Aef1102	0	0,2	2,5	63,0	0,4	4,1	0,3	0,8	0,8	0,5	2,6	0,3	0,4	1,6
	15	16	17	29	41	46	47	100	101	115	1516	4117		N
	9,2	5,4	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0		2790

Besitz an deutschsprachigen Kinderbüchern (Elternangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Aef1201
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Wie viele deutschsprachige Kinderbücher gibt es in Ihrem Haushalt?
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 1 0 - 10 Bücher
 2 11 - 25 Bücher
 3 26 - 50 Bücher
 4 51-100 Bücher
 5 über 100 Bücher

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Aef1201	9,0	14,8	25,3	25,3	25,5	3720

Besitz an anderssprachigen Kinderbüchern (Elternangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Aef1301 – Aef1302
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef1301 Wie viele anderssprachige Kinderbücher gibt es in Ihrem Haushalt?
 Aef1302 Anderssprachige Kinderbücher im Haushalt: Sprache ...

Datenquelle: Elternfragebogen

Aef1301		Aef1302	
Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel
1	0 - 10 Bücher	1	deutsch
2	11 - 25 Bücher	2	albanisch
3	26 - 50 Bücher	3	arabisch
4	51-100 Bücher	4	englisch
5	über 100 Bücher	5	farsi
		6	französisch
		7	griechisch
		8	italienisch
		9	kroatisch
		10	kurdisch
		11	polnisch
		12	portugiesisch
		13	serbisch
		14	spanisch
		15	türkisch
		16	russisch
		17	chinesisch
		29	serbokroatisch
		41	vietnamesisch
		46	niederländisch
		100	minang und indonesisch
		101	urdu
		115	türkisch und deutsch
		1516	türkisch und russisch
		4117	englisch,deutsch und polnisch

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Aef1301	82,8	10,0	4,2	2,2	0,9	3601

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Aef1302	0	0,2	2,6	57,4	0,5	5,4	0,7	1,0	0,9	0,3	3,4	0,4	0,4	2,1
	15	16	17	29	41	46	47	100	101	115	1516	4117		N
	9,4	6,4	8,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0		2008

2.2.2 Ethnischer Hintergrund**2.2.2.1 Herkunft****Geburtsland der Schüler: Deutschland (Elternangaben)**

Variablenname: ELEMENT 4: Aef0607
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Familienmitglieder in Deutschland geboren - Ihr Kind
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Imputation-Name: ELEMENT 4: Aef0607Z
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Imputation-Label: ELEMENT 4: Geburtsland Kind E4 imp
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 0 nein
 1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aef0607	6,78	93,22	3671

Geburtsland der Schüler: Nicht Deutschland (Elternangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Aef0610
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef0610 Kind wurde geboren in ...

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: *Aef0610* wurde nur bearbeitet, falls *Aef0607* mit „nein“ beantwortet wurde.

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	21	Afghanistan
	22	Albanien
	23	Bosnien und Herzegowina
	24	Bulgarien
	25	Frankreich
	26	Griechenland
	27	Italien
	28	Jugoslawien
	29	Kroatien
	30	Polen
	31	Portugal
	32	Rumänien
	33	Russische Föderation
	34	Slowenien
	35	Spanien
	36	Türkei
	37	UK
	38	Zypern
	39	Übriges Europa
	40	Afrika
	41	Asien
	42	USA
	43	Kanada
	44	Lateinamerika
	45	Australien/Ozeanien
	46	sonstige

Itemanalyse

Variable	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Aef0610	0	0,4	1,5	0	0,9	0	0	0,4	0,6	1,8	0,3	0,1	8,6	0,1

	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46		N
	0,1	4,3	0,4	0	7,3	0,6	12,5	0,6	0	0,9	0	58,3		671

Geburtsland der Schüler: Bundesland oder Staatszugehörigkeit

Variablenname: ELEMENT 4: Aprgebl
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Geburtsland E4
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: k. A.

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	leer
	1	Baden-Württemberg
	2	Bayern
	3	Berlin
	4	Brandenburg
	5	Bremen
	6	Hamburg
	7	Hessen
	8	Mecklenburg-Vorpommern
	9	Niedersachsen
	10	Nordrhein-Westfalen
	11	Rheinland-Pfalz
	12	Saarland
	13	Sachsen
	14	Sachsen-Anhalt
	15	Schleswig-Holstein
	16	Thüringen
	21	Afghanistan
	22	Albanien
	23	Bosnien und Herzegowina
	24	Bulgarien
	25	Frankreich
	26	Griechenland
	27	Italien
	28	Jugoslawien
	29	Kroatien
	30	Polen
	31	Portugal
	32	Rumänien
	33	Russische Föderation
	34	Slowenien
	35	Spanien
	36	Türkei
	37	Vereinigtes Königreich

38	Zypern
39	Übriges Europa
40	Afrika
41	Asien
42	USA
43	Kanada
44	Lateinamerika
45	'Australien/Ozeanien'
46	Sonstige

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Aprgebl	1,7	0,9	81,2	1,2	0,1	0,4	0,5	0,4	0,9	1,4	0,3	0,6	0,4	0,3	0,2
	16	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
	0,2	0,1	0,2	0,4	0	0,2	0	0	0,4	0,1	0,4	0,1	0	2,5	0
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46			N
	0	1,1	0	0	0,5	0,3	1,1	0,2	0	0,2	0	1,6			4642

Geburtsland der Schüler: Deutschland

Variablenname: ELEMENT 4: Aprgldt
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Geburtsland Deutschland
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Anmerkungen: Zusammenfassung der Variable *Aprgebl*

Aprgldt entspricht den Angaben von *Asf0301*, weist jedoch weniger fehlende Werte auf (*Aprgldt*: 201; *Asf0301*: 538).

Kodierung: Wert Wertelabel
 0 anderes Land
 1 Deutschland

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprgldt	9,1	90,9	4725

Geburtsland der Schüler: Deutschland (Schülerangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Asf0301
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: in Deutschland geboren E4
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung: Wert Wertelabel
0 nein
1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Asf0301	8,5	91,5	4388

Alter der Schüler bei der Einreise nach Deutschland

Variablenname: ELEMENT 4: Asf0302
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: nach Deutschland gekommen im Alter von E4
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	10 Jahre oder älter
	2	9 Jahre
	3	8 Jahre
	4	7 Jahre
	5	6 Jahre
	6	5 Jahre
	7	4 Jahre
	8	3 Jahre
	9	2 Jahre
	10	1 Jahr und jünger

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	N
Asf0302	34,2	6,9	5,2	5,3	3,3	4,2	3,3	2,9	5,2	29,5	792

Geburtsland der Eltern

Variablenname: ELEMENT 4: Aef0608, Aef0609
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef0608 Vater des Kindes wurde geboren in ...
 Aef0609 Mutter des Kindes wurde geboren in ...

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	21	Afghanistan
	22	Albanien
	23	Bosnien und Herzegowina
	24	Bulgarien
	25	Frankreich
	26	Griechenland
	27	Italien
	28	Jugoslawien
	29	Kroatien
	30	Polen
	31	Portugal
	32	Rumänien
	33	Russische Föderation
	34	Slowenien
	35	Spanien
	36	Türkei
	37	UK
	38	Zypern
	39	Übriges Europa
	40	Afrika
	41	Asien
	42	USA
	43	Kanada
	44	Lateinamerika
	45	Australien/Ozeanien
	46	sonstige

Itemanalyse

Variable	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Aef0608	0,2	0,4	1,9	0,5	0,8	1,0	1,7	1,0	1,1	6,0	0,3	0,5	6,2	0,1
Aef0609	0	0,4	2,0	0,1	1,4	1,1	0,4	0,8	1,2	8,3	0,3	0,4	7,6	0,1
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46		N
	0,4	29,9	1,3	0	7,5	4,0	23,2	1,0	0,1	1,4	0,2	9,7		1088
	0,8	27,8	0,4	0	6,0	2,2	23,7	0,5	0,1	1,3	0,3	12,9		1042

Geburtsland der Eltern: Deutschland (Elternangaben)

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Aef0605, Aef0606
Variablenlabel:	Aef0605 Aef0606	Familienmitglieder in Deutschland geboren - Vater des Kindes Familienmitglieder in Deutschland geboren - Mutter des Kindes
Imputation-Name:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Aef0605Z, Aef0606Z
Imputation-Label:	Aef0605Z Aef0606Z	Geburtsland Vater E4 imp Geburtsland Mutter E4 imp
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Kodierung:	Wert 0 1	Wertelabel nein ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aef0605	25,53	74,47	3506
Aef0605Z	29,9	70,1	4926
Aef0606	23,03	76,97	3517
Aef0606Z	27,9	72,1	4926

Geburtsland der Eltern: Deutschland – Zusammenfassung (Elternangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Apreltl
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Geburtsland der Eltern Deutschland?
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: Zusammenfassung von *Aef0605Z* und *Aef0606Z*

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	beide Eltern im Ausland
1	beide Eltern im Inland
2	ein Elternteil in Deutschland

Itemanalyse

Variable	0	1	2	N
Apreltl	22,20	64,50	13,30	4926

Geburtsland der Eltern: Deutschland (Schülerangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Asf1901, Asf2001
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: Asf1901 Ist deine Mutter in Deutschland geboren?
Asf2001 Ist dein Vater in Deutschland geboren?

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	nein
1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	2	N
Asf1901	29,80	67,21	2,99	4014
Asf2001	30,29	63,86	5,85	4015

Geburtsland der Großeltern (Mutter): Deutschland

Variablenname: ELEMENT 4: Aef0601, Aef0602
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef0601 Familienmitglieder in Deutschland geboren - Großvater (Mutter)
 Aef0602 Familienmitglieder in Deutschland geboren - Großmutter (Mutter)

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 0 nein
 1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aef0601	32,17	67,83	3808
Aef0602	31,18	68,82	3809

Geburtsland der Großeltern (Vater): Deutschland

Variablenname: ELEMENT 4: Aef0603, Aef0604
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef0603 Familienmitglieder in Deutschland geboren - Großvater (Vater)
 Aef0604 Familienmitglieder in Deutschland geboren - Großmutter (Vater)

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 0 nein
 1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aef0603	34,39	65,61	3806
Aef0604	33,84	66,16	3806

Staatsangehörigkeit der Schüler

Variablenname: ELEMENT 4: Aprstag
 ELEMENT 5: Bprstag
 ELEMENT 6: Cprstag

Variablenlabel: ELEMENT 4: Staatsangehörigkeit E4
 ELEMENT 5: Staatsangehörigkeit E5
 ELEMENT 6: Staatsangehörigkeit E6

Datenquelle: Schülerbogen

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	leer
1	deutsch
2	afghanisch
3	bosnisch
4	britisch
5	französisch
6	griechisch
7	iranisch
8	italienisch
9	kroatisch
10	pakistanisch
11	polnisch
12	portugiesisch
13	serbisch
14	spanisch
15	türkisch
16	aus einem arabisch-sprachigen Staat
17	aus einem nicht-arabisch-sprachigen-afrikanischen Staat
18	aus einem ost-/südostasiatischen Staat
19	russisch/ aus einem anderen Staat der ehem. Sowjetunion
20	aus einem anderen Staat
21	staatenlos

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Aprstag	82,0	0,1	0,9	0	0,1	0,3	0,3	0,2	0,3	0	1,0
Bprstag	82,0	0,1	0,8	0	0,1	0,3	0,3	0,2	0,4	0	0,9
Cprstag	82,2	0,1	0,9	0,0	0,1	0,3	0,3	0,2	0,3	0	0,9
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	N
Aprstag	0,1	0,3	0,1	7,3	1,4	0,2	2,5	1,2	1,5	0,3	4660
Bprstag	0,1	0,2	0,1	7,6	1,3	0,2	2,4	1,2	1,6	0,3	4660

Cprstag	0,1	0,3	0,1	7,3	1,3	0,2	2,4	1,2	1,5	0,3	4629
---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Staatsangehörigkeit der Schüler: Deutsch

Variablenname: Xprstdt

Variablenlabel: Staatsangehörigkeit deutsch

Anmerkungen: Zusammenfassung der Variablen *Aprstag*, *Bprstag*, *Cprstag*

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	keine deutsche Staatsbürgerschaft
	1	deutsche Staatsbürgerschaft

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Xprstdt	18,00	82,00	4660

Migrationsstatus der Schüler

Variablenname: Xprmst

Variablenlabel: Migrationsstatus Schüler

Anmerkungen: In Abgrenzung zum Migrationshintergrund *Xprmigh* gibt der Migrationsstatus *Xprmst* lediglich Auskunft über den Schüler.

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	Deutsche(r)
	2	Deutsche(r) mit Migrationshintergrund
	3	Ausländer(in)

Itemanalyse

Variable	1	2	3	N
Xprmst	72,7	9,3	18,0	4735

Migrationsstatus der Eltern

Variablenname: Xprmstf

Variablenlabel: Migrationsstatus Familie

Anmerkungen: In Abgrenzung zum Migrationshintergrund *Xprmigh* gibt der Migrationsstatus *Xprmstf* lediglich Auskunft über die Eltern.

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	beide Eltern in Dtl. geboren
	1	ein Elternteil in Dtl. geboren
	2	nicht Eltern aber Schüler in Dtl. geboren
	3	weder Eltern noch Schüler in Dtl. geboren

Itemanalyse

Variable	0	1	2	3	N
Xprmstf	64,5	13,3	17,3	5,0	4926

Migrationshintergrund der Schüler

Variablenname: Xprmigh

Variablenlabel: Migrationshintergrund

Anmerkungen: In Abgrenzung zum Migrationsstatus *Xprmst* gibt der Migrationshintergrund *Xprmigh* Auskunft über Schüler und Eltern.

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	beide Eltern in Dtl./MS deutsch
	2	ein Elternteil in Dtl./MS deutsch
	3	ein Elternteil in Dtl./MS andere
	4	nicht Eltern aber Schüler in Dtl./MS andere
	5	weder Eltern noch Schüler in Dtl./MS andere
	6	beide Eltern in Dtl./MS andere
	7	nicht Eltern aber Schüler in Dtl./MS deutsch
	8	weder Eltern noch Schüler in Dtl./MS deutsch

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	N
Xprmigh	63,3	9,4	3,9	15,5	4,4	1,2	1,8	0,6	4926

Migrationshintergrund der Schüler: Zusammenfassung

Variablenname: Xprmighz

Variablenlabel: Migrationshintergrund zusammengefasst

Anmerkungen: Zusammenfassung der Variable Migrationshintergrund *Xprmigh*

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	mind. 1 Elternteil in Dtl./MS deutsch
	2	mind. 1 Elternteil in Dtl./MS andere
	3	beide Eltern im Ausland/MS andere
	4	beide Eltern im Ausland/MS deutsch

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Xprmighz	72,7	5,1	19,9	2,4	4926

Migrationshintergrund der Schüler: Dummy-Variablen

Variablenname: Xprmighz2 – Xprmighz4

Variablenlabel:	Xprmighz2	Dummy-Variable von Migrationshintergrund zusammengefasst: mind. 1 Elternteil in Dtl./MS andere
	Xprmighz3	Dummy-Variable von Migrationshintergrund zusammengefasst: beide Eltern im Ausland/MS andere
	Xprmighz4	Dummy-Variable von Migrationshintergrund zusammengefasst: beide Eltern im Ausland/MS deutsch

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: Dummy-Variablen zu *Xprmighz*

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

2.2.2.2 Sprache

Umgangssprache zu Hause

Variablenname: ELEMENT 4: Aef0301 – Aef0302

ELEMENT 5:

ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef0301 Welche Sprache sprechen Sie überwiegend zu Hause?

Aef0302 Welche Sprache sprechen Sie überwiegend zu Hause? Andere, und zwar ...

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: *Aef0302* offenes Antwortformat

Kodierung:		Aef0301	Aef0302
		Wert Wertelabel	Wert Wertelabel
		1 Albanisch	1 deutsch
		2 Deutsch	2 albanisch
		3 Englisch	3 arabisch
		4 Farsi	4 englisch
		5 Französisch	5 farsi
		6 Italienisch	6 französisch
		7 Kroatisch	7 griechisch
		8 Kurdisch	8 italienisch
		9 Polnisch	9 kroatisch
		10 Russisch	10 kurdisch
		11 Serbisch	11 polnisch
		12 Spanisch	12 portugiesisch
		13 Türkisch	13 serbisch
		14 einen andere Sprache	14 spanisch
			15 türkisch
			16 russisch
			17 chinesisch
			29 serbokroatisch
			41 vietnamesisch
			100 minang und indonesisch
			101 urdu
			110 deutsch und kurdisch
			115 deutsch und türkisch

Sprache der Eltern untereinander

Variablenname: ELEMENT 4: Aef0401– Aef0404
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef0401 Welche Sprache sprechen Sie als Eltern untereinander?
 Aef0402 Eltern untereinander - meistens Deutsch, aber häufiger auch andere, und zwar ...
 Aef0403 Eltern untereinander - meistens andere, und zwar ...
 Aef0404 Eltern untereinander - nur andere, und zwar ...

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: *Aef0402, Aef0403, Aef0404* offenes Antwortformat

Kodierung:

Aef0401		Aef0402		Aef0403		Aef0404	
Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel
1	nur Deutsch	1	deutsch	1	deutsch	1	deutsch
2	meistens Deutsch, aber häufiger auch andere	2	albanisch	2	albanisch	2	albanisch
3	meistens andere	3	arabisch	3	arabisch	3	arabisch
4	nur andere	4	englisch	4	englisch	4	englisch
		5	farsi	5	farsi	5	farsi
		6	französisch	6	französisch	6	französisch
		7	griechisch	7	griechisch	7	griechisch
		8	italienisch	8	italienisch	8	italienisch
		9	kroatisch	9	kroatisch	9	kroatisch
		10	kurdisch	10	kurdisch	10	kurdisch
		11	polnisch	11	polnisch	11	polnisch
		12	portugiesisch	12	portugiesisch	12	portugiesisch
		13	serbisch	13	serbisch	13	serbisch
		14	spanisch	14	spanisch	14	spanisch
		15	türkisch	15	türkisch	15	türkisch
		16	russisch	16	russisch	16	russisch
		17	chinesisch	17	chinesisch	17	chinesisch

29	serbokroatisc h	29	serbokroatisc h	29	serbokroatisc h
41	vietnamesisch	41	vietnamesisch	41	vietnamesisch
		101	urdu	100	minang und indonesisch
				101	urdu

Sprache der Eltern mit den Schülern

Variablenname: ELEMENT 4: Aef0501 - Aef0504
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef0501 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Kind?
 Aef0502 Sprache mit Kind - meistens Deutsch, aber häufiger auch andere, und zwar ...
 Aef0503 Sprache mit Kind - meistens andere, und zwar ...
 Aef0504 Sprache mit Kind - nur andere, und zwar ...

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: Aef0502, Aef0503, Aef0504 offenes Antwortformat

Kodierung:

Aef0501		Aef0502		Aef0503		Aef0504	
Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel
1	nur Deutsch	1	deutsch	1	deutsch	1	deutsch
2	meistens Deutsch, aber häufiger auch andere	2	albanisch	2	albanisch	2	albanisch
3	meistens andere	3	arabisch	3	arabisch	3	arabisch
4	nur andere	4	englisch	4	englisch	4	englisch
		5	farsi	5	farsi	5	farsi
		6	französisch	6	französisch	6	französisch
		7	griechisch	7	griechisch	7	griechisch
		8	italienisch	8	italienisch	8	italienisch
		9	kroatisch	9	kroatisch	9	kroatisch
		10	kurdisch	10	kurdisch	10	kurdisch
		11	polnisch	11	polnisch	11	polnisch
		12	portugiesisch	12	portugiesisch	12	portugiesisch
		13	serbisch	13	serbisch	13	serbisch
		14	spanisch	14	spanisch	14	spanisch
		15	türkisch	15	türkisch	15	türkisch
		16	russisch	16	russisch	16	russisch
		17	chinesisch	17	chinesisch	17	chinesisch
		29	serbokroatisch	29	serbokroatisch	29	serbokroatisch
		41	vietnamesisch	41	vietnamesisch	41	vietnamesisch

101	urdu		100	minang indonesisch	und	100	minang indonesisch	und
417	persisch englisch	und	101	urdu		101	urdu	
1003	kurdisch türkisch	und	115	türkisch deutsch	und	115	türkisch deutsch	und
			1516	türkisch russisch	und	1516	türkisch russisch	und
			4117	englisch,deutsch und polnisch		4117	englisch,deutsch und polnisch	

Erste in der Familie erlernte Sprache der Schüler (Elternangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Aef0201 - Aef0202
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef0201 Welche Sprache hat Ihr Kind in der Familie zuerst gelernt?
 Aef0202 Welche Sprache hat Ihr Kind in der Familie zuerst gelernt? Andere, und zwar ...

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: *Aef0202* offenes Antwortformat

Kodierung: Aef0201		Aef0202	
Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel
1	Deutsch	1	deutsch
2	Deutsch und eine andere Sprache	2	albanisch
3	eine andere Sprache	3	arabisch
		4	englisch
		5	farsi
		6	französisch
		7	griechisch
		8	italienisch
		9	kroatisch
		10	kurdisch
		11	polnisch
		12	portugiesisch
		13	serbisch
		14	spanisch
		15	türkisch
		16	russisch
		17	chinesisch
		29	serbokroatisch
		41	vietnamesisch
		100	minang und indonesisch
		101	urdu
		115	türkisch und deutsch
		1516	türkisch und russisch
		4117	englisch, deutsch und polnisch

Muttersprache der Schüler (Elternangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Aprms
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Muttersprache
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: Beruht auf *Aef0301*

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	Deutsch
	2	Albanisch
	3	Arabisch
	4	Englisch
	5	Farsi
	6	Französisch
	7	Griechisch
	8	Italienisch
	9	Kroatisch
	10	Kurdisch
	11	Polnisch
	12	Portugiesisch
	13	Serbisch
	14	Spanisch
	15	Türkisch
	16	sonstige
	18	ost-/südostasiatische Sprache
	24	Bulgarisch

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Csf0106	75,1	0,5	2,5	0,5	0,3	0,3	0,3	0,2	0,6	0,5	1,5
	12	13	14	15	16	18	24				N
	0,2	0,5	0,3	9,2	5,0	2,5	0				4673

Muttersprache der Schüler: Deutsch (Elternangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Aprmsdt
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Muttersprache Deutsch
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Imputation-Name: ELEMENT 4: Aprmsdt
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Imputation-Label: ELEMENT 4: Muttersprache Deutsch imp
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: Dummy-Variable zu *Aef0301*

Kodierung: Wert Wertelabels
0 andere
1 Deutsch

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprmsdt	24,9	75,1	4926

Familiensprache: Deutsch

Variablenname: ELEMENT 4: Aprfspr
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Familiensprache deutsch
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerfragebogen

Anmerkungen: Beruht auf *Asf0405* und *Asf0405*, wobei mit mindestens einem Elternteil mindestens meistens deutsch gesprochen werden muss, damit der Wert 1 zugewiesen wird.

Kodierung: Wert Wertelabel
 0 nicht deutsch
 1 deutsch

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprfspr	7,7	92,3	3732

Häufigkeit deutschen Sprachgebrauchs

Variablenname: ELEMENT 4: Asf0401- Asf0408
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Asf0401 Wie oft sprichst du Deutsch mit - bestem
 FreundIn?
 Asf0402 Wie oft sprichst du Deutsch mit - deinen
 MitschülerInnen in Pause?
 Asf0403 Wie oft sprichst du Deutsch mit - Kindern in der
 Nachbarschaft?
 Asf0404 Wie oft sprichst du Deutsch mit - Kindern in der
 Sportgruppe?
 Asf0405 Wie oft sprichst du Deutsch mit - deiner Mutter?
 Asf0406 Wie oft sprichst du Deutsch mit - deinem Vater?
 Asf0407 Wie oft sprichst du Deutsch mit - deinen
 Geschwistern?
 Asf0408 Wie oft sprichst du Deutsch mit - deinen
 Großeltern?

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 1 immer oder fast immer
 2 meistens
 3 selten
 4 nie oder fast nie
 5 trifft für mich nicht zu

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Asf0401	83,4	10,6	1,7	0,5	3,8	3908
Asf0402	79,6	13,4	2,5	0,6	4,0	3873
Asf0403	57,2	13,8	11,2	6,7	11,1	3850
Asf0404	66,7	13,3	4,8	2,6	12,6	3789
Asf0405	74,4	10,6	5,7	4,4	4,8	3871
Asf0406	70,4	11,0	6,6	4,7	7,4	3833
Asf0407	64,7	11,7	3,5	1,9	18,2	3694
Asf0408	55,2	12,0	10,3	10,3	12,2	3791

Nicht-deutsche Sprachkenntnisse

Variablenname: ELEMENT 4: Asf0501, Asf0501a, Asf0501b
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Asf0501 Welche Sprache sprichst du außer Deutsch? nur GS
 Asf0501a Welche Sprache sprichst du außer Deutsch? erste Nennung nur GS
 Asf0501b Welche Sprache sprichst du außer Deutsch? zweite Nennung nur GS

Datenquelle: Schülerfragebogen

Anmerkungen: Alle offenes Antwortformat

Kodierung: Aef0501 Aef0501a, Aefb0501b

Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel
2	albanisch	1	deutsch
3	arabisch	2	albanisch
4	englisch	3	arabisch
6	französisch	4	englisch
7	griechisch	5	farsi
8	italienisch	6	französisch
9	kroatisch	7	griechisch
10	kurdisch	8	italienisch
11	polnisch	9	kroatisch
12	portugiesisch	10	kurdisch
13	serbisch	11	polnisch
14	spanisch	12	portugiesisch
15	türkisch	13	serbisch
16	sonstige	14	spanisch
17	vietnamesisch	15	türkisch
		16	sonstige

Itemanalyse

Variable	2	3	4	6	7	8	9	10
Asf0501	1,2	7,0	27,2	1,1	1,3	1,3	1,9	1,5
	11	12	13	14	15	16	17	N
	4,5	0,5	0,2	1,5	26,6	6,8	17,2	986

Variable	1	2	3	4	6	7	8	9
Asf0501a	0	0	3,1	47,7	6,2	4,6	1,5	1,5
	10	11	12	13	14	15	16	N
	1,5	1,5	0	0	4,6	4,6	23,1	65

Variable	1	2	3	4	6	7	8	9
Asf0501b	3,8	0,3	2,3	36,5	7,6	1,2	1,7	0,5
	10	11	12	13	14	15	16	N
	0,2	4,0	0	0,3	5,1	6,0	30,4	602

2.2.3 Schul- und Berufsausbildung der Eltern

2.2.3.1 Schulausbildung der Eltern

Schulausbildung des Vaters

Variablenname: ELEMENT 4: Aef1401a, Aef1402a
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef1401a Schulabschluss Vater
 Aef1402a Schulabschluss Vater, sonstiger, und zwar ...

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: *Aef1402a* offenes Antwortformat

Kodierung: Aef1401a

Wert	Wertelabels
1	keinen
2	Sonder-/Förderschule
3	POS nach 8. Klasse
4	Hauptschul-/ Volksschulabschluß
5	Realschulabschluß/ mittlere Reife/ POS nach Klasse 10
6	Fachhochschulreife
7	Hochschulreife/ Abitur
8	sonstiger Schulabschluß

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	N
Aef1401a	4,5	0,5	2,5	10,1	32,7	6,7	41,4	1,6	3390

Schul Ausbildung des Vaters: Deutschland

Variablenname: ELEMENT 4: Aef1501a
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Schulabschluss von Vater in Deutschland erreicht?
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung: Wert Wertelabel
0 nein
1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aef1501a	20,2	57,0	2810

Schulausbildung der Mutter

Variablenname: ELEMENT 4: Aef1401b, Aef1402b
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef1401b Schulabschluss Mutter
 Aef1402b Schulabschluss Mutter, sonstiger, und zwar ...

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: *Aef1402b* offenes Antwortformat

Kodierung: Aef1401b

Wert	Wertelabels
1	keinen
2	Sonder-/Förderschule
3	POS nach 8. Klasse
4	Hauptschul-/ Volksschulabschluß
5	Realschulabschluß/ mittlere Reife/ POS nach Klasse 10
6	Fachhochschulreife
7	Hochschulreife/ Abitur
8	sonstiger Schulabschluß

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	N
Aef1401b	5,2	0,5	2,1	7,4	37,7	7,5	38,3	1,4	3434

Schul Ausbildung der Mutter: Deutschland

Variablenname: ELEMENT 4: Aef1501b
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Schulabschluss von Mutter in Deutschland erreicht?
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung: Wert Wertelabel
0 nein
1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aef1501b	18,9	58,4	2876

Schul Ausbildung der Eltern: Dummy-Variablen

Variablenname: ELEMENT 4: AinhiedzZ2 – AinhiedzZ5
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: AinhiedzZ2 POS8/HS Dummy vom Höchsten Schulabschluss der Eltern
AinhiedzZ3 RS/POS10 Dummy vom Höchsten Schulabschluss der Eltern
AinhiedzZ4 FH Dummy vom Höchsten Schulabschluss der Eltern
AinhiedzZ5 Abi Dummy vom Höchsten Schulabschluss der Eltern

Anmerkungen: Dummy-Variable

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung: Wert Wertelabel
0 nein
1 ja

Höchste Schulausbildung der Eltern

Variablenname: ELEMENT 4: Ainhd
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Höchster Schulabschluss der Eltern (7stufig)
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: Abgeleitet aus *Aef1401a*, *Aef1402a*, *Aef1401b* und *Aef1402b*: Es wird die höchste Kategorie verwendet.

Kodierung:	Wert	Wertelabels
	1	keinen
	2	Sonder-/Förderschule
	3	POS nach 8. Klasse
	4	Hauptschul-/Volksschulabschluß
	5	Realschulabschluß/mittlere Reife/POS nach 10
	6	Fachhochschulreife
	7	Hochschulreife/Abitur

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	N
Ainhd	3,4	0,4	1,4	6,2	32,4	6,5	49,7	3531

Höchste Schulausbildung der Eltern: Zusammenfassung

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Ainhdz
Variablenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Höchster Schulabschluss der Eltern (5stufig)
Imputation-Name:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	AinhdzZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Höchster Schulabschluss der Eltern (5stufig) imp
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Anmerkungen:	Abgeleitet aus <i>AinhiedzZ2</i> - <i>AinhiedzZ5</i> : Es wird die höchste Kategorie verwendet.	
Kodierung:	Wert	Wertelabels
	1	keinen oder Sonderschule
	2	POS nach8/Hauptschule/Volksschule
	3	Realschule/mittlere Reife/POS nach 10
	4	Fachhochschulreife
	5	Abitur

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Ainhdz	3,9	7,6	32,4	6,4	49,7	3531
AinhdzZ	3,9	8,4	35,5	6,1	46,1	4926

2.2.3.2 Berufsausbildung der Eltern

Berufsausbildung des Vaters

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Aef1601a - Aef1609a
Variablenlabel:	Aef1601a Aef1602a Aef1603a Aef1604a Aef1605a Aef1606a Aef1607a Aef1608a Aef1609a	Berufsausbildung Vater - keine abgeschlossene Berufsausbildung Vater - abgeschlossene Lehre/ Berufsaufbauschule Berufsausbildung Vater - Berufsfachschule/ Handelsschule Berufsausbildung Vater - Fachschule/ Meister- oder Technikerschule/ Schule des Gesundheitswesens Berufsausbildung Vater - Fachhochschulabschluss/ Diplom (FH)/ Abschluß Berufsakademie Berufsausbildung Vater - Hochschulabschluss Berufsausbildung Vater - Promotion Berufsausbildung Vater - sonstiger beruflicher Abschluss sonstige Berufsausbildung Vater, und zwar ...
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Anmerkungen:	<i>Aef1609a</i> offenes Antwortformat	
Kodierung:	Wert 0 1	Wertelabels nein ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aef1601a	91,17	8,83	4189
Aef1602a	70,57	29,43	4189
Aef1603a	88,68	11,32	4189
Aef1604a	89,95	10,05	4189
Aef1605a	89,93	10,07	4189
Aef1606a	78,97	21,03	4189
Aef1607a	93,48	6,52	4189
Aef1608a	97,25	2,75	4189

Höchste Berufsausbildung des Vaters

Variablenname: ELEMENT 4: Aprbbv
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Berufsausbildung Vater
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: Abgeleitet aus *Aef1601a* - *Aef1609a*: Es wird die höchste Kategorie verwendet.

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	keine
	2	abgeschlossene Lehre/Berufsaufbauschule
	3	Berufsfachschule/Handelsschule
	4	Fachschule/Meister oder Technikerschule/Schule des Gesundheit
	5	Fachhochschulabschluss/Diplom (FH)/Abschluss Berufsakademie
	6	Hochschulabschluss
	7	Promotion

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	N
Aprbbv	10,2	26,6	11,3	11,1	11,3	21,5	8,1	3348

Berufsausbildung der Mutter

Variablenname: ELEMENT 4: Aef1601b - Aef1609b
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef1601b Berufsausbildung Mutter - keine abgeschlossene
 Aef1602b Berufsausbildung Mutter - abgeschlossene Lehre/ Berufsaufbauschule
 Aef1603b Berufsausbildung Mutter - Berufsfachschule/ Handelsschule
 Aef1604b Berufsausbildung Mutter - Fachschule/ Meister- oder Technikerschule/ Schule des Gesundheitswesens
 Aef1605b Berufsausbildung Mutter - Fachhochschulabschluss/ Diplom (FH)/ Abschluß Berufsakademie
 Aef1606b Berufsausbildung Mutter - Hochschulabschluss
 Aef1607b Berufsausbildung Mutter - Promotion
 Aef1608b Berufsausbildung Mutter - sonstiger beruflicher Abschluss
 Aef1609b sonstige Berufsausbildung Mutter, und zwar ...

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: *Aef1609b* offenes Antwortformat

Kodierung: Wert Wertelabels
 0 nein
 1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aef1601b	88,24	11,76	4107
Aef1602b	74,14	25,86	4107
Aef1603b	86,26	13,74	4107
Aef1604b	88,46	11,54	4107
Aef1605b	85,29	14,71	4107
Aef1606b	80,64	19,36	4107
Aef1607b	99,64	3,60	4107
Aef1608b	99,77	2,31	4107

Höchste Berufsausbildung der Mutter

Variablenname: ELEMENT 4: Aprbbrm
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Berufsausbildung Mutter
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: Abgeleitet aus *Aef1601b* - *Aef1609b*: Es wird die höchste Kategorie verwendet.

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	keine
	2	abgeschlossene Lehre/Berufsaufbauschule
	3	Berufsfachschule/Handelsschule
	4	Fachschule/Meister oder Technikerschule/Schule des Gesundheit
	5	Fachhochschulabschluss/Diplom (FH)/Abschluss Berufsakademie
	6	Hochschulabschluss
	7	Promotion

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	N
Aprbbrm	13,2	23,1	14,0	15,9	9,4	20,3	4,1	3367

Höchste Berufsausbildung der Eltern

Variablenname: ELEMENT 4: Aprbbr
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Höchste Berufsausbildung der Eltern
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: Abgeleitet aus *Aef1601a* - *Aef1609a* und *Aef1601b* - *Aef1609b*: Es wird die höchste Kategorie verwendet.

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	keine
	2	abgeschlossene Lehre/Berufsaufbauschule
	3	Berufsfachschule/Handelsschule
	4	Fachschule/Meister oder Technikerschule/Schule des Gesundheit
	5	Fachhochschulabschluss/Diplom (FH)/Abschluss Berufsakademie
	6	Hochschulabschluss
	7	Promotion

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	N
Aprbbr	7,5	19,6	11,0	15,0	12,2	25,2	9,4	3538

2.3 Soziales Kapital

2.3.1 Struktur und Größe der Familie

Größe der Familie

Variablenname: ELEMENT 4: Asf2401
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Wie viele Menschen leben insgesamt bei dir zu Hause?
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	2
	2	3
	3	4
	4	5
	5	6
	6	7
	7	8
	8	9
	9	10
	10	mehr als 10

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	N
Asf2401	7,9	25,5	38,4	16,0	6,8	2,4	1,2	0,4	0,4	1,0	4015

Anzahl der Kinder

Variablenname: ELEMENT 4: Asf2501
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Wie viele Kinder leben bei dir insgesamt zu Hause?
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9
	10	10
	11	mehr als 10

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	N
Asf2501	28,8	44,7	16,0	6,3	2,0	1,0	0,6	0,3	0,1	0,1	0,2	3760

Im Haushalt lebende Mitglieder der Familie

Variablenname: ELEMENT 4: Asf2301 – Asf2307
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Asf2301 Wer lebt mit dir zu Hause? - Mutter
 Asf2302 Wer lebt mit dir zu Hause? - Vater
 Asf2303 Wer lebt mit dir zu Hause? - Stiefmutter
 Asf2304 Wer lebt mit dir zu Hause? - Stiefvater
 Asf2305 Wer lebt mit dir zu Hause? - Geschwister
 Asf2306 Wer lebt mit dir zu Hause? - Großeltern
 Asf2307 Wer lebt mit dir zu Hause? - andere Personen

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 0 nein
 1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Asf2301	7,15	92,85	4016
Asf2302	27,55	72,45	4004
Asf2303	98,08	1,92	4015
Asf2304	91,38	8,62	4008
Asf2305	35,56	64,44	4004
Asf2306	94,40	5,60	4016
Asf2307	90,01	9,99	401

2.3.2 Erziehungs- und Unterstützungsverhalten der Eltern

2.3.2.1 Schulbezogenes Erziehungs- und Unterstützungsverhalten

Einflussnahme auf schulbezogenes Freizeitverhalten (Schülerangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Asf1601 – Asf1606
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Asf1601 Meine Eltern achten sehr darauf, wie viel Zeit ich mit den Hausaufgaben verbringe.
 Asf1602 Wie lange ich Fernsehen darf, legen meine Eltern fest.
 Asf1603 Meine Eltern wollen, dass ich Hausaufgaben immer zur selben Zeit mache.
 Asf1604 Meine Eltern bestehen darauf, dass ich eine bestimmte Zeit mit Lesen verbringe.
 Asf1605 Meine Eltern wollen, dass ich erst Hausaufgaben mache, bevor ich Freunde treffe.
 Asf1606 Wie lange ich von zu Hause weg sein darf, bestimmen meine Eltern.

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 0 nein
 1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Asf1601	42,45	57,55	4007
Asf1602	34,52	65,48	4001
Asf1603	69,09	30,91	4009
Asf1604	76,17	23,83	4007
Asf1605	17,69	82,31	4008
Asf1606	18,35	81,65	3994

Schulbezogenes Eltern-Kind-Verhältnis (Schülerangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Asf1701 – Asf1706
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Asf1701 Meine Eltern glauben, dass es wichtig ist, dass ich nicht in der Schule fehle.
 Asf1702 Ich komme gut mit meinen Eltern aus.
 Asf1703 Meine Eltern loben mich für gute Schulnoten.
 Asf1704 Meine Eltern interessieren sich für Dinge, die ich in der Schule lerne.
 Asf1705 Meine Eltern sind stolz auf mich.
 Asf1706 Meine Eltern sind mit mir zufrieden, wenn ich versuche, mein Bestes in der Schule zu geben.

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 0 nein
 1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Asf1701	14,94	85,06	4009
Asf1702	7,96	92,04	4007
Asf1703	8,91	91,09	4007
Asf1704	12,53	87,47	4006
Asf1705	11,86	88,14	3987
Asf1706	6,63	93,37	4015

Hausaufgabenkontrolle (Schülerangaben)

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Bsf0707
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Wie oft - kontrollieren deine Eltern deine
Hausaufgaben?
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung: Wert Wertelabel
1 jeden oder fast jeden Tag
2 1-bis 2-mal pro Woche
3 1-bis2-mal im Monat
4 nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf0707	50,8	24,8	9,8	14,7	4071

Gespräche über die Schule (Schülerangaben)

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf0708
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Wie oft - reden deine Eltern mit dir über die Schule?
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1-bis 2-mal pro Woche
	3	1-bis2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf0708	61,1	27,1	7,3	4,5	4101

Schulbesuche der Eltern im Schuljahr

Variablenname: ELEMENT 4: Aef2801
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Anzahl der Besuche in der Schule im
 Schuljahresverlauf
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: Angabe einer Zahl

Itemanalyse

Variable	\bar{x}	SD	min	max	N
Aef2801	6,95	8,78	1	200	3465

Häufigkeiten

	Perzentile						
	5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	1,00	2,00	3,00	5,00	8,00	15,00	20,00

Einstellung zur Unterstützungsaufgabe der Schule

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Cef0308
Variablenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Alleinige Aufgabe der Schule, notwendige Unterstützung zu geben.
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	trifft völlig zu
	2	trifft in etwa zu
	3	trifft eher nicht zu
	4	trifft überhaupt nicht zu

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Cef0308	5,2	25,6	37,0	32,2	3566

Unterstützungsangebot durch die Mutter

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Cef0301a – Cef0307a
Variablenlabel:	Cef0301a	Mutter: Unterstützung des Kindes - bei Schularbeiten
	Cef0302a	Mutter: Unterstützung des Kindes - Nachhilfeunterricht
	Cef0303a	Mutter: Unterstützung des Kindes - Kontakt mit Schule
	Cef0304a	Mutter: Unterstützung des Kindes - Reden über Schulalltag
	Cef0305a	Mutter: Unterstützung des Kindes - Mitarbeit in Schulgremien
	Cef0306a	Mutter: Unterstützung des Kindes - Vertiefung
	Cef0307a	Mutter: Unterstützung des Kindes - Zeit zu knapp für Unterstützung
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Cef0301a	30,8	69,2	4055
Cef0302a	85,4	14,6	4055
Cef0303a	62,8	37,2	4055
Cef0304a	20,4	79,6	4055
Cef0305a	88,7	11,3	4055
Cef0306a	51,3	48,7	4055
Cef0307a	85,7	14,3	4055

Unterstützungsangebot durch den Vater

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Cef0301b – Cef0307b
Variablenlabel:	Cef0301b	Vater: Unterstützung des Kindes - bei Schularbeiten
	Cef0302b	Vater: Unterstützung des Kindes - Nachhilfeunterricht
	Cef0303b	Vater: Unterstützung des Kindes - Kontakt mit Schule
	Cef0304b	Vater: Unterstützung des Kindes - Reden über Schulalltag
	Cef0305b	Vater: Unterstützung des Kindes - Mitarbeit in Schulgremien
	Cef0306b	Vater: Unterstützung des Kindes - Vertiefung
	Cef0307b	Vater: Unterstützung des Kindes - Zeit zu knapp für Unterstützung
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Cef0301b	54,4	45,6	4055
Cef0302b	92,4	7,6	4055
Cef0303b	83,6	16,4	4055
Cef0304b	50,0	50,0	4055
Cef0305b	94,9	5,1	4055
Cef0306b	67,8	32,2	4055
Cef0307b	83,0	17,0	4055

Einschätzung der schulischen Leistungsanforderungen

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Cef0401 - Cef0403

Variablenlabel: Cef0401 Wie finden / fanden Sie die Leistungsanforderungen der Schule an Ihre Tochter / Ihren Sohn? - Deutsch
Cef0402 Wie finden / fanden Sie die Leistungsanforderungen der Schule an Ihre Tochter / Ihren Sohn? - Mathematik
Cef0403 Wie finden / fanden Sie die Leistungsanforderungen der Schule an Ihre Tochter / Ihren Sohn? - Englisch

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung: Wert Wertelabel
1 viel zu niedrig
2 etwas zu niedrig
3 angemessen
4 etwas zu hoch
5 viel zu hoch

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Cef0401	3,9	15,5	74,5	5,8	0,4	3934
Cef0402	3,4	12,4	74,4	8,8	1,0	3932
Cef0403	5,3	17,3	68,0	8,1	1,2	3811

Zufriedenheit mit den schulischen Leistungen

Variablenname: ELEMENT 4: Aef2101
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Zufriedenheit mit Schulleistungen des Kindes
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	sehr zufrieden
	2	eher zufrieden
	3	eher unzufrieden
	4	sehr unzufrieden

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Aef2101	52,2	37,8	9,3	0,7	3700

Einschätzung von Lernproblemen

Variablenname: ELEMENT 4: Aef2201 – Aef2205
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef2201 Probleme des Kindes im Lernbereich - Lesen
 Aef2202 Probleme des Kindes im Lernbereich - Schreiben
 Aef2203 Probleme des Kindes im Lernbereich - Rechnen
 Probleme des Kindes im Lernbereich -
 Aef2204 Sachkunde
 Aef2205 Probleme des Kindes im Lernbereich - Sport

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 1 gar keine
 2 wenig
 3 einige
 4 große

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Aef2201	64,2	24,7	9,5	1,6	3650
Aef2202	40,0	36,2	18,5	5,2	3665
Aef2203	48,7	35,6	12,7	2,9	3668
Aef2204	6,20	30,4	6,6	1,0	3636
Aef2205	66,4	24,2	8,0	1,3	3629

2.3.2.2 Außerschulisches Erziehungs- und Unterstützungsverhalten

Interesse an Aktivitäten des Kindes (Schülerangaben)

Skalenname:	ELEMENT 4:	AskaikN
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	Interesse an Aktivitäten des Kindes neu
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für großes Interesse an Aktivitäten des Kindes. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	stimme stark zu
	2	stimme einigermaßen zu
	3	stimme wenig zu
	4	stimme überhaupt nicht zu
Skalenbildung:	Mittelwertbildung	
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4:	Asf1801, Asf1804 – Asf1806
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	Asf1801*	Meine Eltern wissen immer, wo ich nach der Schule hingehe.
	Asf1804*	Ich rede mit meinen Eltern über Dinge, die ich mit meinen Freunden vorhabe.
	Asf1805*	Wenn ich aus dem Haus gehe, fragen meine Eltern, wohin ich gehe.
	Asf1806*	Wenn ich mich mit Freunden treffe, erzähle ich meinen Eltern mit wem ich mich treffe.
	Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:	
	Asf1802*	Wenn ich später nach Hause komme, erwarten meine Eltern einen Anruf.

Asf1803

Wenn ich aus der Schule komme, sind meine Eltern meistens noch arbeiten.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
Asf1801*	3,58	,78	,38								
Asf1804*	3,36	,92	,44								
Asf1805*	3,59	,79	,50								
Asf1806*	3,62	,78	,52								
Cronbachs $\alpha = 0,68$ $\bar{x} = 14,14$ SD = 2,33 min = 1, max = 4 N = 3763				Cronbachs $\alpha =$ $\bar{x} =$ SD = min = , max = N =				Cronbachs $\alpha =$ $\bar{x} =$ SD = min = , max = N =			
Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe ($< .3$) von der Skalenbildung ausgeschlossen:											
ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
Asf1802*	3,28	1,07	,27								
Asf1803	2,33	1,22	-,05								
min = 1, max = 4 N = 3706				min = , max = N =				min = , max = N =			

Kenntnis des Freundeskreises

Skalenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	AskakfN
Skalenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Kenntnis des Freundeskreises neu
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	4
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für gute Kenntnis des Freundeskreises. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
Kodierung:	Wert 1 2 3 4	Wertelabel stimme stark zu stimme einigermaßen zu stimme wenig zu stimme überhaupt nicht zu
Skalenbildung:	Mittelwertbildung	
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Aef2701 – Aef2704
Variablenlabel:	Aef2701* Aef2702* Aef2703* Aef2704* Aef2705	Ich kenne die Freunde meines Kindes. Ich sage meinem Kind, was ich von seinen Freunden halte. Ich weiß immer, mit welchen Freunden mein Kind gerade etwas unternimmt. Ich spreche mit meinem Kind über Dinge, die es mit Freunden vorhat. Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen: Mir ist es egal, mit wem mein Kind befreundet ist.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
Aef2701*	3,73	,54	,47								
Aef2702*	3,48	,77	,36								
Aef2703*	3,67	,62	,47								
Aef2704*	3,65	,63	,49								
Cronbachs $\alpha = 0,67$ $\bar{x} = 14,54$ SD = 1,8 min = 1, max = 4 N = 3623				Cronbachs $\alpha =$ $\bar{x} =$ SD = min = , max = N =				Cronbachs $\alpha =$ $\bar{x} =$ SD = min = , max = N =			
Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe ($\alpha < .3$) von der Skalenbildung ausgeschlossen:											
ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
Aef2705	3,80	,58	,13								
min = 1, max = 4 N = 3595				min = , max = N =				min = , max = N =			

Leseförderndes Verhalten der Eltern (Schülerangaben)

Skalenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	BskalfvN
Skalenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Leseförderndes Verhalten der Eltern neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	5
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für leseförderndes Verhalten der Eltern. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
Kodierung:	Wert 1 2 3 4	Wertelabel jeden oder fast jeden Tag 1-bis 2-mal pro Woche 1-bis2-mal im Monat nie oder fast nie
Skalenbildung:	Mittelwertbildung	
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Bsf0701, Bsf0703 – Bsf0706
Variablenlabel:	Bsf0701* Bsf0703* Bsf0704* Bsf0705* Bsf0706*	Wie oft - lesen deine Eltern Bücher? Wie oft - lesen deine Eltern Zeitschriften? Wie oft - unterhalten sich deine Eltern mit dir über das, was sie gelesen haben? Wie oft - kaufen oder schenken dir deine Eltern Bücher? Wie oft - gehen deine Eltern mit dir in die Bibliothek?
	Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:	
	Bsf0702*	Wie oft - lesen deine Eltern Zeitung?

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
				Bsf0701*	3,17	,91	,31				
				Bsf0703*	2,70	1,08	,30				
				Bsf0704*	2,23	1,08	,46				
				Bsf0705*	2,22	,91	,47				
				Bsf0706*	1,90	,97	,39				
Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =				Cronbachs α = 0,63 \bar{x} = 12,22 SD = 3,14 min = 1, max = 4 N = 3917				Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =			
Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (α .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:											
ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
				Bsf0702*	3,20	1,05	,27				
min = , max = N =				min = 1, max = 4 N = 3888				min = , max = N =			

Anregung zum Lesen (Schülerangaben)

Variablenname: ELEMENT 4:
 ELEMENT 5: Bsf1401
 ELEMENT 6: Csf0601

Variablenlabel: ELEMENT 4:
 ELEMENT 5: Wenn dir langweilig ist, schlagen dir deine Eltern vor, ein Buch zu lesen?
 ELEMENT 6: Wenn dir langweilig ist, schlagen dir deine Eltern vor, ein Buch zu lesen?

Datenquelle: Schülerfragebogen

Anmerkungen:

Kodierung: Wert Wertelabel
 1 immer oder fast immer
 2 manchmal
 3 selten
 4 nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Bsf1401	38,1	41,6	12,6	7,7	0	4109
Csf0601	7,6	10,7	27,4	33,5	20,8	3986

2.3.2.3 Nachhilfeunterricht

Förder- und Nachhilfeunterricht innerhalb der Schule

Variablenname: ELEMENT 4: Aef2401 – Aef2406
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef2401 zusätzlicher Unterricht innerhalb der Schule - Zusatzangebote für leistungsstarke SchülerInnen
 Aef2402 zusätzlicher Unterricht innerhalb der Schule - Förderkurs / Stützkurs in Deutsch
 Aef2403 zusätzlicher Unterricht innerhalb der Schule - Förderkurs / Stützkurs in Mathematik
 Aef2404 zusätzlicher Unterricht innerhalb der Schule - Förderkurs / Stützkurs in anderen Fächern
 Aef2405 zusätzlicher Unterricht innerhalb der Schule - Kurs zur Verbesserung seiner Lern- oder Arbeitstechniken
 Aef2406 zusätzlicher Unterricht innerhalb der Schule - Förderkurs für Legasthenie/ rechtschreibschwache Kinder

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 0 nein, nie
 1 ja, gelegentlich
 2 ja, regelmäßig

Itemanalyse

Variable	0	1	2	N
Aef2401	91,63	5,59	2,78	3809
Aef2402	78,91	10,50	10,58	3808
Aef2403	82,02	10,51	7,46	3805
Aef2404	98,08	1,08	0,84	3809
Aef2405	97,92	1,31	0,76	3809
Aef2406	97,87	0,97	1,16	3809

Förder- und Nachhilfeunterricht außerhalb der Schule

Variablenname: ELEMENT 4: Aef2301 – Aef2305
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef2301 zusätzlicher Unterricht außerhalb der Schule - Zusatzangebote für leistungsstarke SchülerInnen
 Aef2302 zusätzlicher Unterricht außerhalb der Schule - Nachhilfeunterricht in Deutsch
 Aef2303 zusätzlicher Unterricht außerhalb der Schule - Nachhilfeunterricht in Mathematik
 Aef2304 zusätzlicher Unterricht außerhalb der Schule - Nachhilfeunterricht in anderen Fächern
 Aef2305 zusätzlicher Unterricht außerhalb der Schule - Kurs zur Verbesserung seiner Lern- oder Arbeitstechniken

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 0 nein, nie
 1 ja, gelegentlich
 2 ja, regelmäßig

Itemanalyse

Variable	0	1	2	N
Aef2301	93,67	3,94	2,39	3807
Aef2302	91,09	4,57	4,34	3806
Aef2303	92,88	4,28	2,84	3807
Aef2304	98,08	1,16	0,76	3809
Aef2305	96,72	2,02	1,26	3807

Muttersprachlicher Unterricht

Variablenname: ELEMENT 4: Aef2501, Aef2502
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef2501 muttersprachlichen Unterricht in anderer
 Sprache als Deutsch - innerhalb der Schule
 Aef2502 muttersprachlichen Unterricht in anderer
 Sprache als Deutsch - außerhalb der Schule

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 0 nein
 1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aef2501	87,34	12,66	3807
Aef2502	94,41	5,59	3807

Deutsch als Fremdsprache (DaF)/Zweitsprache (DaZ) -Unterricht

Variablenname: ELEMENT 4: Aef2601, Aef2602
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef2601 Unterricht in Deutsch als Fremdsprache/
 Zweitsprache innerhalb der Schule
 Aef2602 Unterricht in Deutsch als Fremdsprache/
 Zweitsprache außerhalb der Schule

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 0 nein
 1 ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aef2601	92,99	7,01	3809
Aef2602	98,45	1,55	3809

3 Schule

3.1 Lernbedingungen in der Schule

3.1.1 Schüler-Lehrer-Verhältnis

Positives Verhältnis zum Lehrer: Mathematik

Skalenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	BskavmN
	ELEMENT 6:	CskavmN
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Positives Verhältnis zum Lehrer: Mathematik E5 neu
	ELEMENT 6:	Positives Verhältnis zum Lehrer: Mathematik E6 neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	6
	ELEMENT 6:	5
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für ein positives Verhältnis zum Mathematiklehrer. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	stimmt völlig
	2	stimmt etwas
	3	stimmt eher nicht
	4	stimmt überhaupt nicht
Skalenbildung:	Mittelwertbildung	
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf2401 – Bsf2404, Bsf2406, Bsf2407
	ELEMENT 6:	Csf1107, Csf1112 – Csf1114, Csf1118
Variablenlabel:	Bsf2401*	MU: Wenn uns etwas nicht gefällt, können wir offen mit unserem Lehrer darüber reden.
	Bsf2402*	MU: Unser Lehrer nimmt unsere Probleme ernst.
	Bsf2403*	MU: Unser Lehrer kann sich in unserer Klasse durchsetzen.

Bsf2404*	MU: Unser Lehrer bemüht sich, auf unsere Wünsche einzugehen.
Bsf2406*	MU: Unser Lehrer kümmert sich um jeden einzelnen Schüler.
Bsf2407*	MU: Wenn wir gute Vorschläge machen, können wir den Unterricht mitbestimmen.
Csf1107	ML hält uns für hoffnungslose Fälle
Csf1112*	ML bemüht sich, auf unsere Wünsche einzugehen
Csf1113	ML zieht im Unterricht einige Schüler vor
Csf1114*	ML kümmert sich um jeden einzelnen Schüler
Csf1118*	ML kann sich gut auf unsere Klasse einstellen
Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:	
Bsf2405	MU: Unser Lehrer zieht im Unterricht einige Schüler vor.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
				Bsf2401*	2,99	,96	,63	Csf1107	3,39	,92	,42
				Bsf2402*	3,25	,87	,72	Csf1112*	2,96	,91	,53
				Bsf2403*	3,43	,80	,43	Csf1113	2,63	1,05	,37
				Bsf2404*	3,14	,89	,69	Csf1114*	2,95	,93	,56
				Bsf2406*	3,09	,92	,66	Csf1118*	3,24	,85	,55
				Bsf2407*	2,75	,99	,47				
Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =				Cronbachs α = 0,83 \bar{x} = 18,66 SD = 3,97 min = 1, max = 4 N = 3687				Cronbachs α = 0,73 \bar{x} = 15,17 SD = 3,22 min = 1, max = 4 N = 3738			
Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe ($< .3$) von der Skalenbildung ausgeschlossen:											
ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
				Bsf2405	2,48	1,03	,03				
min = , max = N =				min = 1, max = 4 N = 3658				min = , max = N =			

Positives Verhältnis zum Lehrer: Deutsch

Skalenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	BskavdN
	ELEMENT 6:	CskavdN
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Positives Verhältnis zum Lehrer: Deutsch E5 neu
	ELEMENT 6:	Positives Verhältnis zum Lehrer: Deutsch E6 neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	6
	ELEMENT 6:	5
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für ein positives Verhältnis zum Deutschlehrer. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	stimmt völlig
	2	stimmt etwas
	3	stimmt eher nicht
	4	stimmt überhaupt nicht
Skalenbildung:	Mittelwertbildung	
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf2701 – Bsf2704, Bsf2706, Bsf2707
	ELEMENT 6:	Csf1407, Csf1412 – Csf1414, Csf1418
Variablenlabel:	Bsf2701*	DU: Wenn uns etwas nicht gefällt, können wir offen mit unserem Lehrer darüber reden.
	Bsf2702*	DU: Unser Lehrer nimmt unsere Probleme ernst.
	Bsf2703*	DU: Unser Lehrer kann sich in unserer Klasse durchsetzen.
	Bsf2704*	DU: Unser Lehrer bemüht sich, auf unsere Wünsche einzugehen.
	Bsf2706*	DU: Unser Lehrer kümmert sich um jeden einzelnen Schüler.
	Bsf2707*	DU: Wenn wir gute Vorschläge machen, können wir den Unterricht mitbestimmen.

Csf1407	DL hält uns für hoffnungslose Fälle
Csf1412*	DL bemüht sich, auf unsere Wünsche einzugehen
Csf1413	DL zieht im Unterricht einige Schüler vor
Csf1414*	DL kümmert sich um jeden einzelnen Schüler
Csf1418*	DL kann sich gut auf unsere Klasse einstellen
Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:	
Bsf2705	DU: Unser Lehrer zieht im Unterricht einige Schüler vor.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
				Bsf2701*	3,13	,91	,65	Csf1407	3,30	,95	,40
				Bsf2702*	3,32	,84	,75	Csf1412*	3,03	,92	,57
				Bsf2703*	3,46	,79	,52	Csf1413	2,56	1,08	,32
				Bsf2704*	3,19	,88	,72	Csf1414*	2,90	,95	,55
				Bsf2706*	3,08	,93	,67	Csf1418*	3,25	,88	,58
				Bsf2707*	2,84	1,02	,53				
Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =				Cronbachs α = 0,85 \bar{x} = 19,02 SD = 4,08 min = 1, max = 4 N = 3414				Cronbachs α = 0,72 \bar{x} = 15,04 SD = 3,23 min = 1, max = 4 N = 3702			
Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (α .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:											
ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
				Bsf2705	2,45	1,09	-,03				
min = , max = N =				min = 1, max = 4 N = 3393				min = , max = N =			

3.1.2 Beurteilung des Lehrtätigkeit der Lehrperson

Lehrqualität des Mathematiklehrers

Skalenname:	ELEMENT 4:	AskalqmN
	ELEMENT 5:	BskalqmN
	ELEMENT 6:	CskalqmN
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	Lehrqualität des Mathematiklehrers E4 neu
	ELEMENT 5:	Lehrqualität des Mathematiklehrers E5 neu
	ELEMENT 6:	Lehrqualität des Mathematiklehrers E6 neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	6
	ELEMENT 5:	18
	ELEMENT 6:	14
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für eine positive Bewertung der Lehrtätigkeit des Mathematiklehrers. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
Kodierung:	Asf2603, Asf2604, Asf2703, Asf2704, Asf2804 – Asf2806	Bsf2501 – Bsf2520, Csf1101 – Csf1106, Csf1108 – Csf1111, Csf1115 – Csf1117, Csf1119, Csf1120
	Wert Wertelabel	Wert Wertelabel
	1 stimme stark zu	1 stimmt völlig
	2 stimme einigermaßen zu	2 stimmt etwas
	3 stimme wenig zu	3 stimmt eher nicht
	4 stimme überhaupt nicht zu	4 stimmt überhaupt nicht
Skalenbildung:	Mittelwertbildung	
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4:	Asf2603, Asf2604, Asf2703, Asf2704, Asf2804, Asf2805
	ELEMENT 5:	Bsf2501 – Bsf2518
	ELEMENT 6:	Csf1101 – Csf1106, Csf1108 – Csf1111, Csf1115 – Csf1117, Csf1120
Variablenlabel:	Asf2603*	Unser Mathelehrer - spricht laut und deutlich, sodass man ihn gut versteht.
	Asf2604*	Unser Mathelehrer - drückt sich klar und verständlich aus.
	Asf2703	MU: Es wird soviel Stoff wiederholt, dass wir kaum weiterkommen.

Asf2704	MU: Unsere LehrerIn geht so langsam im Stoff voran, dass es langweilig ist.
Asf2804*	MU: Unsere LehrerIn wählt sehr interessante Themen aus.
Asf2805*	MU: Wir wissen immer genau, was wir zu arbeiten haben.
Bsf2501*	Unser Mathelehrer - drückt sich klar und verständlich aus.
Bsf2502*	Unser Mathelehrer - sagt zu Beginn der Stunde, was behandelt wird.
Bsf2503*	Unser Mathelehrer - nimmt sich Zeit um einzelnen Schülern Dinge zu erklären, die sie nicht verstanden haben.
Bsf2504*	Unser Mathelehrer - bemüht sich, dass alle im Unterricht mitkommen.
Bsf2505*	Unser Mathelehrer - kann die Schüler für den Stoff so richtig begeistern.
Bsf2506*	Unser Mathelehrer - erklärt den Stoff so oft, bis es alle richtig verstanden haben.
Bsf2507*	Unser Mathelehrer - greift sofort ein, wenn wir unruhig werden.
Bsf2508*	Unser Mathelehrer - achtet sehr darauf, dass wir aufpassen.
Bsf2509*	Unser Mathelehrer - kann sich gut auf unsere Klasse einstellen.
Bsf2510*	Unser Mathelehrer - gibt einzelnen Schülern Tipps, wie sie besser lernen können.
Bsf2511*	Unser Mathelehrer - lobt auch die schwachen Schüler wenn er merkt, dass sie sich verbessern.
Bsf2512*	Unser Mathelehrer - merkt, wenn der Unterricht zu schwer ist.
Bsf2513	Unser Mathelehrer - geht im Unterrichtsstoff weiter voran, auch wenn keiner mitkommt.
Bsf2514*	Unser Mathelehrer - fasst den Stoff noch einmal zusammen, damit wir uns alles gut merken können.
Bsf2515*	Unser Mathelehrer - kennt die Stärken und Schwächen der einzelnen Schüler.
Bsf2516*	Unser Mathelehrer - stellt den Schülern unterschiedlich schwere Aufgaben, je nachdem wie gut ein Schüler ist.
Bsf2517*	Unser Mathelehrer - überprüft unsere Hausaufgaben.
Bsf2518*	Unser Mathelehrer - bespricht mit uns gemeinsam die Hausaufgaben.

Csf1101*	MI war mit mir zufrieden
Csf1102*	MI hat mich gerecht bewertet
Csf1103*	MI hat mir die notwendige Hilfe gegeben
Csf1104*	MI hat Unterrichtsstoff sehr gut erklärt
Csf1105	MI hat zu wenig Beispiele gebracht
Csf1106	MI ist selten auf unsere Fragen eingegangen
Csf1108*	MI hat sich für mich genügend Zeit genommen
Csf1109*	MI hat den Unterricht abwechslungsreich gestaltet
Csf1110	MI hat wichtige Sachen viel zu selten wiederholt
Csf1111*	MI achtet auf ordentliche Heft- und Arbeitsmappenführung
Csf1115*	MI nimmt sich Zeit, um einzelnen Schülern nicht verstandene Dinge zu erklären
Csf1116*	MI bemüht sich, dass alle im Unterricht mitkommen
Csf1117*	MI achtet sehr darauf, dass wir aufpassen
Csf1120*	MI kann uns für den Stoff so richtig begeistern
Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:	
Asf2806*	MU: Unsere LehrerIn greift immer gleich ein, wenn jemand zu stören anfängt.
Bsf2519	Unser Mathelehrer - wiederholt soviel Stoff, dass wir kaum weiterkommen.
Bsf2520	Unser Mathelehrer - geht so langsam im Stoff voran, dass es langweilig ist.
Csf1119*	MI stellt je nach Schüler unterschiedlich schwere Aufgaben

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
Asf2603*	3,80	,50	,39	Bsf2501*	3,38	,78	,64	Csf1101*	3,16	,75	,39
Asf2604*	3,70	,59	,40	Bsf2502*	3,07	,96	,50	Csf1102*	3,42	,79	,54
Asf2703	2,95	1,01	,37	Bsf2503*	3,32	,87	,67	Csf1103*	3,24	,91	,64
Asf2704	3,17	1,00	,44	Bsf2504*	3,46	,80	,74	Csf1104*	3,29	,89	,72
Asf2804*	3,40	,78	,37	Bsf2505*	2,88	,92	,64	Csf1105	3,03	,94	,43
Asf2805*	3,42	,73	,36	Bsf2506*	3,12	,92	,66	Csf1106	3,20	,94	,47
				Bsf2507*	3,43	,77	,41	Csf1108*	2,86	,97	,61
				Bsf2508*	3,51	,71	,57	Csf1109*	3,07	,95	,63
				Bsf2509*	3,34	,82	,71	Csf1110	2,93	,98	,44
				Bsf2510*	3,17	,92	,69	Csf1111*	2,98	1,02	,35
				Bsf2511*	3,49	,78	,66	Csf1115*	3,30	,88	,64
				Bsf2512*	2,94	,92	,64	Csf1116*	3,38	,83	,71
				Bsf2513	2,80	1,05	,11	Csf1117*	3,51	,73	,47
				Bsf2514*	3,35	,82	,67	Csf1120*	2,61	,97	,58
				Bsf2515*	3,25	,84	,62				
				Bsf2516*	2,53	1,09	,35				
				Bsf2517*	3,53	,76	,44				
				Bsf2518*	3,56	,74	,53				
Cronbachs $\alpha = 0,67$ $\bar{x} = 20,44$ SD = 2,84 min = 1, max = 4 N = 3532				Cronbachs $\alpha = 0,91$ $\bar{x} = 58,11$ SD = 4,08 min = 1, max = 4 N = 3375				Cronbachs $\alpha = 0,72$ $\bar{x} = 15,04$ SD = 3,23 min = 1, max = 4 N = 3702			
Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe ($< .3$) von der Skalenbildung ausgeschlossen:											
ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
Asf2806*	3,38	,83	,18	Bsf2519	2,80	1,03	,07	Csf1119*	2,44	1,12	,20
				Bsf2520	3,02	1,04	,10				
min = 1, max = 4 N = 3510				min = 1, max = 4 N = 3356				min = 1, max = 4 N = 3610			

Lehrqualität des Deutschlehrers

Skalenname:	ELEMENT 4:	AskalqdN
	ELEMENT 5:	BskalqdN
	ELEMENT 6:	CskalqdN
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	Lehrqualität des Deutschlehreres E4 neu
	ELEMENT 5:	Lehrqualität des Deutschlehreres E5 neu
	ELEMENT 6:	Lehrqualität des Deutschlehreres E6 neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	6
	ELEMENT 5:	17
	ELEMENT 6:	14
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für eine positive Bewertung der Lehrtätigkeit des Deutschlehrers. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
Kodierung:	Asf2601, Asf2602, Asf2701, Asf2702, Asf2801 – Asf2803	Bsf2601 – Bsf2620, Csf1401 – Csf1406, Csf1408 – Csf1411, Csf1415 – Csf1417, Csf1419, Csf1420
	Wert	Wertelabel
	1	stimme stark zu
	2	stimme einigermaßen zu
	3	stimme wenig zu
	4	stimme überhaupt nicht zu
	Wert	Wertelabel
	1	stimmt völlig
	2	stimmt etwas
	3	stimmt eher nicht
	4	stimmt überhaupt nicht
Skalenbildung:	Mittelwertbildung	
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4:	Asf2601, Asf2602, Asf2701, Asf2702, Asf2801, Asf2802
	ELEMENT 5:	Bsf2601 – Bsf2612, Bsf2614 – Bsf2618
	ELEMENT 6:	Csf1401 – Csf1406, Csf1408 – Csf1411, Csf1415 – Csf1417, Csf1420
Variablenlabel:	Asf2601*	Unser Deutschlehrer - spricht laut und deutlich, sodass man ihn gut versteht.
	Asf2602*	Unser Deutschlehrer - drückt sich klar und verständlich aus.
	Asf2701	DU: Es wird soviel Stoff wiederholt, dass wir kaum weiterkommen.
	Asf2702	DU: Unsere LehrerIn geht so langsam im Stoff voran, dass es langweilig ist.

Asf2801*	DU: Unsere LehrerIn wählt sehr interessante Themen aus.
Asf2802*	DU: Wir wissen immer genau, was wir zu arbeiten haben.
Bsf2601*	Unser Deutschlehrer - drückt sich klar und verständlich aus.
Bsf2602*	Unser Deutschlehrer - sagt zu Beginn der Stunde, was behandelt wird.
Bsf2603*	Unser Deutschlehrer - nimmt sich Zeit um einzelnen Schülern Dinge zu erklären, die sie nicht verstanden haben.
Bsf2604*	Unser Deutschlehrer - bemüht sich, dass alle im Unterricht mitkommen.
Bsf2605*	Unser Deutschlehrer - kann die Schüler für den Stoff so richtig begeistern.
Bsf2606*	Unser Deutschlehrer - erklärt den Stoff so oft, bis es alle richtig verstanden haben.
Bsf2607*	Unser Deutschlehrer - greift sofort ein, wenn wir unruhig werden.
Bsf2608*	Unser Deutschlehrer - achtet sehr darauf, dass wir aufpassen.
Bsf2609*	Unser Deutschlehrer - kann sich gut auf unsere Klasse einstellen.
Bsf2610*	Unser Deutschlehrer - gibt einzelnen Schülern Tipps, wie sie besser lernen können.
Bsf2611*	Unser Deutschlehrer - lobt auch die schwachen Schüler wenn er merkt, dass sie sich verbessern.
Bsf2612*	Unser Deutschlehrer - merkt, wenn der Unterricht zu schwer ist.
Bsf2614*	Unser Deutschlehrer - fasst den Stoff noch einmal zusammen, damit wir uns alles gut merken können.
Bsf2615*	Unser Deutschlehrer - kennt die Stärken und Schwächen der einzelnen Schüler.
Bsf2616*	Unser Deutschlehrer - stellt den Schülern unterschiedlich schwere Aufgaben, je nachdem wie gut ein Schüler ist.
Bsf2617*	Unser Deutschlehrer - überprüft unsere Hausaufgaben.
Bsf2618*	Unser Deutschlehrer - bespricht mit uns gemeinsam die Hausaufgaben.
Csf1401*	DL war mit mir zufrieden
Csf1402*	DL hat mich gerecht bewertet
Csf1403*	DL hat mir die notwendige Hilfe gegeben

Csf1404*	DL hat Unterrichtsstoff sehr gut erklärt
Csf1405	DL hat zu wenig Beispiele gebracht
Csf1406	DL ist selten auf unsere Fragen eingegangen
Csf1408*	DL hat sich für mich genügend Zeit genommen
Csf1409*	DL hat den Unterricht abwechslungsreich gestaltet
Csf1410	DL hat wichtige Sachen viel zu selten wiederholt
Csf1411*	DL achtet auf ordentliche Heft- und Arbeitsmappenführung
Csf1415*	DL nimmt sich Zeit, um einzelnen Schülern nicht verstandene Dinge zu erklären
Csf1416*	DL bemüht sich, dass alle im Unterricht mitkommen
Csf1417*	DL achtet sehr darauf, dass wir aufpassen
Csf1420*	DL kann uns für den Stoff so richtig begeistern
Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:	
Asf2803*	DU: Unsere LehrerIn greift immer gleich ein, wenn jemand zu stören anfängt.
Bsf2613	Unser Deutschlehrer - geht im Unterrichtsstoff weiter voran, auch wenn keiner mitkommt.
Bsf2619	Unser Deutschlehrer - wiederholt soviel Stoff, dass wir kaum weiterkommen.
Bsf2620	Unser Deutschlehrer - geht so langsam im Stoff voran, dass es langweilig ist.
Csf1419*	DL stellt je nach Schüler unterschiedlich schwere Aufgaben

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
Asf2601*	3,80	,50	,36	Bsf2601*	3,51	,733	,67	Csf1401*	3,18	,74	,47
Asf2602*	3,71	,57	,41	Bsf2602*	3,13	,931	,60	Csf1402*	3,35	,83	,63
Asf2701	2,90	,99	,34	Bsf2603*	3,24	,869	,73	Csf1403*	3,12	,91	,71
Asf2702	3,14	1,00	,42	Bsf2604*	3,42	,791	,75	Csf1404*	3,23	,88	,76
Asf2801*	3,42	,72	,33	Bsf2605*	2,93	,957	,68	Csf1405	2,84	,97	,42
Asf2802*	3,40	,72	,31	Bsf2606*	3,15	,892	,71	Csf1406	2,97	,98	,45
				Bsf2607*	3,44	,794	,46	Csf1408*	2,89	,96	,64

				Bsf2608*	3,50	,735	,59	Csf1409*	3,07	,93	,69
				Bsf2609*	3,38	,823	,73	Csf1410	2,88	,98	,39
				Bsf2610*	3,22	,906	,73	Csf1411*	3,12	,96	,45
				Bsf2611*	3,42	,826	,68	Csf1415*	3,09	,92	,71
				Bsf2612*	3,06	,918	,66	Csf1416*	3,32	,84	,74
				Bsf2614*	3,26	,857	,69	Csf1417*	3,44	,77	,54
				Bsf2615*	3,28	,869	,66	Csf1420*	2,64	1,00	,59
				Bsf2616*	2,58	1,102	,42				
				Bsf2617*	3,52	,778	,52				
				Bsf2618*	3,52	,753	,59				
Cronbachs $\alpha = 0,65$ $\bar{x} = 20,37$ SD = 2,70 min = 1, max = 4 N = 3548				Cronbachs $\alpha = 0,93$ $\bar{x} = 55,57$ SD = 9,98 min = 1, max = 4 N = 3290				Cronbachs $\alpha = 0,90$ $\bar{x} = 43,13$ SD = 8,26 min = 1, max = 4 N = 3521			
Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe ($\kappa .3$) von der Skalenbildung ausgeschlossen:											
ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
Asf2803*	3,37	,80	,16	Bsf2613	2,80	1,062	,07	Csf1419*	2,34	1,01	,18
				Bsf2619	2,82	1,079	,04				
				Bsf2620	2,93	1,090	,16				
min = 1, max = 4 N = 3520				min = 1, max = 4 N = 3239				min = 1, max = 4 N = 3511			

3.1.3 Unterrichtsqualität

Qualität des Mathematikunterrichts

Skalenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	CskaqmN
Skalenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Qualität des Mathematikunterrichts neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	8
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für hohe Qualität des Mathematikunterrichts. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
Kodierung:	Wert 1 2 3 4	Wertelabel stimmt völlig stimmt etwas stimmt eher nicht stimmt überhaupt nicht
Skalenbildung:	Mittelwertbildung	
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Csf1301, Csf1302,Csf1304 – Csf1309
Variablenlabel:	Csf1301* Csf1302* Csf1304* Csf1305* Csf1306* Csf1307* Csf1308* Csf1309*	Ich konnte dem MU gut folgen. Mir war meist klar, was in den Unterrichtsstunden gelernt werden sollte. Ml sagte am Unterrichtsbeginn, welches Thema bearbeitet wird Ml sagte am Unterrichtsbeginn, wie das Thema bearbeitet wird Am Unterrichtsende wurden U-Ergebnisse zusammengefasst. M-Hausaufgaben wurden regelmäßig überprüft. Wir haben im M-Unterricht zügig gearbeitet. Ich habe in diesem Schuljahr viel in Mathematik dazugelernt.

Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:

Csf1303 Mit mehr Disziplin in der Klasse hätten wir mehr gelernt.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
								Csf1301*	3,36	,75	,46
								Csf1302*	3,38	,74	,47
								Csf1304*	3,15	,96	,51
								Csf1305*	2,81	,98	,50
								Csf1306*	2,26	1,03	,33
								Csf1307*	3,53	,76	,40
								Csf1308*	3,17	,79	,41
								Csf1309*	3,48	,74	,51
Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =				Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =				Cronbachs α = 0,76 \bar{x} = 25,15 SD = 4,09 min = 1, max = 4 N = 3743			
Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (< .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:											
ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
								Csf1303	2,29	1,02	-,07
min = , max = N =				min = , max = N =				min = 1, max = 4 N = 3722			

Qualität des Deutschunterrichts

Skalenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	CskaqmN
Skalenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Qualität des Deutschunterrichts neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	8
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für hohe Qualität des Deutschunterrichts. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
Kodierung:	Wert 1 2 3 4	Wertelabel stimmt völlig stimmt etwas stimmt eher nicht stimmt überhaupt nicht
Skalenbildung:	Mittelwertbildung	
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Csf1601, Csf1602, Csf1604 – Csf1609
Variablenlabel:	Csf1601* Csf1602* Csf1604* Csf1605* Csf1606* Csf1607* Csf1608* Csf1609*	Ich konnte dem DU gut folgen. Mir war meist klar, was in den Unterrichtsstunden gelernt werden sollte. DL sagte am Unterrichtsbeginn, welches Thema bearbeitet wird DL sagte am Unterrichtsbeginn, wie das Thema bearbeitet wird Am Unterrichtsende wurden U-Ergebnisse zusammengefasst. D-Hausaufgaben wurden regelmäßig überprüft. Wir haben im D-Unterricht zügig gearbeitet. Ich habe in diesem Schuljahr viel in Deutsch dazugelernt.
	Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:	

Csf1603

Mit mehr Disziplin in der Klasse hätten wir mehr gelernt.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
								Csf1601*	3,40	,74	,55
								Csf1602*	3,35	,76	,57
								Csf1604*	2,99	1,00	,62
								Csf1605*	2,84	1,00	,61
								Csf1606*	2,38	1,04	,42
								Csf1607*	3,47	,79	,49
								Csf1608*	3,13	,84	,55
								Csf1609*	3,29	,84	,64
Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =				Cronbachs α = \bar{x} = SD = min = , max = N =				Cronbachs α = 0,83 \bar{x} = 24,85 SD = 4,75 min = 1, max = 4 N = 3681			
Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe ($< .3$) von der Skalenbildung ausgeschlossen:											
ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
								Csf1603	2,31	1,05	-,07
min = , max = N =				min = , max = N =				min = 1, max = 4 N = 3655			

3.1.4 Lesen in der Schule

Formen des Lesens in der Schule (Schülerangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Asf0801 – Asf0806
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Asf0801 In der Schule - liest mein LehrerIn der Klasse etwas vor.
 Asf0802 In der Schule - lese ich selbst der ganzen Klasse etwas vor.
 Asf0803 In der Schule - lese ich einer kleineren Schülergruppe etwas vor.
 Asf0804 In der Schule - lese ich leise für mich selbst.
 Asf0805 In der Schule - lese ich still für mich mit, während andere Schüler etwas vorlesen.
 Asf0806 In der Schule - lese ich Bücher, die ich mir selbst aussuche.

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 1 jeden oder fast jeden Tag
 2 1- bis 2-mal pro Woche
 3 1- bis 2-mal im Monat
 4 nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Asf0801	17,9	35,6	27,2	19,3	3664
Asf0802	10,1	33,2	25,4	31,3	3639
Asf0803	5,8	15,5	21,6	57,2	3639
Asf0804	62,4	25,6	7,1	4,9	3659
Asf0805	51,7	21,7	8,7	17,9	3669
Asf0806	47,7	21,3	12,8	18,2	3683

Tätigkeiten im Anschluss an das Lesen in der Schule

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf1501 - Bsf1507
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	Bsf1501	Nach dem Lesen im Unterricht - beantworte ich Fragen schriftlich über das Gelesene.
	Bsf1502	Nach dem Lesen im Unterricht - schreibe ich etwas über das, was ich gelesen habe (zum Beispiel eine Inhaltsangabe, eine Geschichte, oder darüber, wie mir das gefallen hat, was ich gelesen habe)
	Bsf1503	Nach dem Lesen im Unterricht - beantworte ich Fragen mündlich über das Gelesene.
	Bsf1504	Nach dem Lesen im Unterricht - spreche ich mit anderen Schülern über das Gelesene.
	Bsf1505	Nach dem Lesen im Unterricht - mache ich mit anderen Schülern Gruppenarbeit über das Gelesene.
	Bsf1506	Nach dem Lesen im Unterricht - schreibe ich eine Arbeit über das Gelesene.
	Bsf1507	Nach dem Lesen im Unterricht - spiele ich ein Theaterstück über das Gelesene.
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1-bis 2-mal pro Woche
	3	1-bis2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf1501	26,3	41,1	17,1	15,5	4062
Bsf1502	9,9	29,3	27,2	33,6	4055
Bsf1503	34,1	37,7	17,7	10,6	4032
Bsf1504	16,3	30,2	22,5	31,1	4048
Bsf1505	7,1	17,8	29,4	45,6	4044
Bsf1506	7,6	18,0	35,4	39,0	4044
Bsf1507	3,7	5,7	13,1	77,5	4058

3.2 Rahmenbedingungen der Schule

Schulstandort – Ost/West

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Cprbzow

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Stadtbezirk Ost/West des Schulstandorts E6

Anmerkungen: Angaben zum Schulstandort: Westberliner vs. Ostberliner Bezirke
(nach der bis zum 31.12.2000 gültigen Einteilung)

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	Ost
	1	West

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Cprbzow	37,3	62,7	4926

4 Freizeit

4.1 Aktivitäten für die Schule

Hausaufgaben machen

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Csf0104
Variablenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Wie oft - machst du Hausaufgaben?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1- bis 2-mal pro Woche
	3	1- bis 2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Csf0104	93,1	4,5	0,6	1,8	3960

Üben

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf0211
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Wie oft - übst du für die Schule?
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1- bis 2-mal pro Woche
	3	1- bis 2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf0211	41,9	41,6	11,1	5,4	4105

Nachhilfeunterricht:

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Csf0501

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Wie oft - nimmst du Nachhilfeunterricht?

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1- bis 2-mal pro Woche
	3	1- bis 2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Csf0501	6,1	11,9	30,1	29,8	22,2	3993

Gespräche mit Freunden und Geschwistern über die Schule

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Bsf0210
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Wie oft - sprichst du mit deinen Freunden /
Geschwistern über die Schule?
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1- bis 2-mal pro Woche
	3	1- bis 2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf0210	40,2	33,3	13,3	13,2	4109

4.2 Aktivitäten außerhalb der Schule

4.2.1 Informelle Freizeitaktivitäten

Sport treiben

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Bsf0105
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Wie oft - treibst du Sport?
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1- bis 2-mal pro Woche
	3	1- bis 2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf0105	47,4	44,0	4,6	4,0	4083

Spielen eines Musikinstrumentes

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf0112
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Wie oft - spielst du ein Musikinstrument?
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1- bis 2-mal pro Woche
	3	1- bis 2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf0112	20,4	19,8	9,9	49,9	4092

Spiele mit einer Spielekonsole

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Csf0111

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Wie oft - spielst du auf einer Spielekonsole?

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1- bis 2-mal pro Woche
	3	1- bis 2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Csf0111	22,6	23,0	15,4	39,0	3967

Hören von Hörspielen bzw. Hörbüchern

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Csf0112

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Wie oft - hörst du Hörspiele / Hörgeschichten?

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1- bis 2-mal pro Woche
	3	1- bis 2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Csf0112	16,8	15,7	19,9	47,6	3986

Soziale Kontakte: Häufigkeit und Personenkreis

Variablenname: ELEMENT 4:
 ELEMENT 5: Bsf0104, Bsf0106, Bsf0110
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Bsf0104 Wie oft - unternimmst du etwas mit Freunden?
 Bsf0106 Wie oft - unternimmst du etwas mit der Familie?
 Bsf0110 Wie oft - spielst du mit Freunden / Geschwistern?

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 1 jeden oder fast jeden Tag
 2 1-bis 2-mal pro Woche
 3 1-bis2-mal im Monat
 4 nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf0104	42,0	44,8	10,4	2,8	4075
Bsf0106	15,2	54,6	25,8	4,4	4061
Bsf0110	63,1	26,7	5,5	4,4	4067

4.2.2 Freizeitkurse

Sportkurs

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf0301
	ELEMENT 6:	Csf0201
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Besuchst du - einen Sportkurs?
	ELEMENT 6:	Besuchst du - einen Sportkurs?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Bsf0301	39,0	61,0	4070
Csf0201	36,5	63,5	3947

Musikkurs

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf0302
	ELEMENT 6:	Csf0202
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Besuchst du - einen Musikkurs?
	ELEMENT 6:	Besuchst du - einen Musikkurs?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Bsf0302	68,5	31,5	4043
Csf0202	67,0	33,0	3889

Sprachkurs

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf0303
	ELEMENT 6:	Csf0203
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Besuchst du - einen Sprachkurs?
	ELEMENT 6:	Besuchst du - einen Sprachkurs?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Bsf0303	83,6	16,4	4011
Csf0203	87,0	13,0	3850

Arbeitsgemeinschaft

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf0304
	ELEMENT 6:	Csf0204
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Besuchst du - eine Arbeitsgemeinschaft außerhalb der Schule?
	ELEMENT 6:	Besuchst du - eine Arbeitsgemeinschaft außerhalb der Schule?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Bsf0304	64,9	35,1	4010
Csf0204	73,6	26,4	3848

Nachhilfekurs

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf0305
	ELEMENT 6:	Csf0205
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Besuchst du - einen Nachhilfekurs?
	ELEMENT 6:	Besuchst du - einen Nachhilfekurs?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Bsf0305	83,2	16,7	3974
Csf0205	82,6	17,4	3822

Sonstiger Kurs

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Bsf0306
ELEMENT 6: Csf0206

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Besuchst du - einen anderen Kurs?
ELEMENT 6: Besuchst du - einen anderen Kurs?

Datenquelle: Schülerfragebogen

Anmerkungen: Im Fragebogen hat diese Variable ein offenes Antwortformat. Im Datensatz finden sich ausschließlich die Angaben ja oder nein.

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Bsf0306	24,8	75,2	1176
Csf0206	89,6	10,4	4016

4.2.3 Lesen

Lesegewohnheiten

Skalenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	AskalgN BskalgN
Skalenlabel:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Lesegewohnheiten E4 neu Lesegewohnheiten E5 neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	5 5
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für häufige Auseinandersetzung mit Lesen. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
Kodierung:	Wert 1 2 3 4	Wertelabel jeden Tag oder fast jeden Tag 1- bis 2-mal pro Woche 1- bis 2-mal im Monat nie oder fast nie
Skalenbildung:		
Items		
Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Asf0601 – Asf0605 Bsf0301 – Bsf0304, Bsf0306 – Bsf0308
Variablenlabel:	Asf0601* Asf0602* Asf0603* Asf0604* Asf0605* Bsf0201*	Wie oft tust du außerhalb der Schule - jemandem etwas vorlesen? Wie oft tust du außerhalb der Schule - dich mit Freunden über das Gelesene unterhalten? Wie oft tust du außerhalb der Schule - dich mit deiner Familie über das Gelesene unterhalten? Wie oft tust du außerhalb der Schule - lesen, weil es dir Spaß macht? Wie oft tust du außerhalb der Schule - lesen, um Dinge zu erfahren, die du gerne lernen willst. Wie oft - liest du jemandem etwas vor?

Bsf0202*	Wie oft - unterhältst du dich mit Freunden über das Gelesene?
Bsf0203*	Wie oft - unterhältst du dich mit der Familie über das Gelesene?
Bsf0205*	Wie oft - liest du gemeinsam mit deinen Eltern?
Bsf0206*	Wie oft - liest du in Deutsch?
Bsf0207*	Wie oft - liest du vor dem Einschlafen?
Bsf0208*	Wie oft - bekommst du von deinen Eltern / anderen Personen etwas vorgelesen?
Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:	
Asf0606*	Wie oft tust du außerhalb der Schule - lesen in einer anderen Sprache als Deutsch.
Bsf0204*	Wie oft - liest du in einer anderen Sprache als Deutsch?

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
Asf0601*	2,33	1,06	,42	Bsf0201*	2,06	,98	,47				
Asf0602*	2,20	1,08	,54	Bsf0202*	1,98	1,02	,51				
Asf0603*	2,59	1,10	,55	Bsf0203*	2,20	1,07	,58				
Asf0604*	3,23	1,03	,43	Bsf0205*	1,55	,89	,38				
Asf0605*	3,12	1,00	,47	Bsf0206*	3,57	,76	,39				
				Bsf0207*	2,98	1,17	,36				
				Bsf0208*	1,43	,79	,33				
Cronbachs $\alpha = 0,72$ $\bar{x} = 13,47$ SD = 3,63 min = 1, max = 4 N = 3757				Cronbachs $\alpha = 0,72$ $\bar{x} = 15,77$ SD = 4,11 min = 1, max = 4 N = 3763				Cronbachs $\alpha =$ $\bar{x} =$ SD = min = , max = N =			
Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe ($\kappa .3$) von der Skalenbildung ausgeschlossen:											
ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}	Variable	\bar{x}	SD	r_{it}
Asf0606*	1,69	1,06	,24	Bsf0204*	1,79	1,08	,23				
min = 1, max = 4 N = 3654				min = 1, max = 4 N = 3733				min = , max = N =			

Lesegewohnheiten: Textart und Situation

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Csf0106 – Csf0109

Variablenlabel: Csf0106 Wie oft - liest du Sachbücher?
Csf0107 Wie oft - liest du Comics?
Csf0108 Wie oft - liest du Geschichten?
Csf0109 Wie oft - liest du vor dem Einschlafen?

Datenquelle: Schülerfragebogen

Anmerkungen: Csf0109 taucht auch in den Skalen zu Lesegewohnheiten in ELEMENT 4 und 5 auf. Allerdings in anderem Kontext.

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1- bis 2-mal pro Woche
	3	1- bis 2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Csf0106	11,4	31,5	33,9	23,2	3950
Csf0107	15,2	25,8	23,5	35,5	3956
Csf0108	34,3	30,4	20,7	14,6	3949
Csf0109	44,5	21,2	12,4	21,8	3950

Lesedauer

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf1201
	ELEMENT 6:	Csf0401
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Wie lange liest du normalerweise?
	ELEMENT 6:	Wie lange liest du normalerweise?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	weniger als eine halbe Stunde in der Woche
	2	eine halbe bis 1 Stunde in der Woche
	3	1-2 Stunden in der Woche
	4	mehr als 2 Stunden in der Woche

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf1201	11,4	23,0	18,6	46,9	4099
Csf0401	12,9	17,6	16,5	53,0	4119

Umgang mit Büchern in letzter Zeit

Variablenname: ELEMENT 4:

ELEMENT 5: Bsf0801 – Bsf1101

ELEMENT 6:

Variablenlabel: Bsf0801 Wie viele Bücher hast du seit deinen letzten Winterferien geschenkt bekommen / gekauft?

Bsf0901 Wie viele Bücher hast du seit deinen letzten Winterferien auf Deutsch gelesen?

Bsf1001 Wie viele Bücher hast du seit deinen letzten Winterferien in einer anderen Sprache gelesen?

Bsf1101 Wie viele Bücher hast du seit deinen letzten Winterferien ausgeliehen?

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung: Bsf0801, Bsf1101 Bsf0901, Bsf1001

Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel
1	keine	1	keine
2	1-3 Bücher	2	1-5 Bücher
3	4-6 Bücher	3	5-10 Bücher
4	7-9 Bücher	4	10-15 Bücher
5	mehr als 10 Bücher	5	mehr als 15 Bücher

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Bsf0801	12,5	40,9	24,2	8,8	13,5	4113
Bsf0901	7,2	57,5	18,5	7,1	9,7	4109
Bsf1001	66,8	27,7	3,0	1,1	1,3	4112
Bsf1101	37,1	35,2	13,1	4,9	9,7	4118

Büchergeschenke

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf1301
	ELEMENT 6:	Csf0501
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bekommst du zu bestimmten Anlässen Bücher geschenkt?
	ELEMENT 6:	Bekommst du zu bestimmten Anlässen Bücher geschenkt?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	nie
	2	selten
	3	manchmal
	4	oft
	5	immer

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Bsf1301	4,4	12,9	30,9	31,4	20,3	4109
Csf0501	6,1	11,9	30,1	29,8	22,2	3993

Bibliotheksnutzung: Häufigkeiten und Tätigkeiten

Variablenname: ELEMENT 4: Asf0701 - Asf0706
 ELEMENT 5:
 ELEMENT 6:

Variablenlabel: Asf0701 Wie oft gehst du in die Bibliothek um - Bücher, Zeitschriften auszuleihen?
 Asf0702 Wie oft gehst du in die Bibliothek um - Comics auszuleihen?
 Asf0703 Wie oft gehst du in die Bibliothek um - Hörspiele auszuleihen?
 Asf0704 Wie oft gehst du in die Bibliothek um - Musik auszuleihen?
 Asf0705 Wie oft gehst du in die Bibliothek um - Gesellschaftsspiele auszuleihen?
 Asf0706 Wie oft gehst du in die Bibliothek um - im Internet zu surfen?

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung: Wert Wertelabel
 1 jeden oder fast jeden Tag
 2 1- bis 2-mal pro Woche
 3 1- bis 2-mal im Monat
 4 nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Asf0701	8,8	18,7	34,9	37,6	3897
Asf0702	7,4	10,9	16,3	65,4	3831
Asf0703	9,6	13,6	22,8	54,0	3862
Asf0704	10,3	12,9	19,4	57,3	3818
Asf0705	6,4	9,6	16,3	67,8	3820
Asf0706	11,6	13,4	16,3	58,7	3843

4.2.4 Schreiben

Briefe, Geschichten, Tagebuch schreiben

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf0209
	ELEMENT 6:	Csf0110
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Wie oft - schreibst du Briefe, Geschichten, Tagebuch?
	ELEMENT 6:	Wie oft - schreibst du Briefe, Geschichten, Tagebuch?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1-bis 2-mal pro Woche
	3	1-bis2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf0209	28,1	23,2	22,8	25,8	4097
Csf0110	24,1	24,6	23,8	27,6	3950

4.2.5 Umgang mit Computern

Computernutzung: Ja / Nein

Variablenname: ELEMENT 4: Asf01501
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Benutzt Du einen Computer?
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Asf01501	56,3	25,3	2772

Computernutzung: Ort und Häufigkeit

Variablenname: ELEMENT 4: Asf01502 – Asf1504
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel:	Asf1502	Wie oft benutzt du den Computer - zu Hause?
	Asf1503	Wie oft benutzt du den Computer - in der Schule?
	Asf1504	Wie oft benutzt du den Computer - an anderem Ort?

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1-bis 2-mal pro Woche
	3	1-bis2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
----------	---	---	---	---	---

Asf1502	37,9	38,9	14,6	8,6	3204
Asf1503	4,0	13,6	13,0	69,3	3089
Asf1504	10,1	13,2	22,3	54,4	3108

Computernutzung: Tätigkeiten

Variablenname:	ELEMENT 4:	Asf01505 – Asf1509
	ELEMENT 5:	Bsf0101, Bsf0102, Bsf0113, Bsf0114
	ELEMENT 6:	Csf0101, Csf0102
Variablenlabel:	Asf1505	Wie oft tust du am Computer - spielen?
	Asf1506	Wie oft tust du am Computer - Berichte/ Geschichten schreiben?
	Asf1507	Wie oft tust du am Computer - im Internet surfen?
	Asf1508	Wie oft tust du am Computer - E-Mails schreiben und lesen?
	Asf1509	Wie oft tust du am Computer - Informationen suchen?
	Bsf0101	Wie oft - spielst du Computer?
	Bsf0102	Wie oft - nutzt du Lernprogramme?
	Bsf0113	Wie oft - schreibst und liest du Emails?
	Bsf0114	Wie oft - surfst du im Internet?
	Csf0101	Wie oft - spielst du Computer?
	Csf0102	Wie oft - nutzt du Lernprogramme?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1-bis 2-mal pro Woche
	3	1-bis 2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Asf1505	34,9	40,3	17,6	7,2	3205
Asf1506	15,6	21,2	26,2	36,9	3179
Asf1507	17,4	19,1	19,8	43,6	3170
Asf1508	12,8	11,4	15,0	60,9	3161
Asf1509	17,4	19,1	22,4	41,2	3174

Bsf0101	24,9	42,1	18,6	14,5	4096
Bsf0102	10,5	29,6	22,9	36,9	4049
Bsf0113	10,8	15,5	16,9	56,8	4074
Bsf0114	12,4	21,5	24,5	41,7	4114
Csf0101	26,1	43,0	16,7	14,2	3977
Csf0102	6,4	23,2	23,3	47,1	3954

4.2.6 Fernsehen

Fernsehen: Häufigkeit

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf0103, Bsf0111
	ELEMENT 6:	Csf0103
Variablenlabel:	Bsf0103	Wie oft - schaust du fern, Video, DVD?
	Bsf0111	Wie oft - schaust du fern? (nichtdeutsch)
	Csf0103	Wie oft - schaust du fern, Video, DVD?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1-bis 2-mal pro Woche
	3	1-bis2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf0103	65,8	25,8	6,2	2,2	4089
Bsf0111	12,3	11,7	11,9	64,1	4089
Csf0103	71,5	22,8	3,9	1,8	3977

5 Literaturverzeichnis

- ADAMS, R. J. & GONZALEZ, E. J. (1996): The TIMSS Test Design. In: M. O. Martin & D. L. Kelly (Eds.): *Third International Mathematics and Science Study. Technical Report*. Vol. I: Design and Development. Chestnut Hill, MA, 3.1-3.36.
- BOS, W., LANKES, E.-M., PRENZEL, M., SCHWIPPERT, K., WALTHER, G. & VALTIN, R. (Hrsg.) (2003). *Erste Ergebnisse aus IGLU. Schülerleistungen am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich*. Münster/New York/München/Berlin: Waxmann.
- HELLER, K. A. & PERLETH, Ch. (2000). Kognitiver Fähigkeitstest für 4.-12. Klassen, Revision (KFT 4-12+ R). Göttingen: Hogrefe.
- LEHMANN, R. H. & LENKEIT, J. (2008). *Element. Erhebung zum Lese- und Mathematikverständnis. Entwicklungen in den Jahrgangsstufen 4 bis 6 in Berlin: Abschlussbericht über die Untersuchungen 2003, 2004 und 2005 an Berliner Grundschulen und grundständigen Gymnasien*. Berlin: Humboldt Universität zu Berlin.
- LEHMANN, R. H. & NIKOLOVA, R. (2005a). *Erhebung zum Lese- und Mathematikverständnis: Entwicklungen in den Jahrgangsstufen 4 bis 6 in Berlin. Bericht über die Untersuchung 2003 an den Berliner Grundschulen und grundständigen Gymnasien*. Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport.
- LEHMANN, R. H. & NIKOLOVA, R. (2005b). *Lese- und Mathematikverständnis von Grundschülerinnen und Grundschülern am Ende der Klassenstufe 5*. Befunde aus dem zweiten Erhebungszeitpunkt der ELEMENT-Untersuchung Schuljahr 2003/2004. Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport.
- LEHMANN, R. H., PEEK, R. & GÄNSFUß, R. (1997). *Aspekte der Lernausgangslage von Schülerinnen und Schülern der fünften Klassen an Hamburger Schulen. Bericht über die Untersuchung im September 1996*. Hamburg: Behörde für Schule, Jugend und Berufsbildung, Amt für Schule.
- LEHMANN, R. H., PEEK, R., GÄNSFUß, R., LUTKAT, S., MÜCKE, S. & BARTH, I. (2000). *QuaSUM – Qualitätsuntersuchung an Schulen zum Unterricht in Mathematik. Ergebnisse einer repräsentativen Untersuchung im Land Brandenburg*. (Reihe Schulforschung in Brandenburg, Heft 1). Potsdam: Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg.
- LEHMANN, R., GÄNSFUß, R., PEEK, R. (1999). *Aspekte der Lernausgangslage und der Lernentwicklung von Schülerinnen und Schülern an Hamburger Schulen – Klassenstufe 7*. Hamburg: Behörde für Schule, Jugend und Berufsbildung, Amt für Schule.
- LÖFFLER, I. & MEYER-SCHEPERS, U. (2001). *DoSE: Dortmunder-Schriftkompetenz-Ermittlung*. Unveröffentlichtes Manuskript. Dortmund.

MIETZEL, G. & WILLENBERG, H. (1999). *Hamburger Schulleistungstest für vierte und fünfte Klassen – HST 4/5*. Göttingen: Hogrefe.